



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA

Relatório de Autoavaliação Institucional 2021

Exercício 2020

CÂMPUS CATANDUVA



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	2
1.1 Objetivo do Relatório	2
1.2 Histórico e Caracterização do Câmpus.....	3
1.3 Cursos Superiores do Câmpus em 2020	4
1.4 Participação do Câmpus na Avaliação Institucional 2020.....	5
2 METODOLOGIA DE PESQUISA E CONSTRUÇÃO DO RELATÓRIO.....	6
2.1 Comissão Própria de Avaliação – Câmpus Catanduva no período da avaliação.....	6
2.2 Comissão Própria de Avaliação Atual – Câmpus Catanduva	7
2.3 Trabalho da CPA, seus resultados e dificuldades	7
2.4 Construção e Constituição do Relatório.....	7
3 APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS DADOS DE 2020 – GERAL DO CÂMPUS.....	8
4 RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DA CPA POR CURSO.....	62
5 PONTOS NEGATIVOS INDICADOS NA AVALIAÇÃO DE 2020	117
5.1 Apresentados pelos docentes.....	117
5.2 Apresentados pelos técnicos administrativos	117
5.3 Apresentados pelos discentes	118
6 CONSIDERAÇÕES FINAIS	119



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

1 INTRODUÇÃO

A Autoavaliação Institucional é uma das etapas do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) do MEC, também composto pelo Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) e pela Avaliação Externa.

As Instituições de Educação Superior (IES), na busca em atender as demandas crescentes do conhecimento, exigidos pelo contexto atual da sociedade, têm sido conduzidas a redimensionarem seu papel social e a implementar programas de avaliação institucional. Desse modo, avaliar passou a ser fundamental para a gestão das IES, e, atualmente, é um dos pilares no desenvolvimento do ensino superior democrático, diante dos desafios da modernidade.

A avaliação institucional é um processo que deve estar articulado com todos os demais processos de gestão estratégica e de construção do projeto institucional, de modo a fornecer subsídios para a tomada de decisões e a correção de desvios e eventuais problemas na instituição. Sob essa perspectiva, a avaliação institucional significa um processo permanente de elaboração, de conhecimento e de intervenção prática, que permite direcionar as demais atividades da instituição.

Nesse sentido, sua opinião é de grande valia, pois contribui para que o desenvolvimento do IFSP seja efetivo e constante na concretização de uma formação integral de seus alunos, contribuindo, assim, para construção de uma sociedade qualitativamente melhor e socialmente justa.

A função da Comissão Própria de Avaliação (CPA) é coordenar a Autoavaliação Institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), desde a elaboração do método, passando pela sua implementação e pela sistematização dos resultados, até a redação do relatório final que por força de lei é enviado ao INEP/MEC todos os anos no mês de março.

O relatório final subsidia o planejamento administrativo-pedagógico do Instituto e é usado pelo INEP/MEC no credenciamento institucional e no reconhecimento/renovação dos cursos superiores, dentre outros.

Ela é composta por representantes externos (sociedade civil) e internos ao IFSP (professores, alunos e servidores técnico-administrativos).

1.1 Objetivo do Relatório

A Avaliação realizada pela CPA está prevista na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), “A avaliação dos cursos de graduação tem por objetivo identificar as condições de ensino oferecidas aos estudantes, em especial as relativas ao perfil



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

do corpo docente, às instalações físicas e à organização didático-pedagógica”, conforme Art. 4º da lei citada.

1.2 Histórico e Caracterização do Câmpus

O Câmpus Catanduva do IFSP é resultado dos esforços conjuntos de prefeituras da Região, Associação Comercial e Industrial de Catanduva, do IFSP e do MEC, conhecedores das necessidades da região, cujas atividades econômicas são baseadas no setor sucroalcooleiro, produção de suco cítrico, produção de ventiladores, indústria de beneficiamento de café, indústria de laticínios e diversificação dos arranjos produtivos do município.

Assim, com a ajuda desses setores, atendeu-se à Chamada Pública SETEC/MEC nº 001/2007, relativa à Fase II do Plano de Expansão da Rede Federal de Educação Tecnológica, e foram dados os primeiros passos para a construção do Câmpus Catanduva.

O Câmpus iniciou suas atividades no segundo semestre de 2010, com a conclusão da primeira fase de seu prédio. Foram abertos, na ocasião, os cursos técnicos de Manutenção e Suporte em Informática e Mecatrônica, com um total de 160 alunos. Em dezembro de 2011, foi realizada reunião entre o Diretor do IFSP, Prof. Dr. Márcio Andrey Teixeira e o Prefeito da cidade de Catanduva, Eng. Afonso Macchione Neto, onde este último manifestou grande interesse na abertura do curso de Tecnologia em Mecatrônica Industrial pelo IFSP, salientando a alta demanda por profissionais com esta formação na cidade e região.

A definição pelas áreas no Câmpus Catanduva foi tomada ainda antes da criação do câmpus, em audiência pública com a reitoria do IFSP realizada na cidade com representantes do comércio, indústria e instituições de ensino, e organizada pela Prefeitura no ano de 2010. Em 2011, foi aberto o curso Técnico em Fabricação Mecânica com oferta semestral de 40 vagas, e para o primeiro semestre de 2012, foram abertos os cursos Técnico Integrado em Química e Técnico Integrado em Mecatrônica (ambos em parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo) e os cursos superiores de Licenciatura em Química, Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS) e no primeiro semestre de 2013, o de Tecnologia em Mecatrônica Industrial, todos com oferta anual de 40 vagas. Ainda no início de 2013 foi também ofertado o curso técnico integrado em Redes de Computadores também em parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo. Assim sendo, em 2013 foi ofertado um total de 320 vagas.

Um marco importante do Câmpus Catanduva foi o oferecimento de cursos técnicos integrados ao Ensino Médio ofertados integralmente pela Instituição a partir de 2016, contemplando os cursos Integrados ao Ensino Médio de Mecatrônica, Química e Redes de Computadores. Além disso, destaca-se a criação do curso de Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação em



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

2017 e os cursos de especialização Lato Sensu em “Saberes e Práticas para a Docência no Ensino Fundamental I” e “Ensino de Ciências da Natureza e Matemática”, ambos em 2018 e o curso “Internet das Coisas” com início em 2021.

O quadro de servidores, atualmente, conta com 70 professores efetivos e 47 técnicos-administrativos para um total de aproximadamente 780 alunos. O câmpus conta com 04 (quatro) laboratórios de Química, 08 (oito) laboratórios de Informática e 09 (nove) laboratórios da área de Indústria, além de 13 (treze) salas de aulas, refeitório para atender 360 alunos e demais infraestruturas básicas. A segunda fase da expansão do câmpus, com aproximadamente 3000 m², foi concluída no primeiro semestre de 2012. A terceira fase da obra de expansão incluiu a construção de um refeitório para os alunos e uma quadra poliesportiva coberta, sendo concluída em 2019.

1.3 Cursos Superiores do Câmpus em 2020

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Câmpus Catanduva atualmente possui quatro cursos superiores: Licenciatura em Química, Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação. Tecnologia em Mecatrônica Industrial, sendo que este último está em extinção, sem oferta de vagas a partir do ano de implementação do curso de Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação, em 2017.

O curso de Licenciatura em Química tem duração de 4 anos. A partir de 2020, passou a ser ofertado no período noturno (anteriormente, era no período matutino). O curso de Tecnologia em Mecatrônica Industrial tem duração de 3 anos e foi ofertado no período noturno. O curso Análise e Desenvolvimento de Sistemas tem duração de 3 anos, sendo ofertado no período noturno. O último curso superior ingresso na instituição foi o curso de Engenharia de Controle e Automação, que tem duração de 5 anos e é ofertado em período integral (matutino/vespertino).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA

Tabela 1. Cursos ofertados IFSP câmpus Catanduva

Código	Modalidade	Grau	Curso	ENADE	CPC	CC	IDD
1168212	Presencial	Licenciatura	Química	4	4	4	4
1188272	Presencial	Tecnológico	Mecatrônica Industrial	-	-	4	-
1168577	Presencial	Tecnológico	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	3	3	4	3
1366667	Presencial	Bacharelado	Engenharia de Controle e Automação	-	-	-	-

Fonte: Plataforma e-mec¹

Tabela 2. Relação de cursos e concluintes

Curso	Ano de ingresso da primeira turma	Alunos concluintes por ano						
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Licenciatura em Química	2012	-	9	13	12	9	5	2
Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	2012	13	9	24	15	15	16	11
Tecnólogo em Mecatrônica Industrial	2013	-	4	4	6	11	6	8
Engenharia de Controle e Automação	2017	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: Coordenadoria de Registros Acadêmicos (2020)

1.4 Participação do Câmpus na Avaliação Institucional 2020

A avaliação institucional contou com a participação de 86 discentes, 53 docentes e 31 técnicos administrativos.

Os discentes por curso tiveram as seguintes participações: Licenciatura em Química 16,3%, Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS) 23,3 %, Tecnólogo em Mecatrônica Industrial 1,1% e Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação 59,3 %. A Tabela 3 exibe as porcentagens de participação por curso e a Tabela 4 apresenta as porcentagens de participação por segmento.

Tabela 3. Participação dos discentes na avaliação institucional por curso.

Curso	Aluno aptos			Adesão			Adesão (%)		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Licenciatura	61	59	66	4	46	14	7	78	21
ADS	98	93	106	10	76	20	10	82	19
Mecatrônica	43	19	17	1	14	1	2	74	6

¹ E-mec disponível em: <<http://emec.mec.gov.br/emec/consulta-cadastro/>>.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA

Engenharia	65	97	145	3	77	51	5	79	35
Total	267	268	334	18	213	86	7	79	26

Tabela 4. Participação por área na avaliação institucional.

Curso	Aptos			Adesão			Adesão (%)		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Discente	267	268	334	18	213	86	7	79	26
Docente	69	78	76	60	69	53	87	88	70
TAE	45	47	47	34	39	31	76	83	66

2 METODOLOGIA DE PESQUISA E CONSTRUÇÃO DO RELATÓRIO

Nesta seção é apresentada a composição da CPA Catanduva, bem como as dificuldades enfrentadas durante o processo de aplicação do questionário de avaliação institucional. São descritas as metodologias utilizadas para a realização da sensibilização e a produção deste relatório.

2.1 Comissão Própria de Avaliação – Câmpus Catanduva no período da avaliação

A Comissão Própria de Avaliação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo Câmpus Catanduva referente ao período avaliado foi composta pelos seguintes membros:

- **Presidente:** Denis César Mosconi Pereira
- **Website:** <http://ctd.ifsp.edu.br/cpa/>
- **E-mail para contato:** denis.mosconi@ifsp.edu.br

Tabela 5. Membros CPA Catanduva

MEMBRO	REPRESENTAÇÃO
Denis Cesar Mosconi Pereira*	Docentes
Rodrigo Rosseto Gati	Docentes
Marco Antonio Teotonio de Castro	Técnico-administrativos
Elton Cesar Prando	Técnico-administrativos
Arthur Braga Zerondi	Discentes
Everton Adriano Tassi	Discentes
Teily Cristiane Bento Mosconi	Sociedade civil

* Presidente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA

2.2 Comissão Própria de Avaliação Atual – Câmpus Catanduva

A comissão atual (Portaria n.º 10, de 3 de fevereiro de 2021), responsável pela elaboração deste relatório, é composta pelos seguintes membros:

Tabela 5. Membros CPA Catanduva

MEMBRO	REPRESENTAÇÃO
Ricardo Castro de Oliveira*	Docente
Daniel Corrêa Lobato	Docente
Joanita Nakamura Granato	Docente
Silvia Gisele Venturini	Técnico-administrativo
Guilherme Seminatti	Discente
Stephany Taquette	Discente
Gabriel Naoki Ono Kanesaki	Discente

* Presidente (oliveirarc@ifsp.edu.br).

2.3 Trabalho da CPA, seus resultados e dificuldades

A CPA do IFSP é o órgão encarregado de desenvolver e implantar o Programa de Avaliação Institucional, com as atribuições de condução dos processos de avaliação internos, de organização e fornecimento das informações solicitadas pelo INEP. Atualmente existe uma comissão central, sediada na Reitoria do IFSP, a qual organiza, centraliza e orquestra os trabalhos de todas as comissões locais sediadas em cada câmpus.

A maior dificuldade enfrentada pela CPA Catanduva referente ao ano de 2020 se deu pelo baixo envolvimento dos discentes no processo de preenchimento dos questionários. Cada participante recebeu, via e-mail institucional, um link para responder o questionário. A fim de obter um maior número de respostas dos discentes, tanto os professores quanto os coordenadores dos cursos incentivaram a participação dos alunos. Apesar disso, houve uma baixa adesão dos estudantes.

Em relação à participação dos servidores, utilizou-se de reuniões gerais para explicar a importância da CPA e sua função. Além disso, foram enviados e-mails para todos os servidores repetindo essas informações, bem como motivando-os a participarem do processo avaliativo. A diretoria do câmpus apoiou a CPA, enfatizando em diversas reuniões a importância de os servidores responderem o questionário.

2.4 Construção e Constituição do Relatório

O presente relatório foi elaborado pela CPA Catanduva. Seu conteúdo é proveniente de diversas fontes, tais como o PDI, o relatório de avaliação



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

institucional de anos anteriores e do resultado do questionário da CPA aplicado no câmpus Catanduva em 2020.

Após a aplicação do questionário CPA em todos os câmpus, a comissão central compilou os resultados e enviou para cada câmpus as planilhas com os resultados do questionário. Foram então gerados gráficos com o detalhamento das respostas de cada questão selecionada de acordo com o entendimento local. Tais gráficos são apresentados nas seções 3 e 4.

Uma reunião foi realizada a fim de determinar a estrutura e composição deste relatório. Após realizado o relatório, uma segunda reunião foi feita, a fim de validá-lo.

3 APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS DADOS DE 2020 – GERAL DO CÂMPUS

As seções 3.1 e 3.2 apresentam os resultados dos docentes e técnico administrativos, respectivamente. Cada descrição dos gráficos inicia com um número que segue o formato “X.Y”. O valor “X” refere-se aos eixos descritos a seguir:

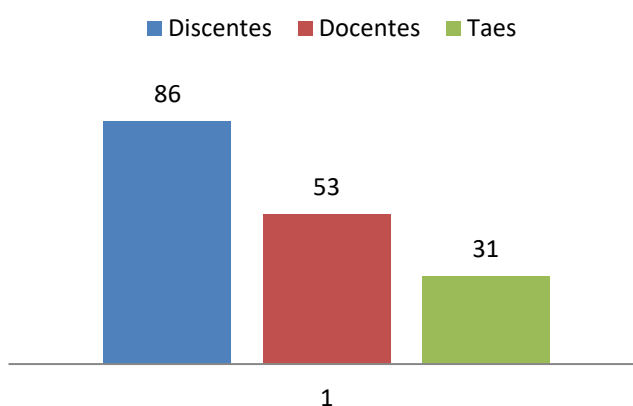
- **Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional**
 - Dimensão 8: Planejamento e Avaliação
- **Eixo 2: Desenvolvimento Institucional**
 - Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
 - Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição
- **Eixo 3: Políticas Acadêmicas**
 - Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
 - Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade
 - Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes
- **Eixo 4: Políticas de Gestão**
 - Dimensão 5: Políticas de Pessoal
 - Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição
 - Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira
- **Eixo 5: Infraestrutura Física**
 - Dimensão 7: Infraestrutura Física



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

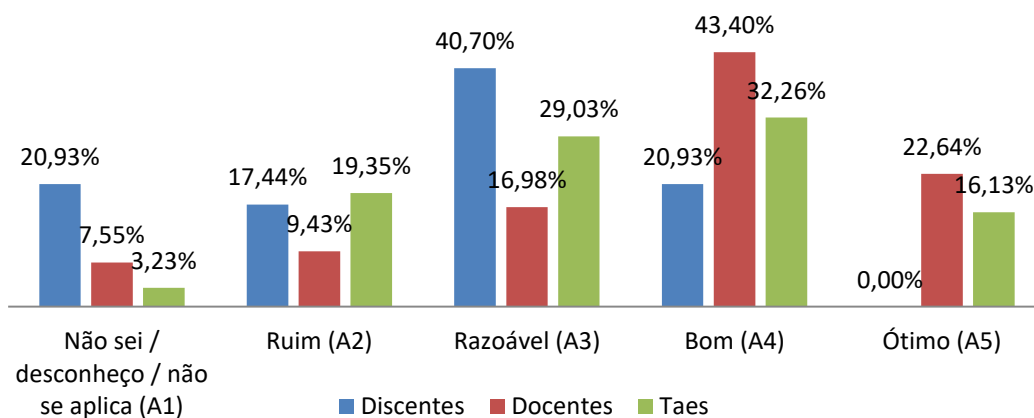
Ressalta-se que há duas questões que iniciam com o número 6. Estas questões não estão associadas aos 5 eixos mencionados, mas sim, ao feedback do público sobre a aplicação do questionário da CPA.

Número de participantes



Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

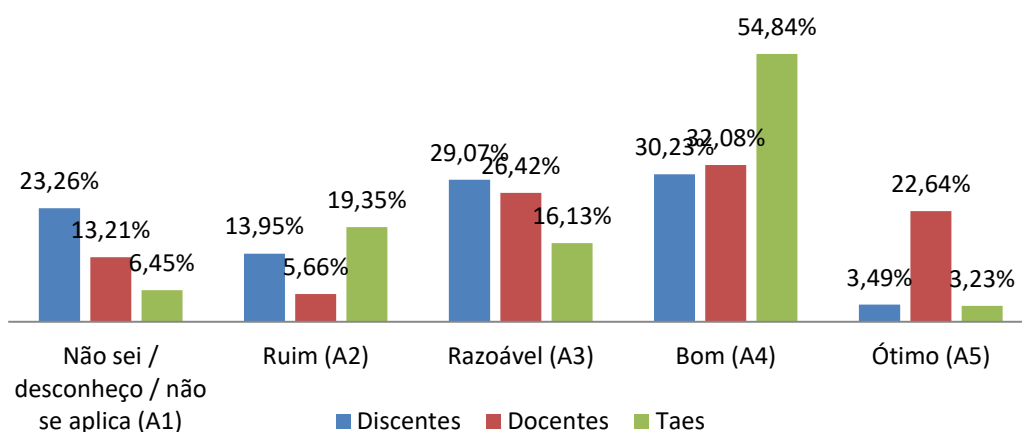
1.1 Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) do seu Câmpus?



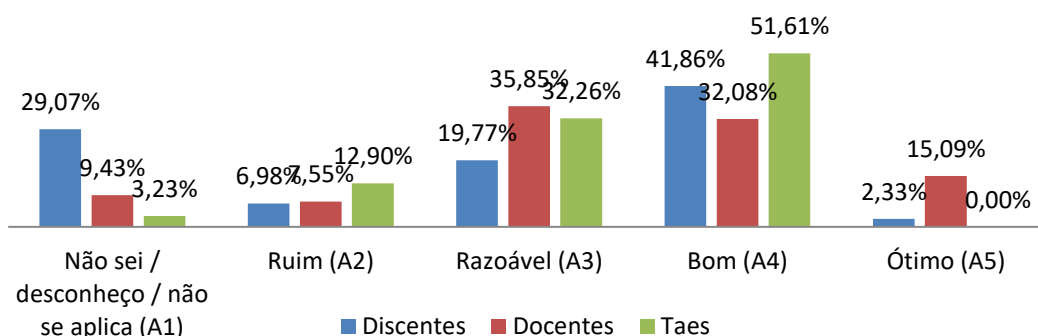


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

1.2 Como você considera o processo de divulgação e discussão dos resultados obtidos pela CPA?



1.3 Você considera que os relatórios criados pela CPA, assim como os relatórios de avaliação externa, tem fornecido auxílio ao Planejamento das ações que são desenvolvidas no seu Câmpus?

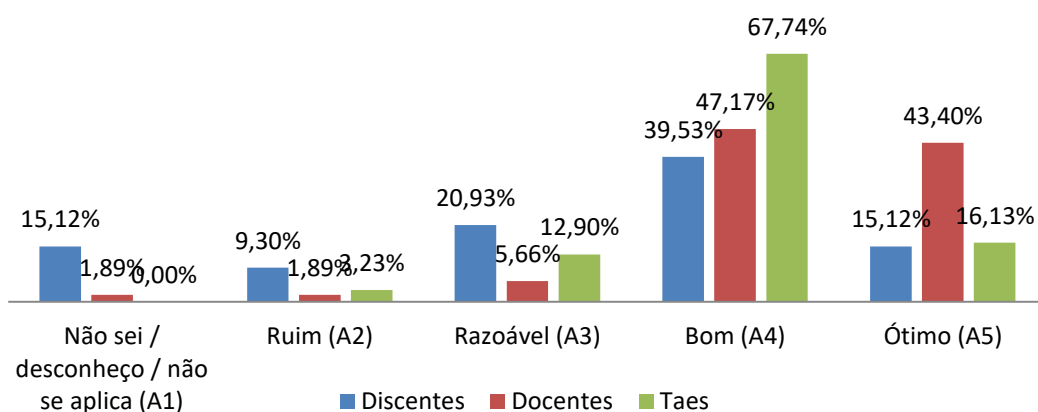


Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

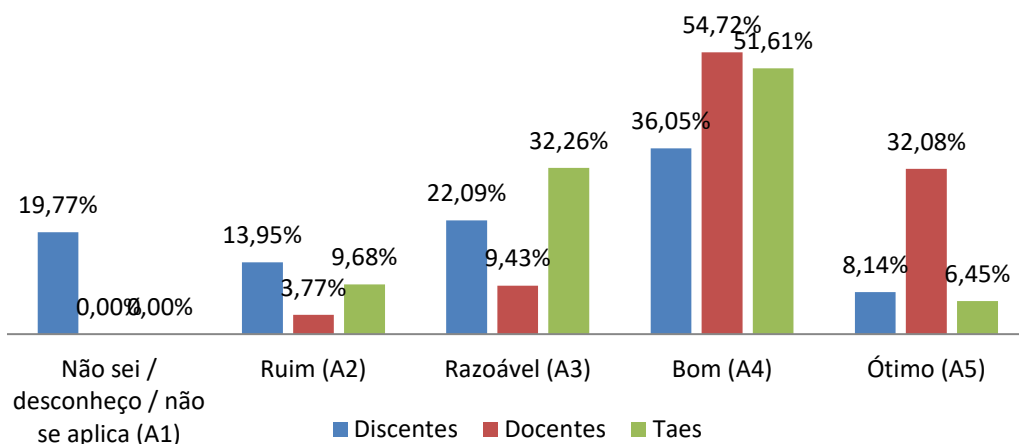


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA

2.1 Como você avalia o seu conhecimento a respeito da Missão do IFSP?



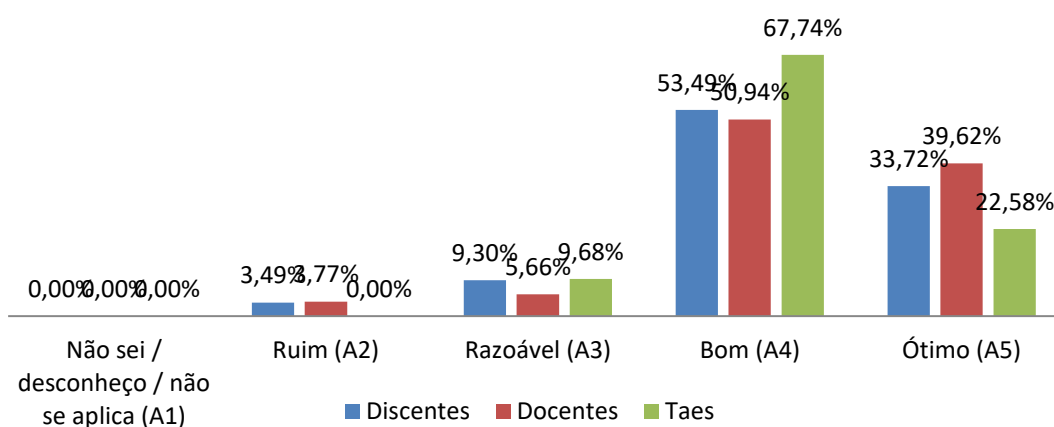
2.2 Como você avalia o seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFSP?



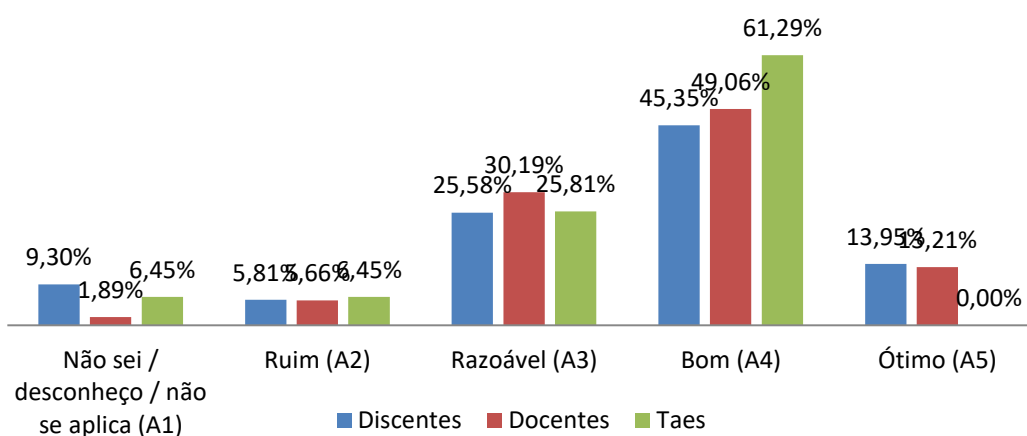


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA

2.3 Realizar ações que busquem a garantia de ensino de qualidade, laico, público e gratuito.



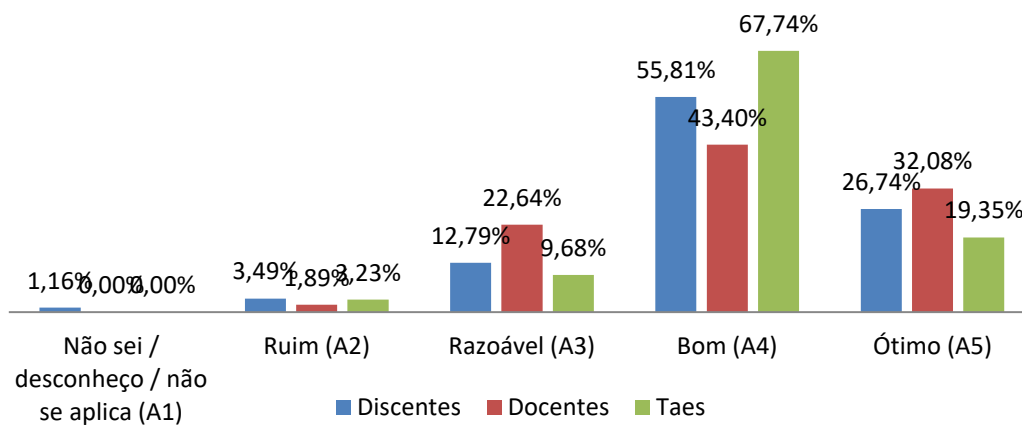
2.4 Realizar parcerias com atores sociais, aliados na defesa do IFSP.



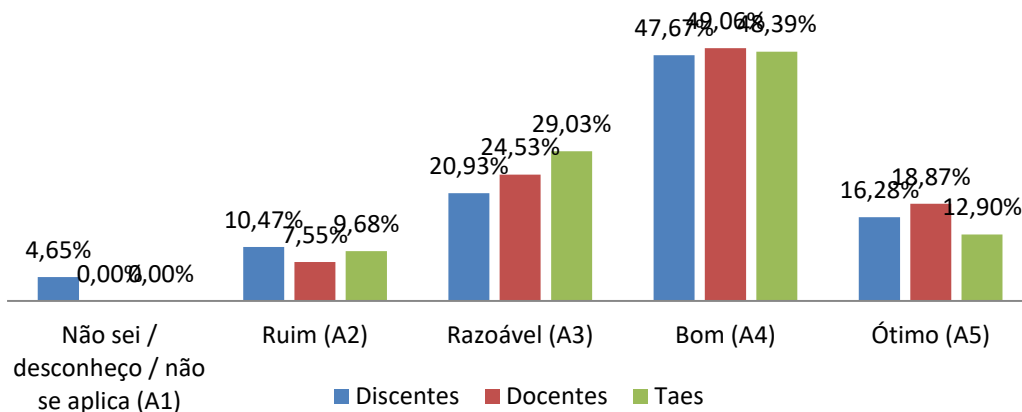


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

2.5 Desenvolver uma formação inclusiva, baseada na educação integral do cidadão.



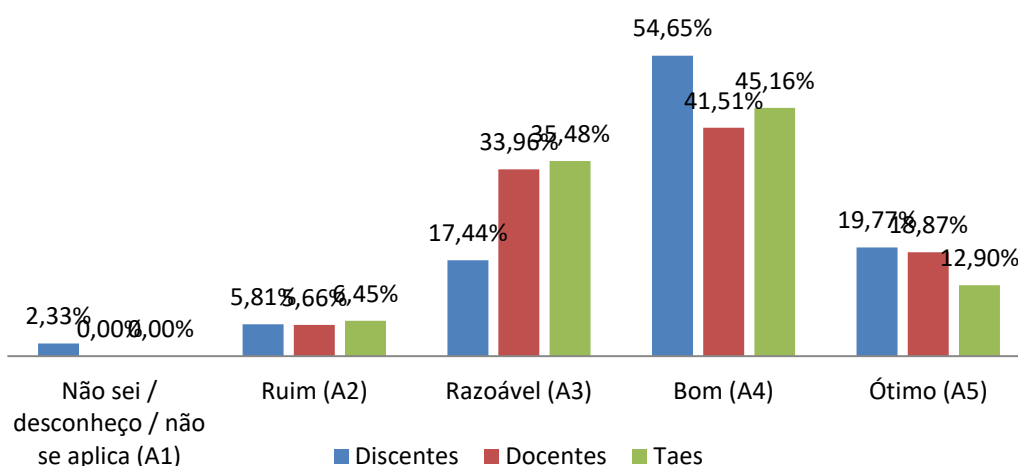
2.6 Ampliar a participação dos alunos no mundo do trabalho.



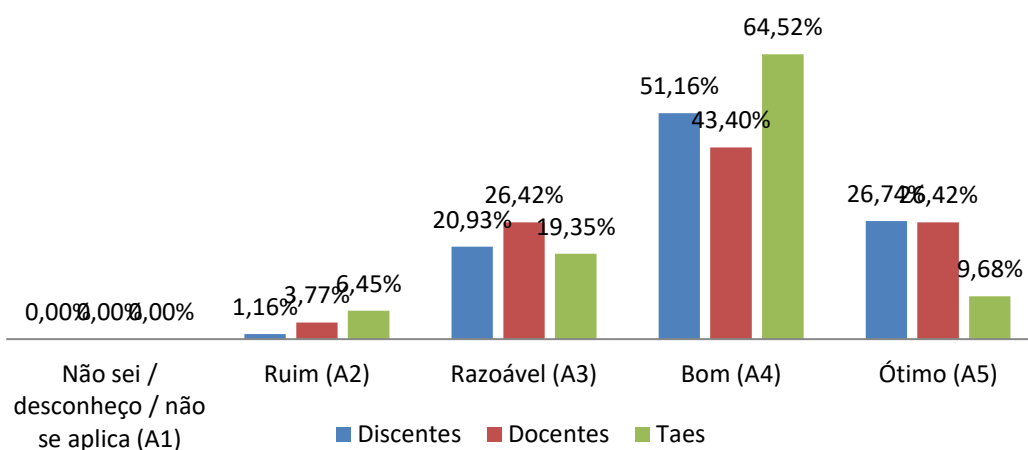


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

2.7 Contribuir para o desenvolvimento econômico e social das regiões.



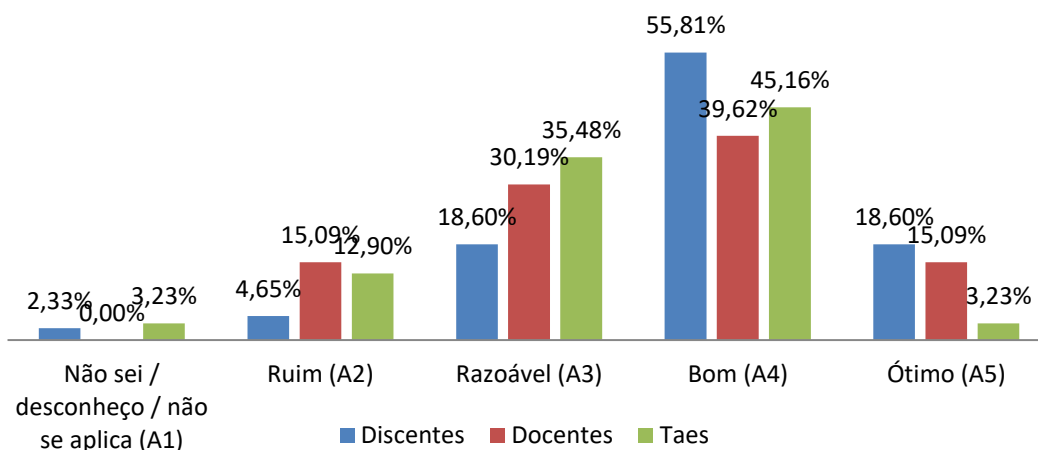
2.8 Consolidar a imagem do IFSP como Instituição de qualidade, bem como sua abrangência, história, identidade e valores.



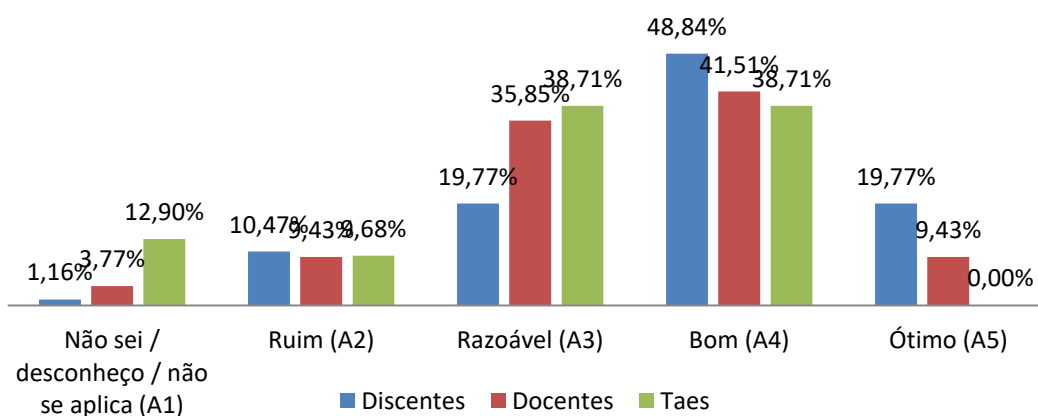


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

**2.9 Desenvolver a indissociabilidade entre o ensino,
pesquisa e extensão.**



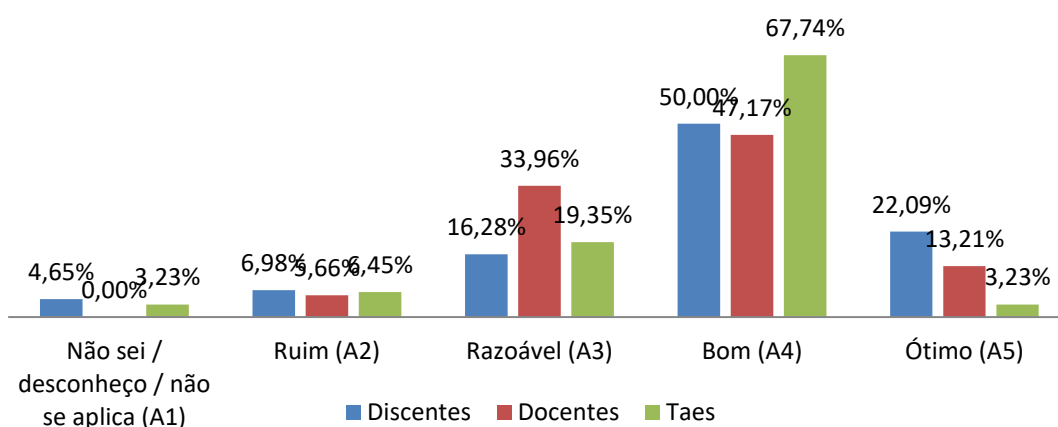
**2.10 Desenvolver a flexibilização curricular e
implementar ações de cultura empreendedora, inovação
e transferência tecnológica.**



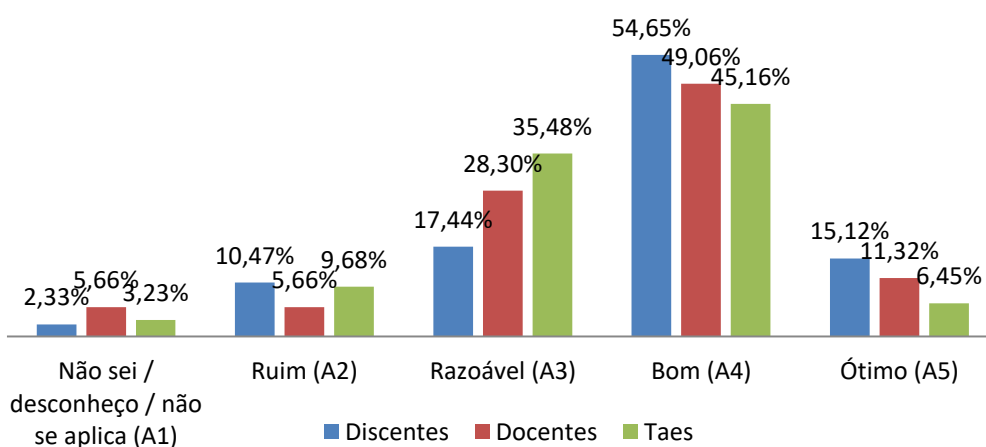


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

2.11 Implementar a economia solidária e desenvolvimento local com sustentabilidade ambiental.



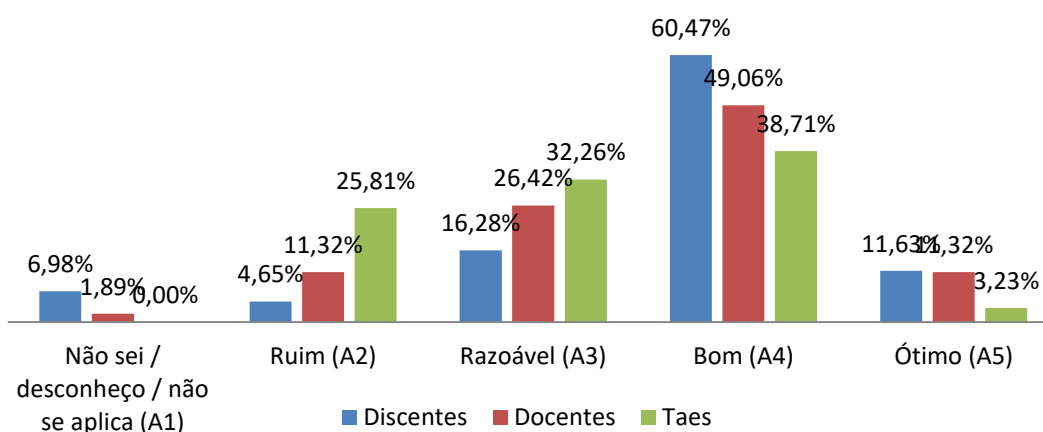
2.12 Consolidar soluções de tecnologia da informação e aprimorar a governança.



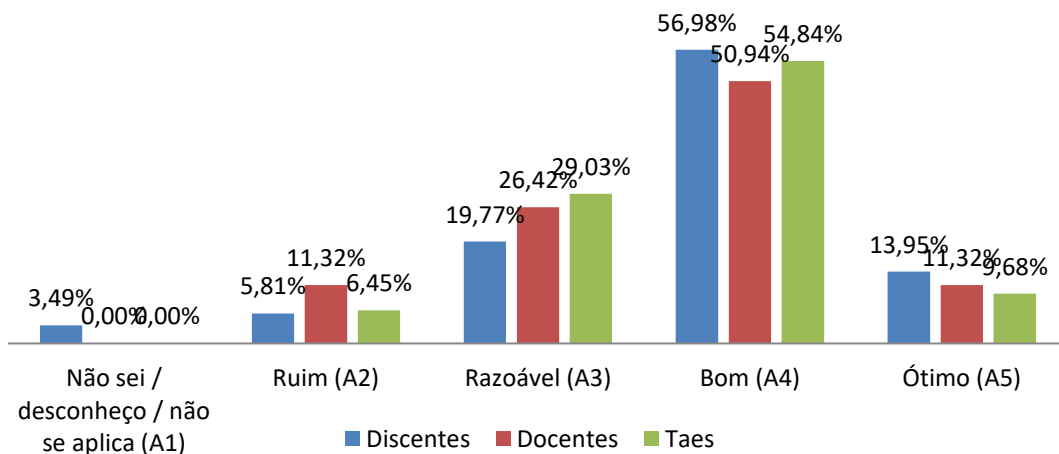


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA

2.13 Estabelecer ações voltadas para o desenvolvimento pessoal e profissional dos servidores visando a melhoria do clima organizacional na reitoria e nos câmpus do IFSP.



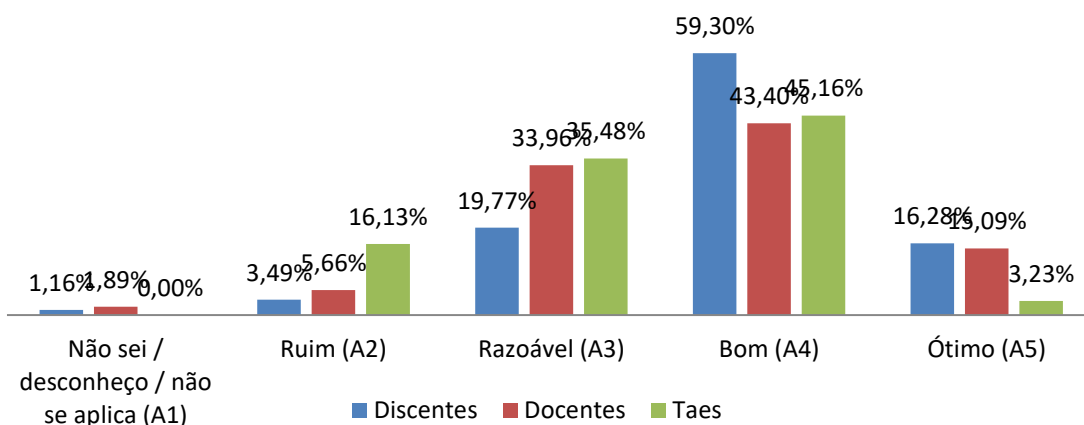
2.14 Adequar o orçamento, a infraestrutura física (acessibilidade, bibliotecas, etc) e tecnológica, o uso dos recursos de forma sustentável.





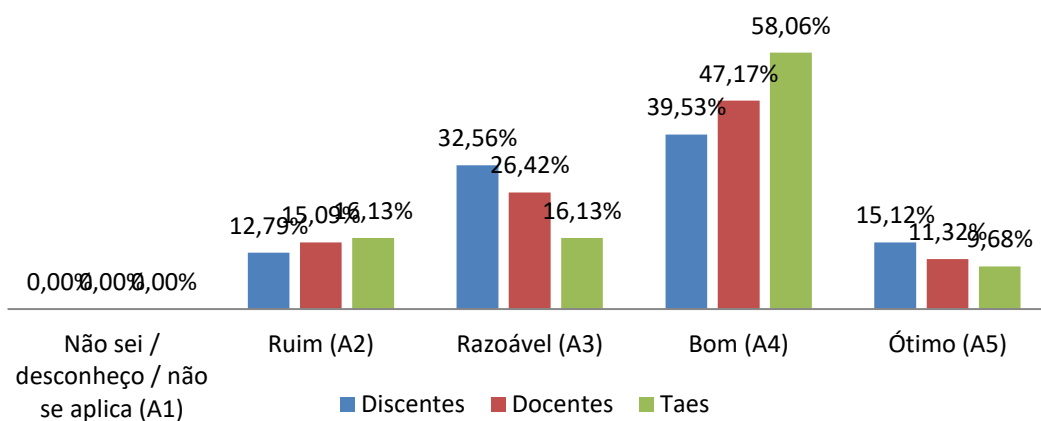
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

2.15 Adequar a força de trabalho às ofertas dos cursos atuais e futuros.



Eixo 3: Políticas Acadêmicas

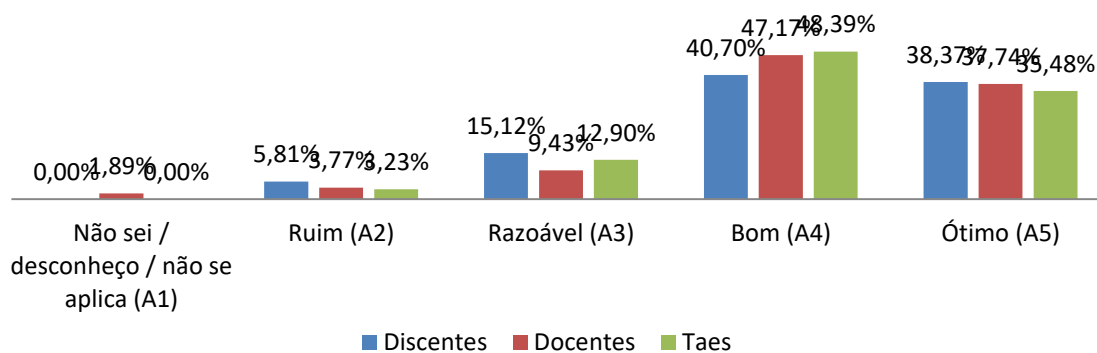
3.1 Divulgação dos cursos oferecidos.



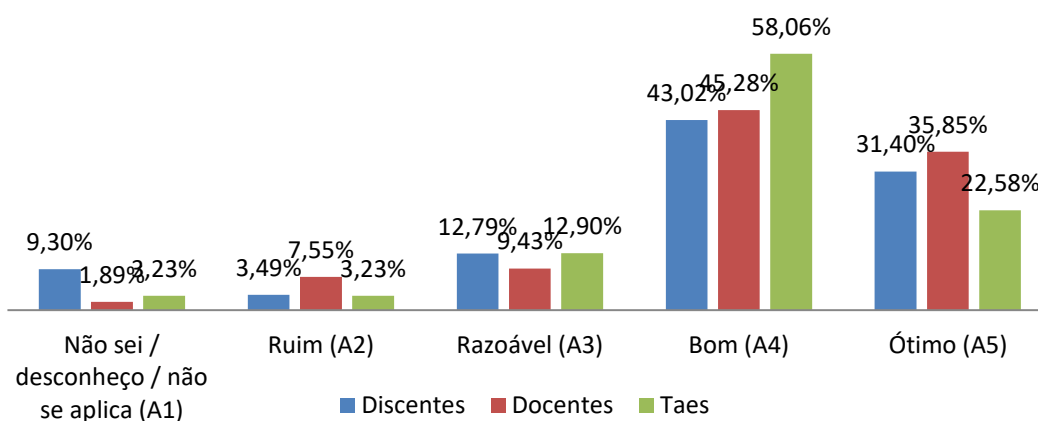


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

3.2 Acolhimento aos alunos ingressantes.



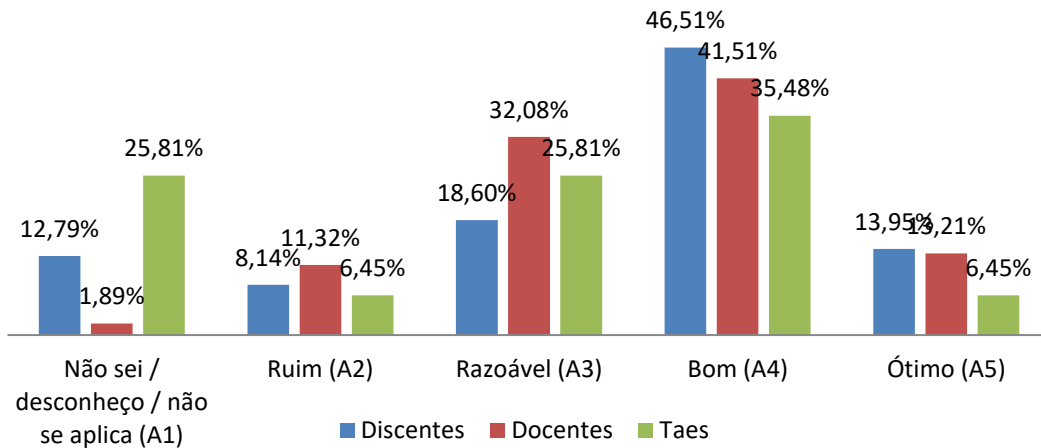
3.3 Apoio psicopedagógico e social.



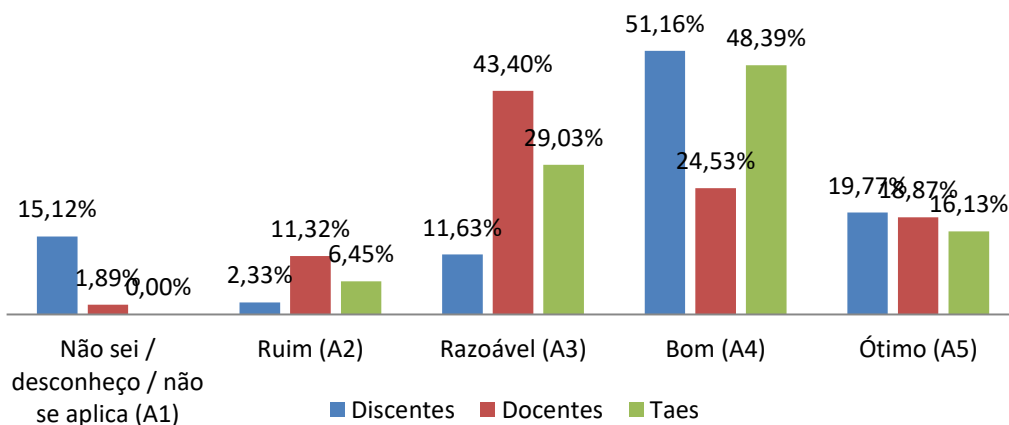


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

3.4 Atendimento a alunos com defasagem de conteúdos da Educação Básica.



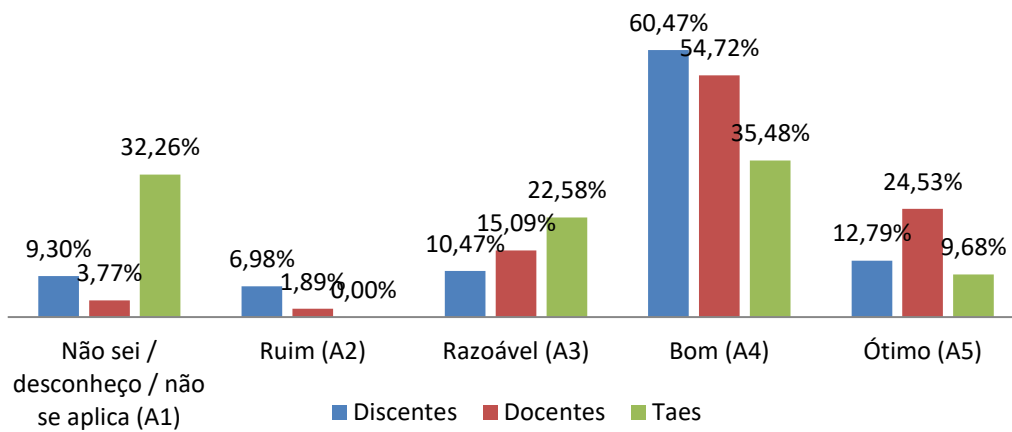
3.5 Acessibilidade de estudantes com necessidades específicas.



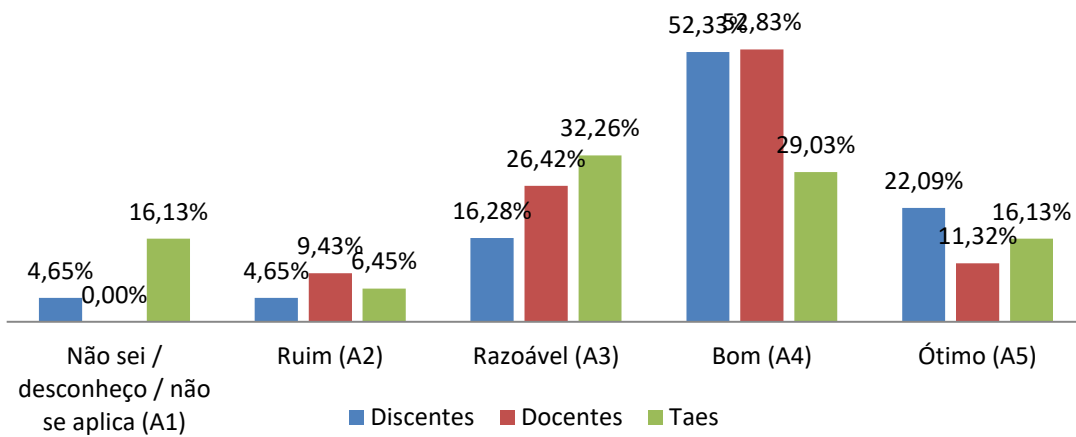


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

3.6 Programas de monitoria. Programas de monitoria.



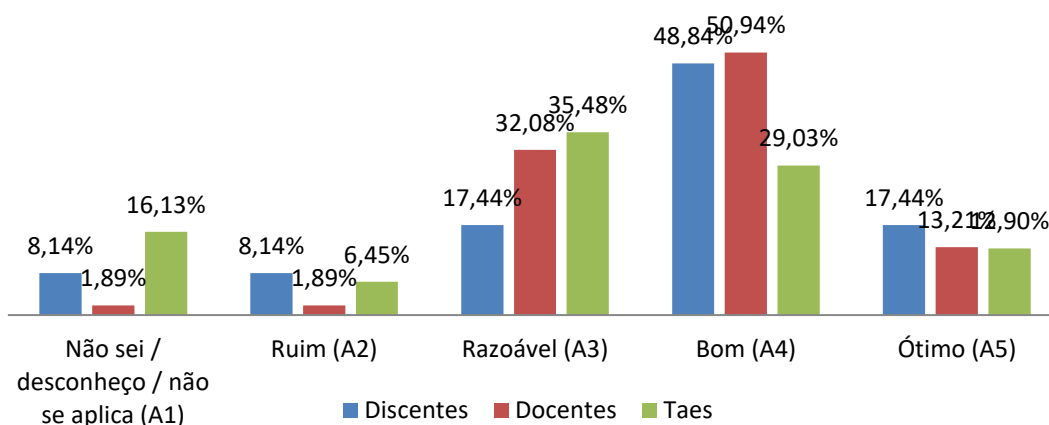
3.7 Apoio à produção científica, tecnológica, cultural, técnica e artística pelos estudantes.



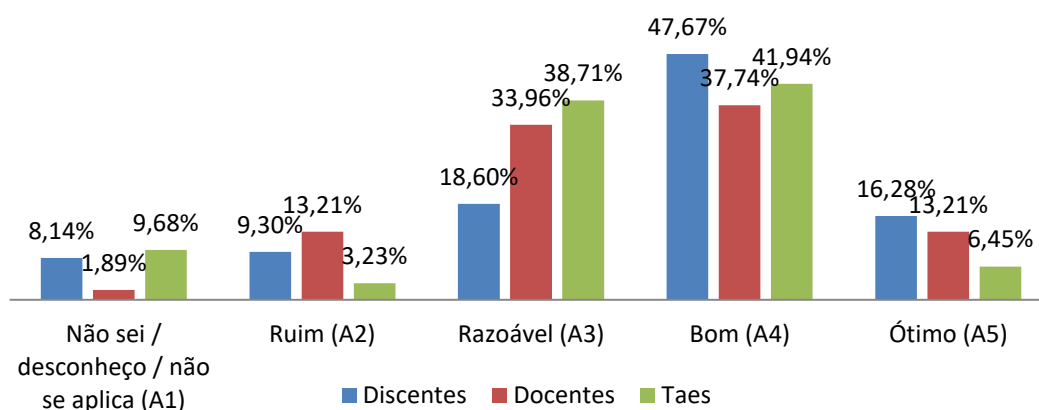


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

3.8 Desenvolvimento da Iniciação Científica.



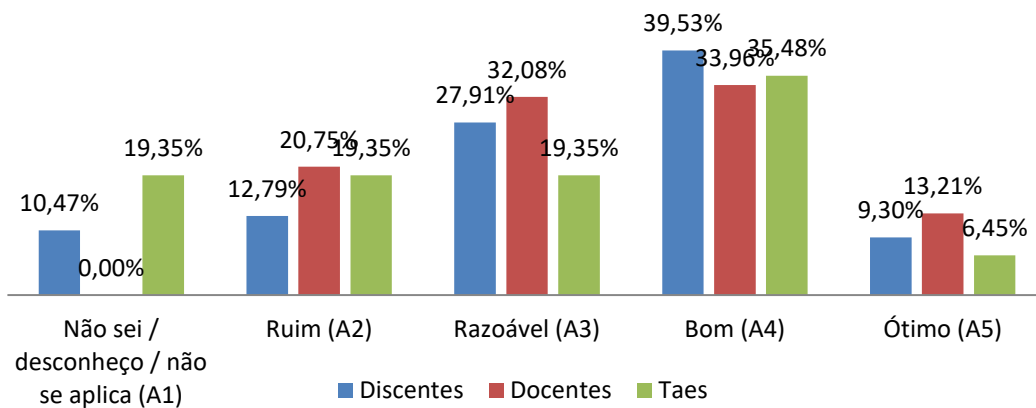
3.9 Ações/projetos de pesquisa, extensão, inovação e internacionalização, desenvolvidos pelo IFSP, individualmente ou por meio de parcerias.



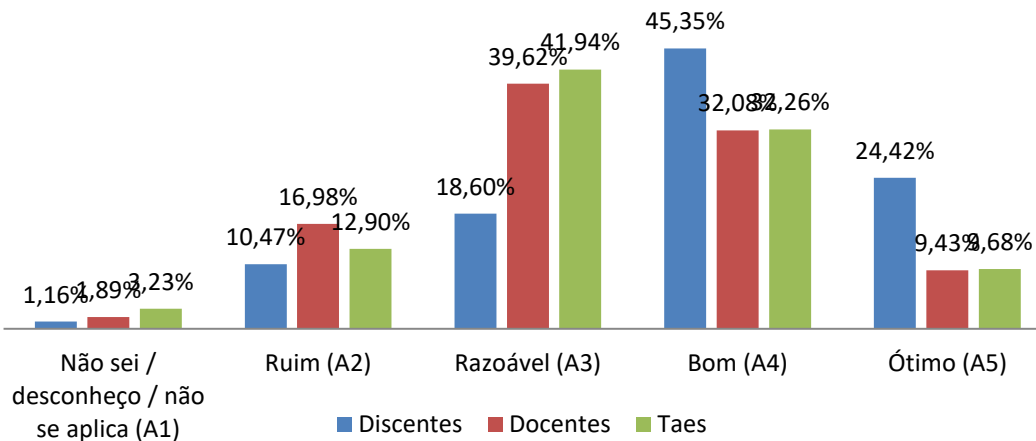


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

3.10 Divulgação dos grupos de pesquisa e possibilidade de participação em grupos de pesquisa no âmbito do IFSP.



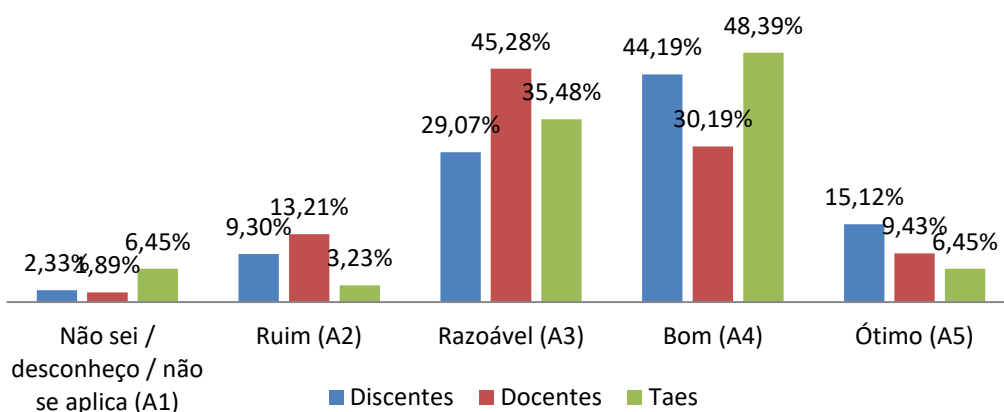
3.11 Possibilidade dos alunos participarem em eventos, tais como congressos, seminários e palestras, realizarem viagens de estudo e visitas técnicas.



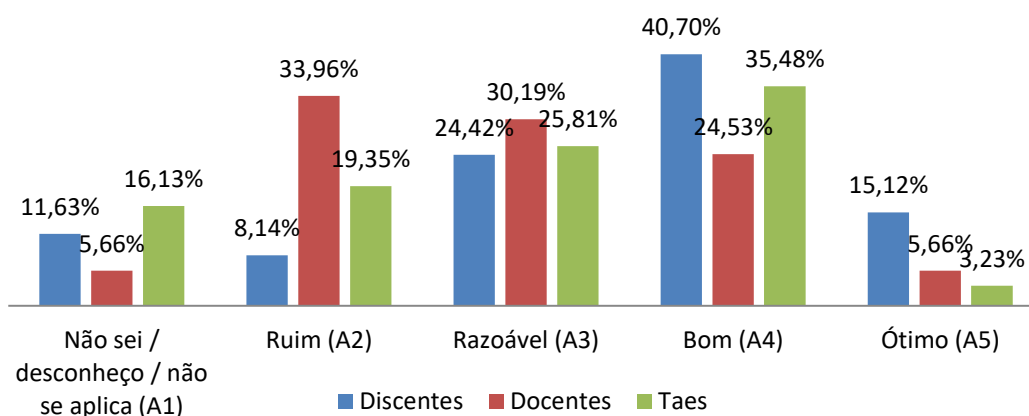


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

3.12 Realização pelo Câmpus de eventos tais como congressos, seminários, palestras, viagens de estudo e visitas técnicas.



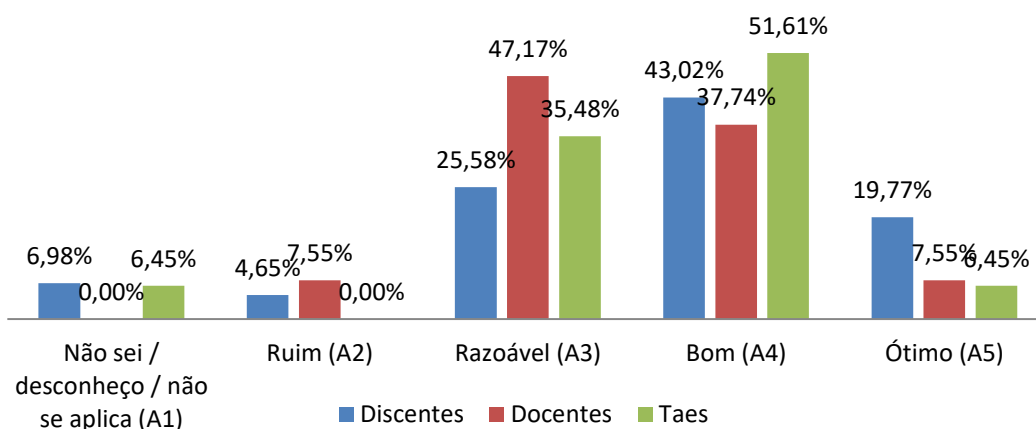
3.13 Possibilidade de obtenção de auxílio para participação em eventos internos e externos, tais como congressos, seminários e palestras.



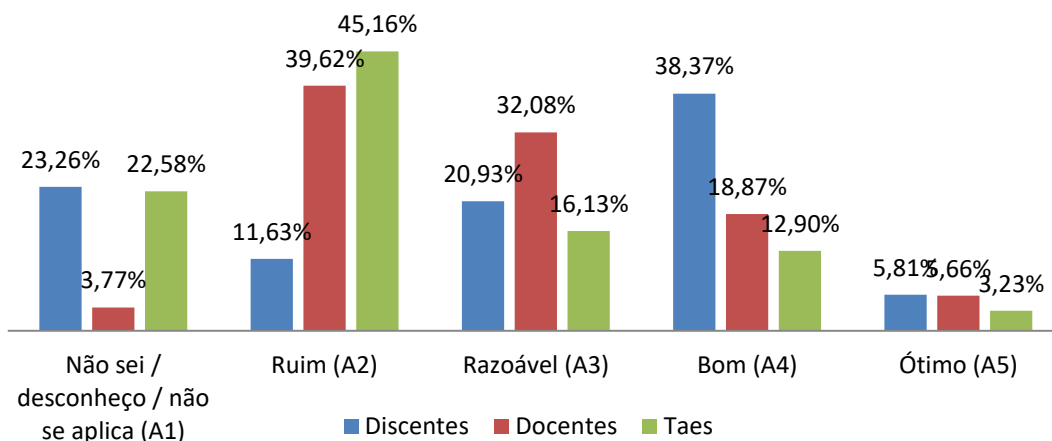


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

**3.14 Concessão de bolsas de ensino, monitoria,
pesquisa/iniciação científico-tecnológica e/ou extensão
aos alunos.**



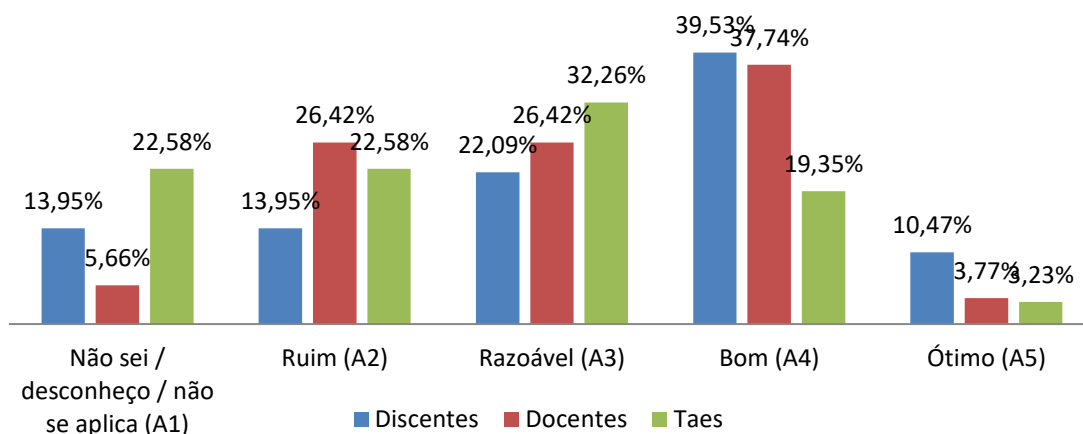
**3.15 Acompanhamento dos egressos e sua inserção no
mundo do trabalho.**



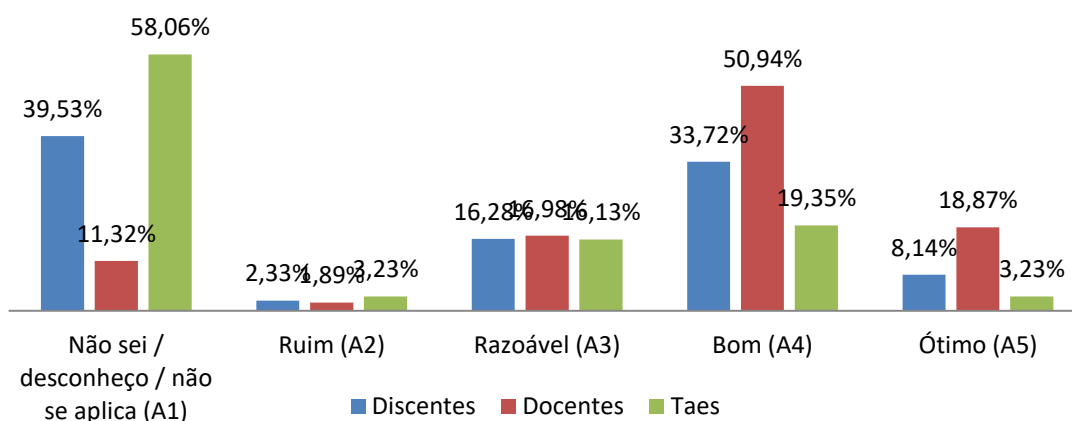


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

3.16 Relação do Câmpus com as entidades de classe e empresas do setor relacionadas aos cursos ofertados.



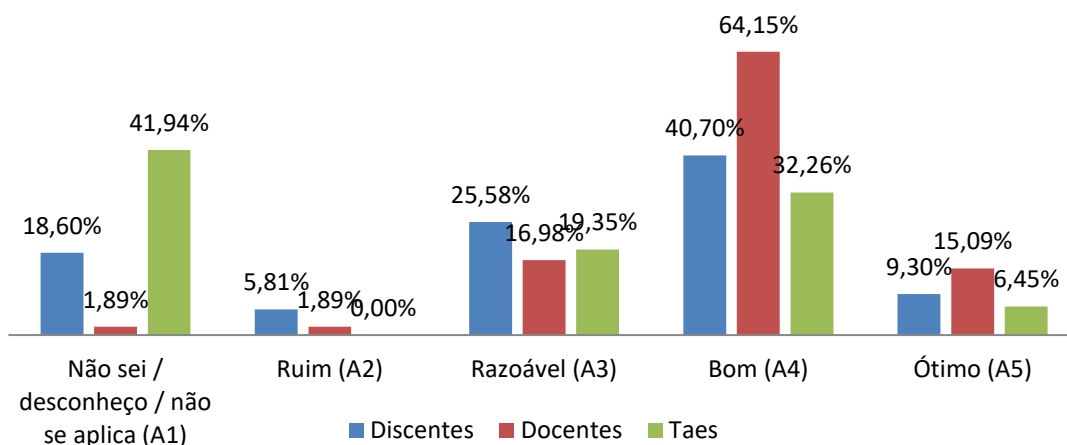
3.17 Ações desenvolvidas pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE).



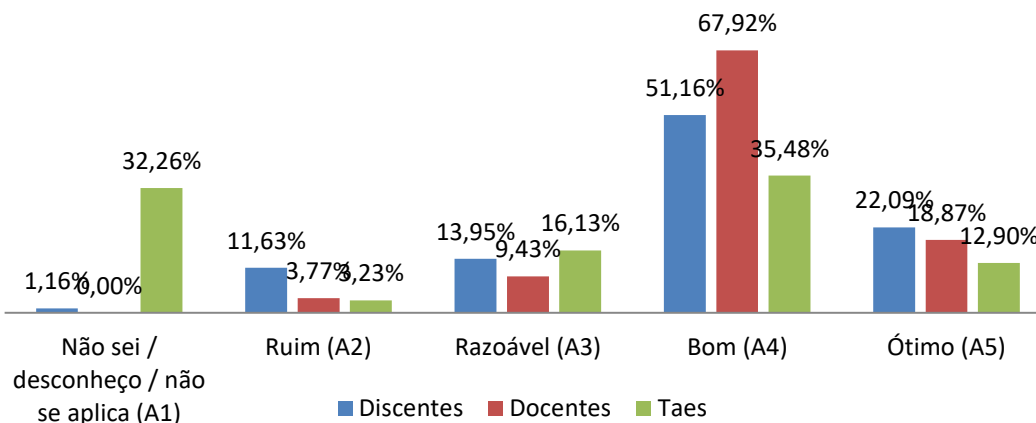


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

3.18 Representatividade dos Colegiados de Curso.



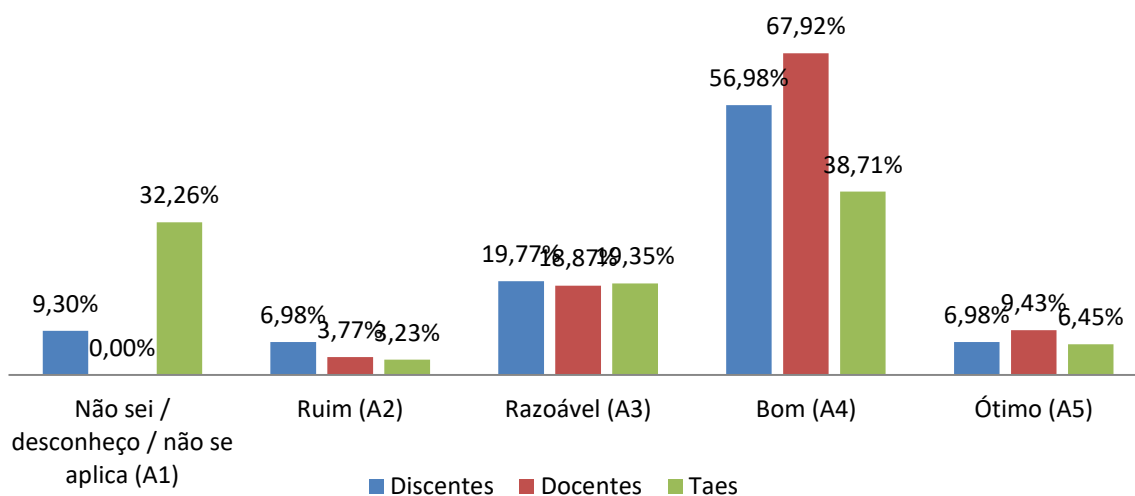
3.19 Adequação dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem – AVA, como o Moodle-IFSP; webconferência via RNP; Microsoft Teams.



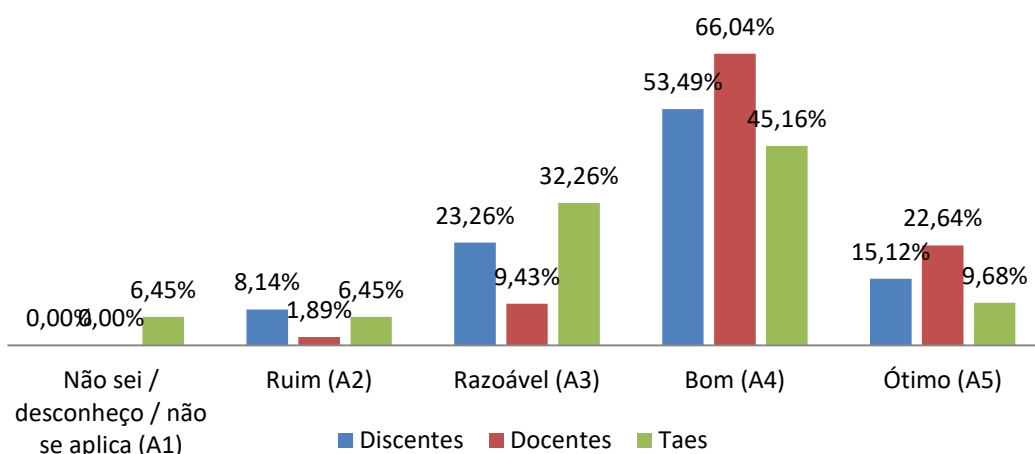


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA

3.20 Atualização dos currículos dos cursos. Proposição e/ou adoção de novas matrizes curriculares, renovação do conteúdo das disciplinas, inserção de novas temáticas, bibliografias atualizadas, etc.



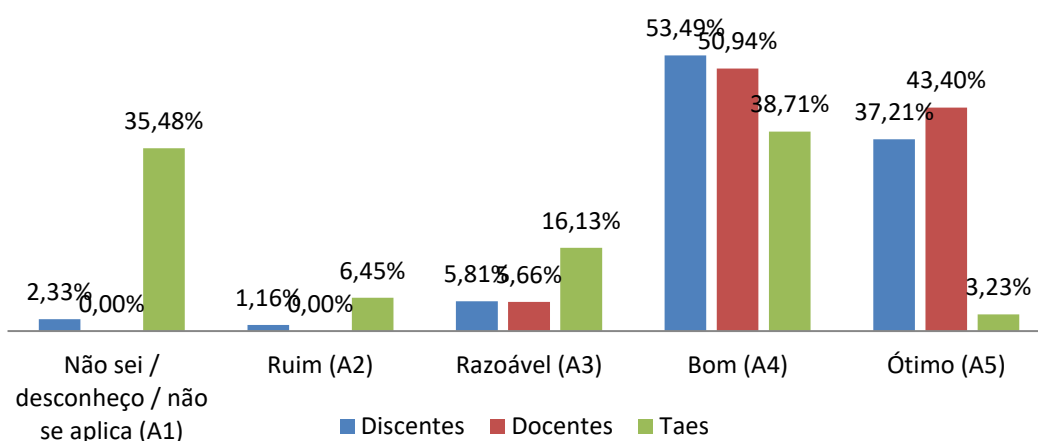
3.21 Horário de funcionamento do curso.



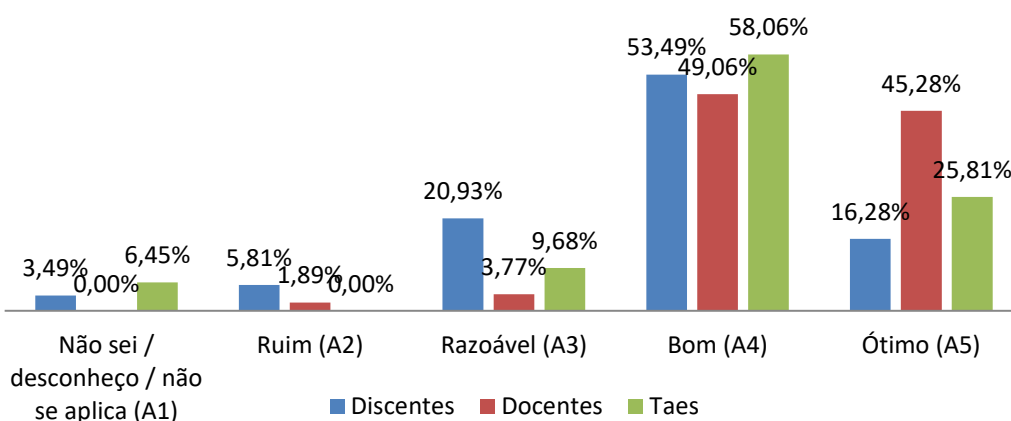


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA

3.22 Atendimento dos coordenadores de curso aos alunos.



3.23 Seu preparo para a atuação profissional.

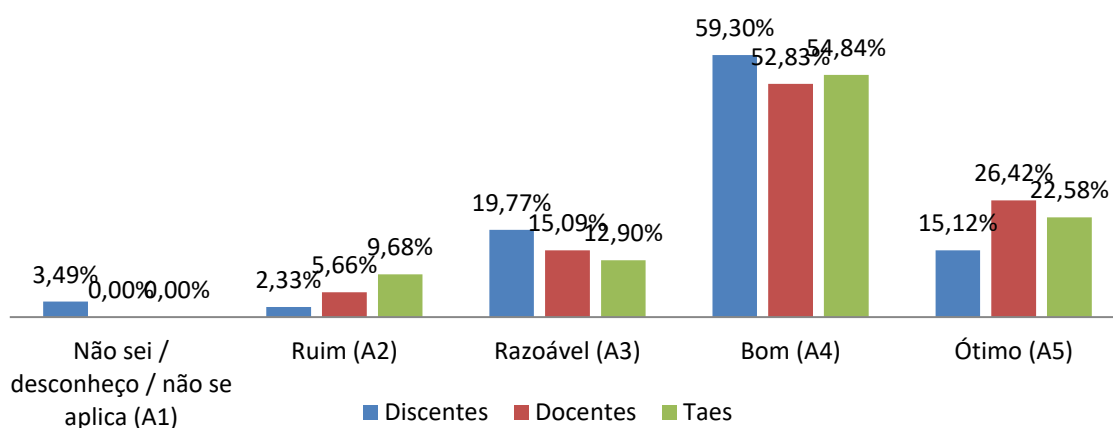




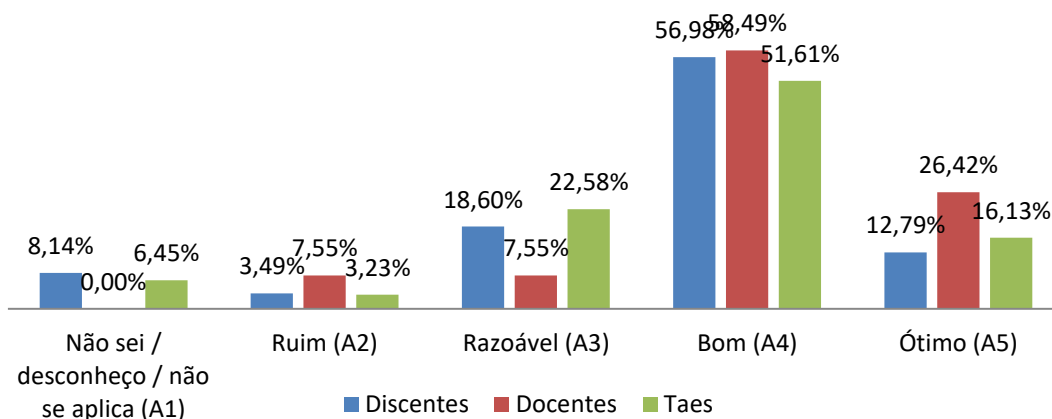
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA

Eixo 4: Políticas de Gestão

4.1 Secretaria Acadêmica.



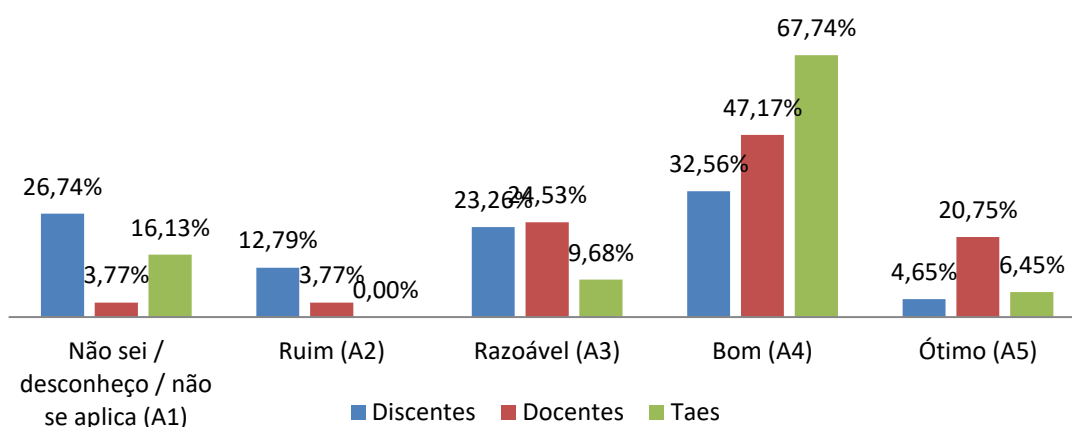
4.2 Coordenadoria de Apoio ao Ensino (controle de horários/controle da disciplina/distribuição das salas/informações sobre ausência dos professores).



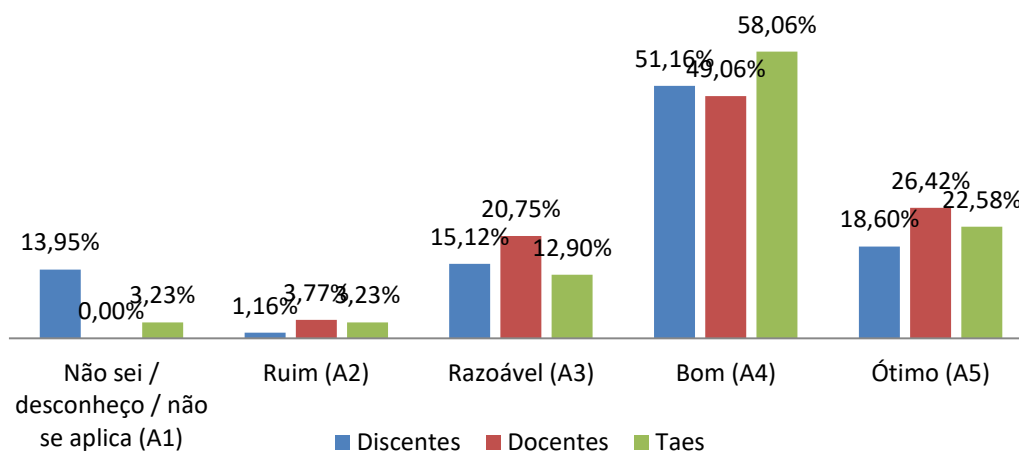


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

4.3 Estágio e extensão.



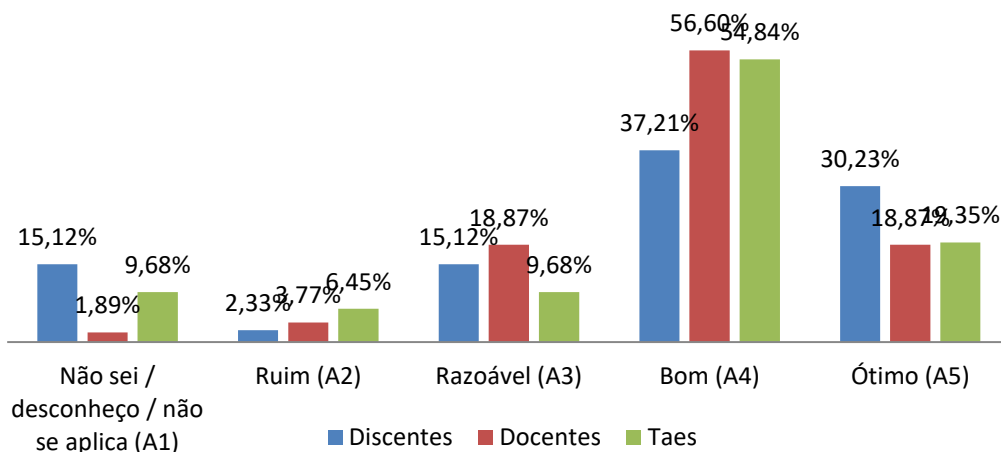
4.4 Sociopedagógico (Assistentes sociais, Pedagogos, Psicólogos e Técnicos em Assuntos Educacionais).



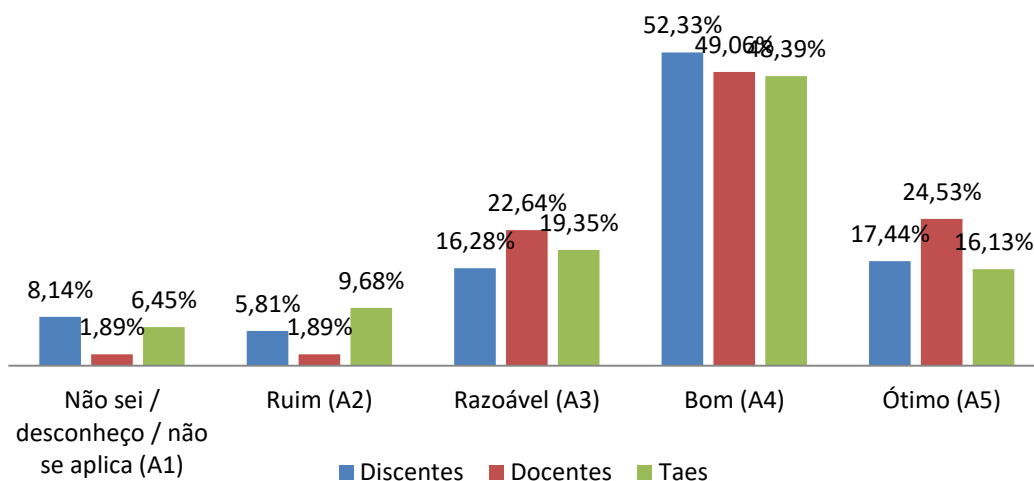


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA

4.5 Assistência Estudantil.



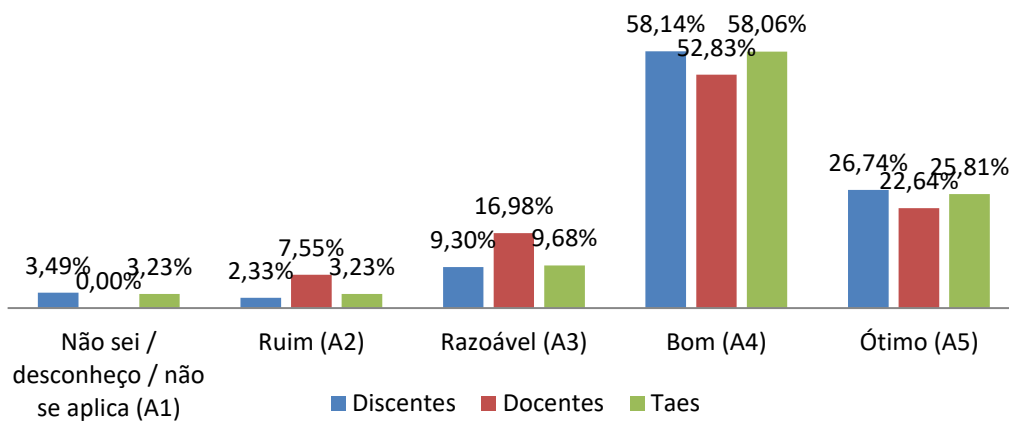
4.6 Tecnologia da Informação.



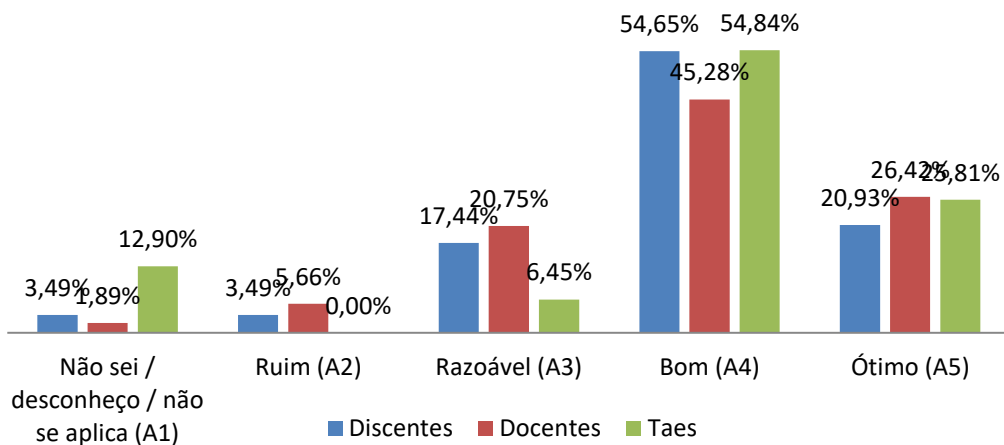


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA

4.7 Biblioteca.



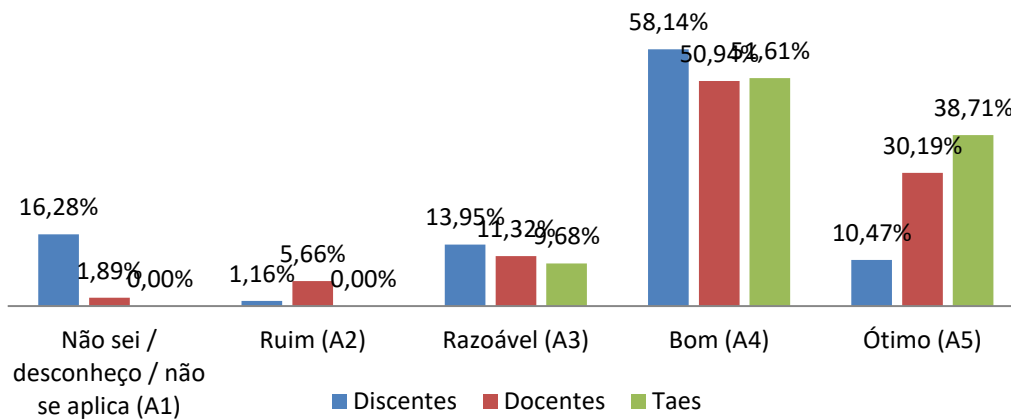
4.8 Laboratórios.



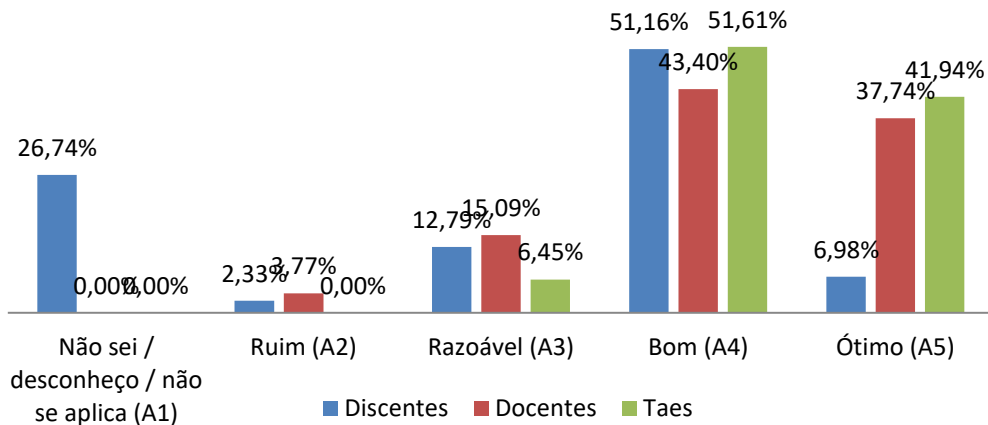


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

4.9 Direção Geral do Câmpus.



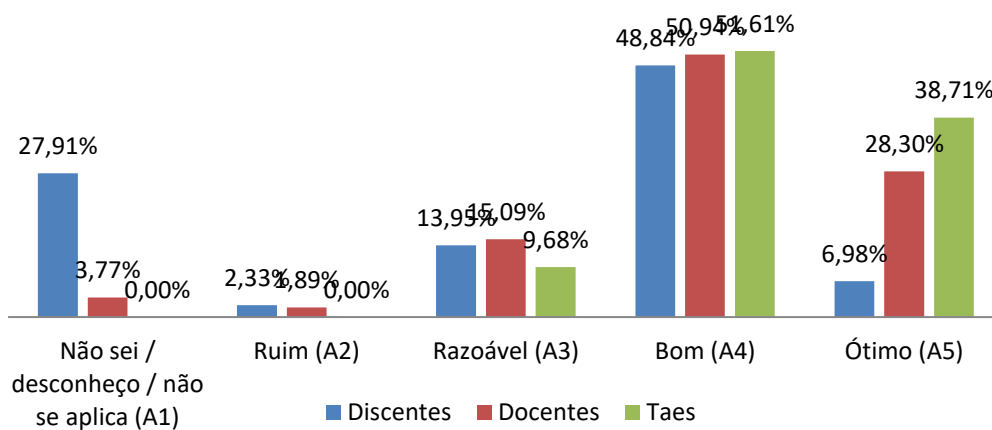
4.10 Diretoria Adjunta Educacional.



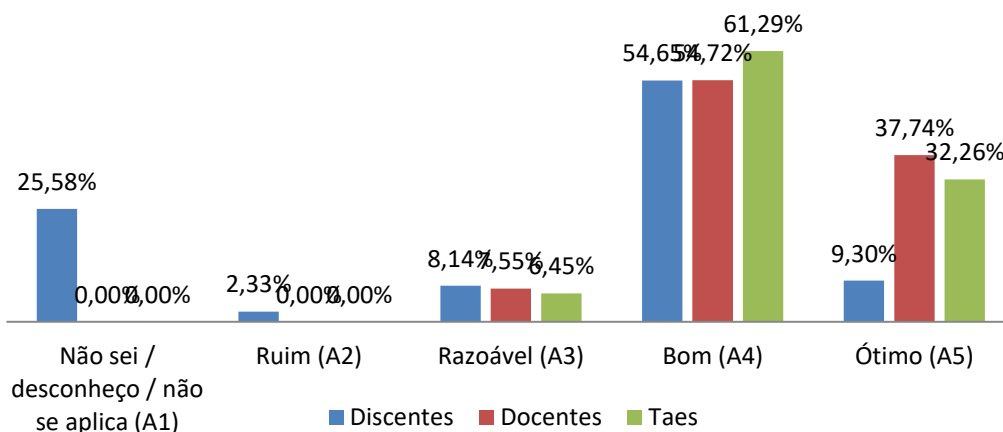


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

4.11 Diretoria Adjunta Administrativa.



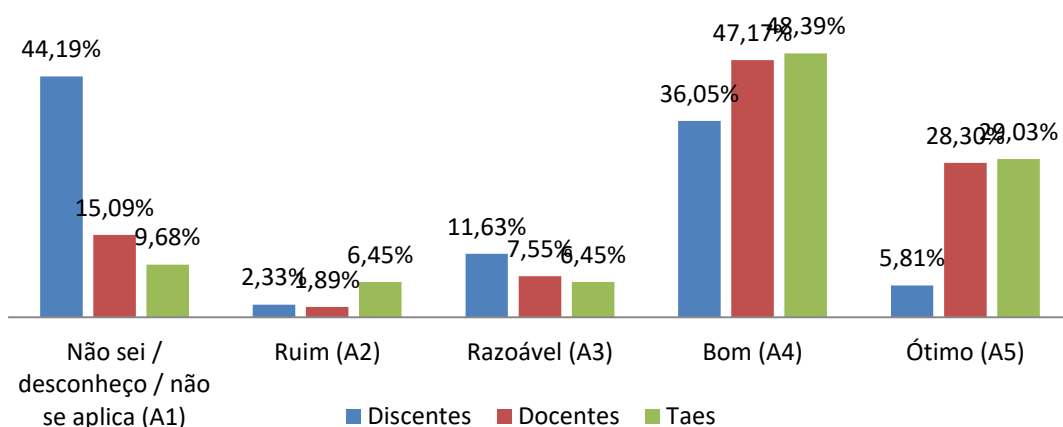
4.12 Gestão de pessoas.



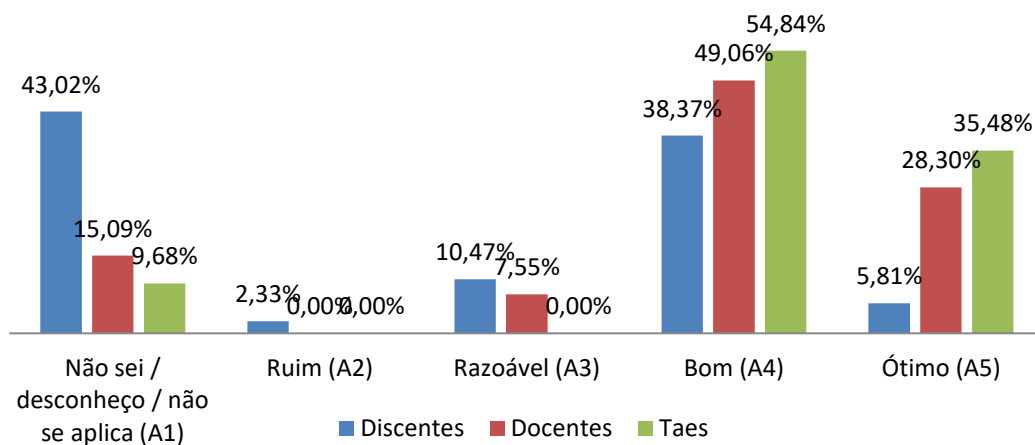


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA

4.13 Licitações e contratos.



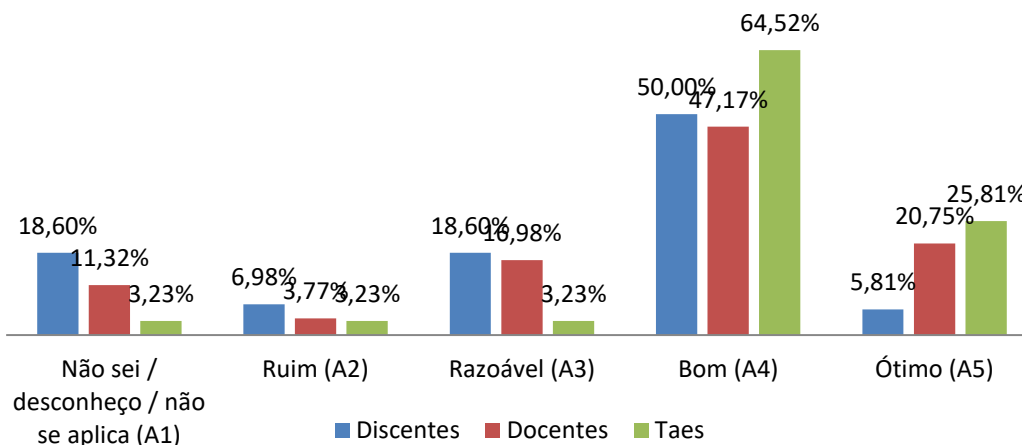
4.14 Contabilidade e Finanças.



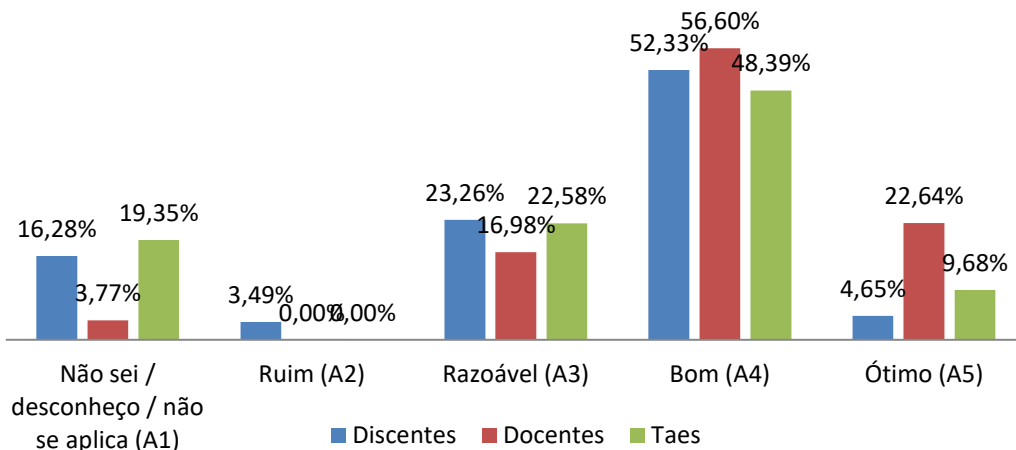


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

4.15 Almoxarifado, Manutenção e Patrimônio.



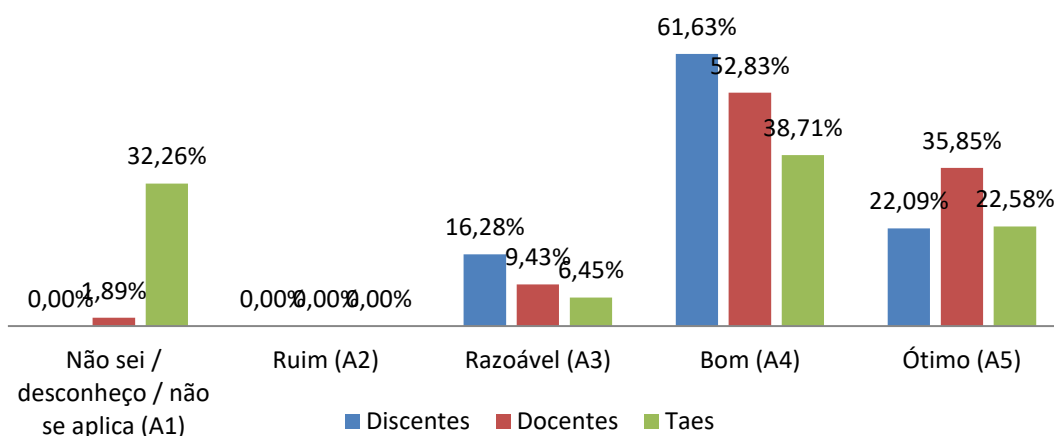
4.16 Os órgãos de gestão e colegiados do seu Câmpus, considerando o processo de composição, agilidade, coerência e transparência dos atos.



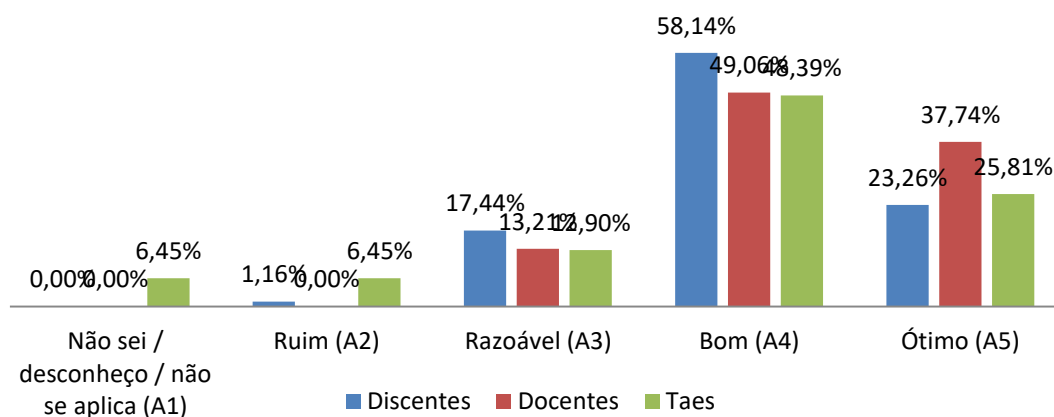


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

4.17 O sistema de matrícula, de lançamento de notas e faltas, divulgação de resultados, etc., segundo a adequação ao público a que se destina o IFSP.



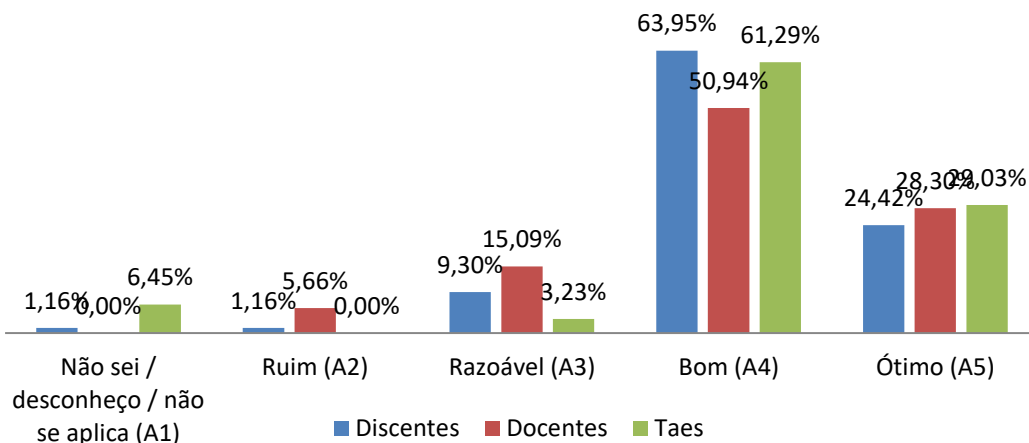
4.18 O SUAP: inserção de informações, extração de documentos, consultas, acesso a informações e materiais dos cursos, acesso a informações acadêmicas, etc.



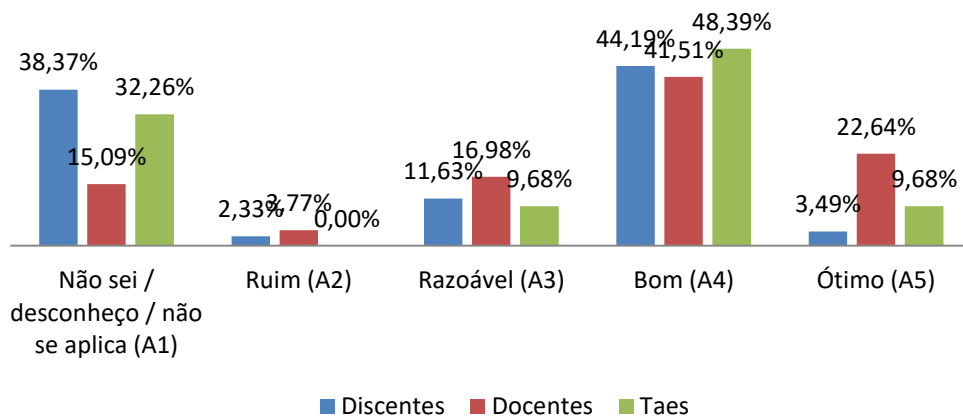


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA

4.19 A biblioteca, considerando o serviço de empréstimo, acesso online, consultas e reserva e informatização do acervo.



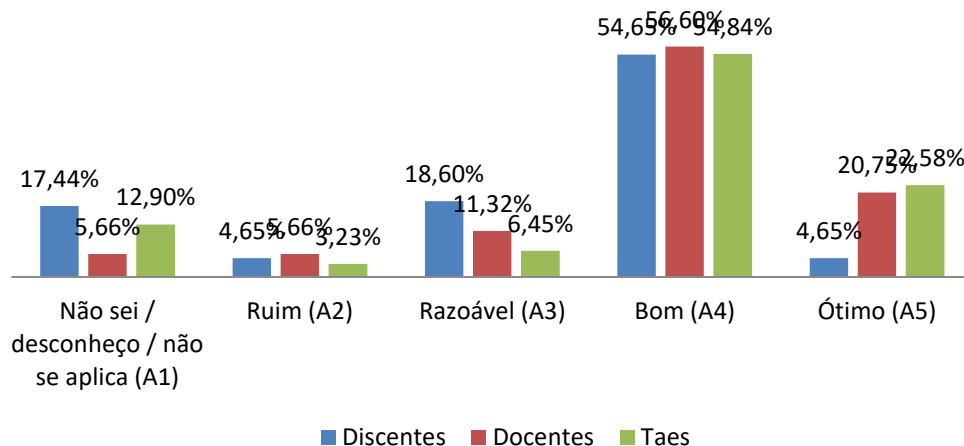
4.20 O atendimento do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) do seu Câmpus.



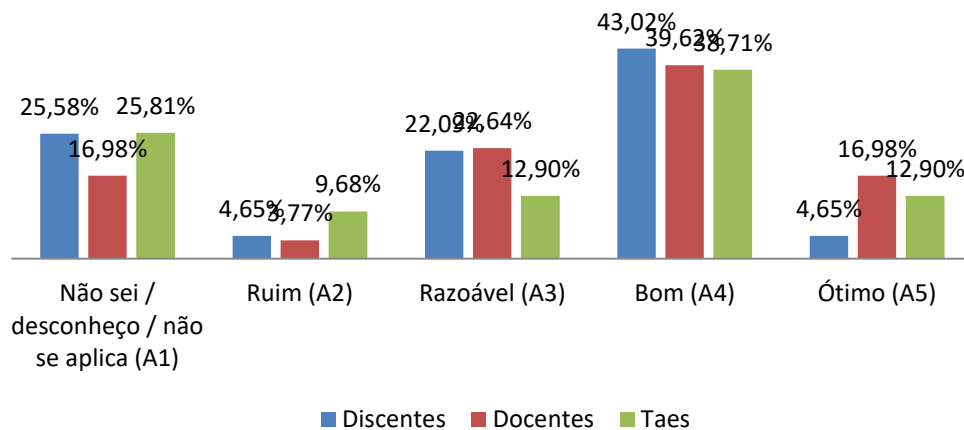


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

4.21 A execução financeira do IFSP, considerando a relação das aquisições e dos serviços contratados com as necessidades do seu Câmpus.



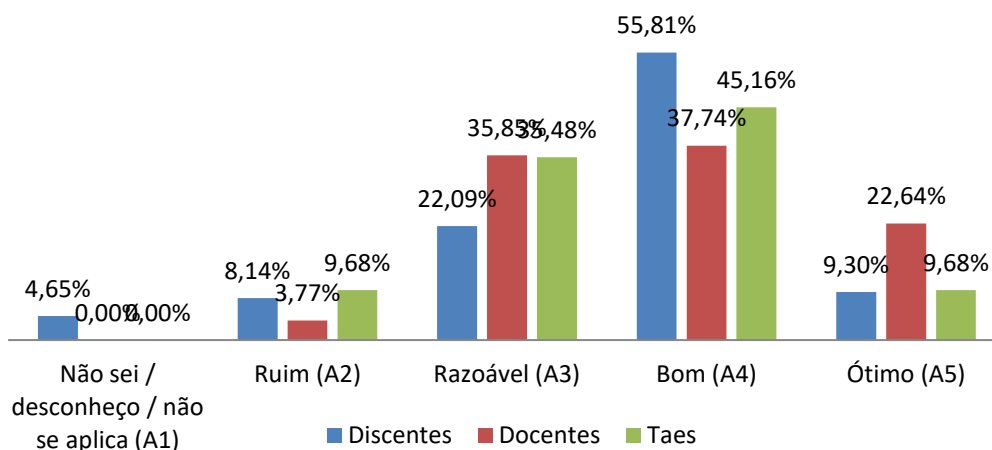
4.22 O seu conhecimento sobre a facilidade de acesso à Ouvidoria, assim como a facilidade de obtenção de dados de transparência institucional.



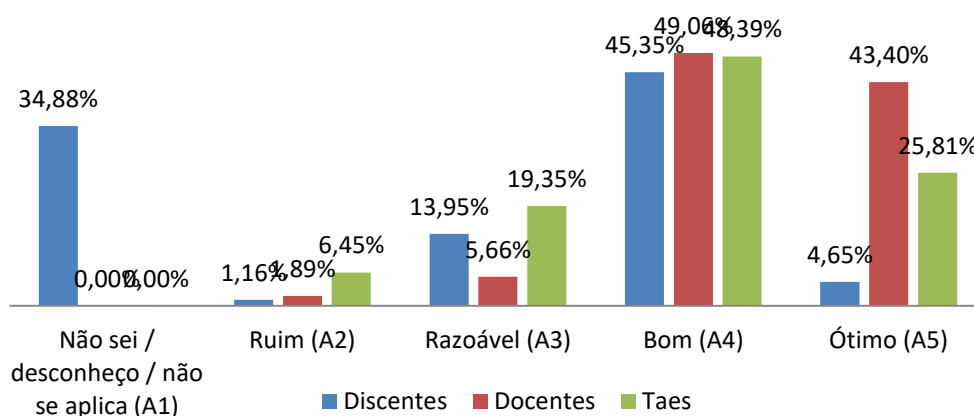


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

4.23 Sua satisfação com a comunicação institucional.



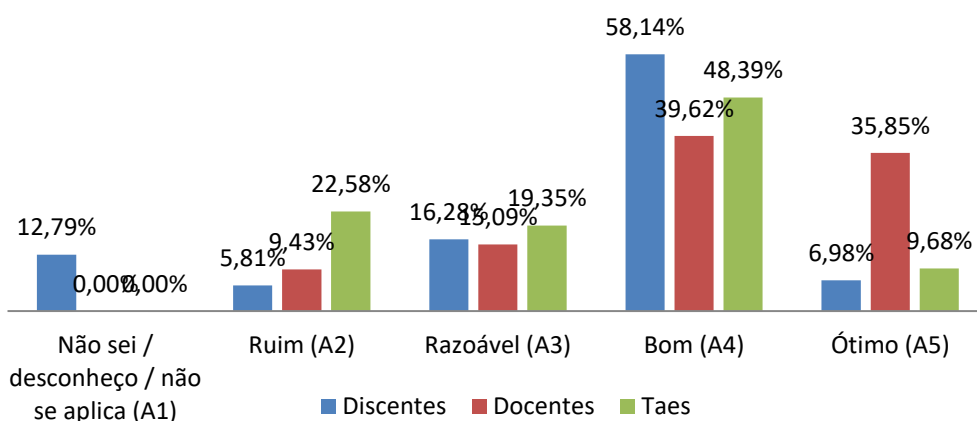
4.24 Sua satisfação no trabalho.



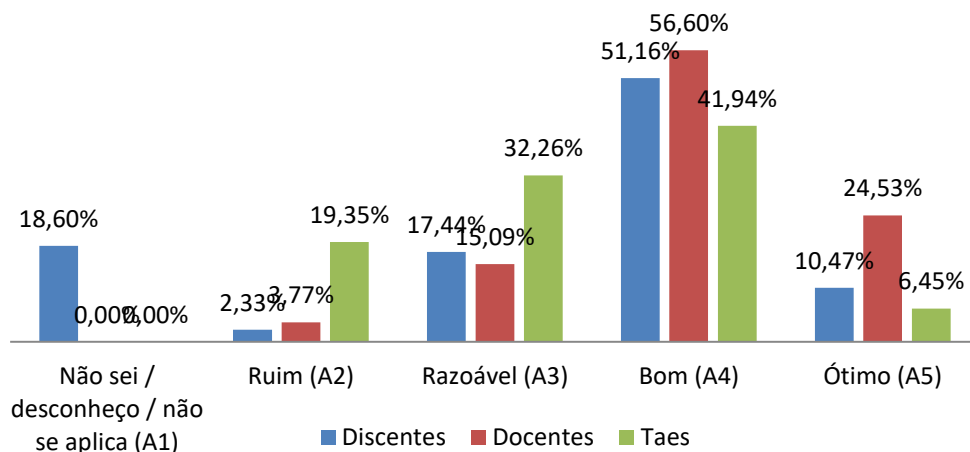


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

4.25 A política de capacitação do IFSP para a sua categoria profissional.



4.26 O plano de carreira da sua categoria profissional.

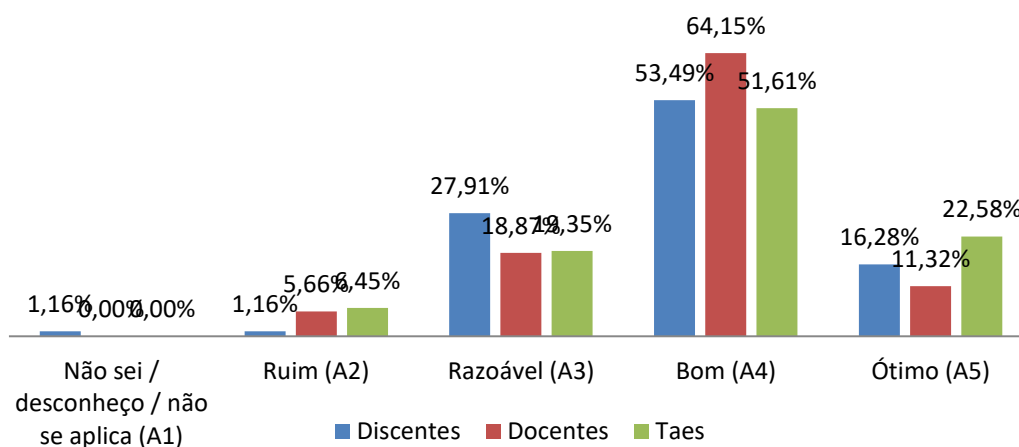




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA

Eixo 5: Infraestrutura Física

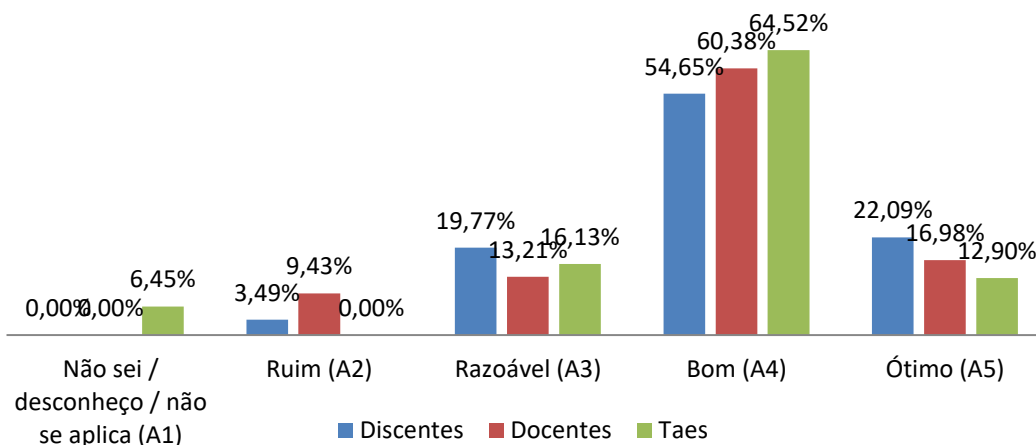
5.1 Recursos de tecnologias de informação e comunicação (inclusive internet).



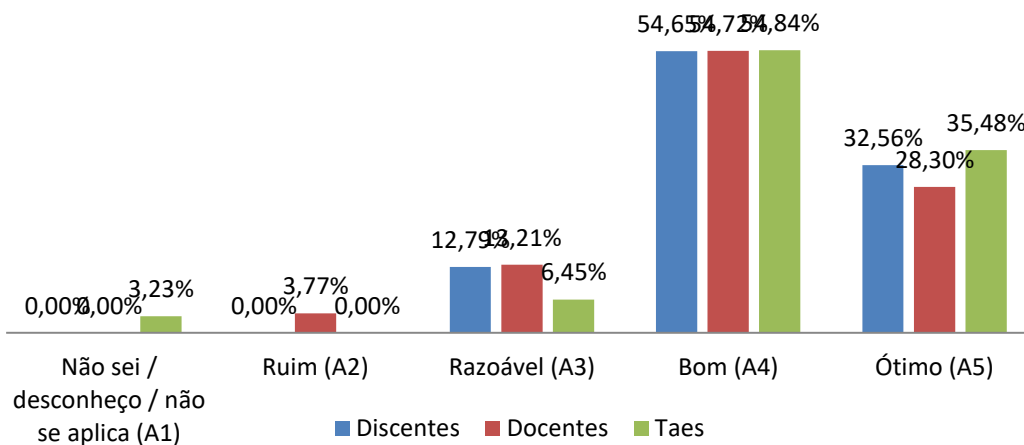


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

5.2 Dimensões da sala de aula.



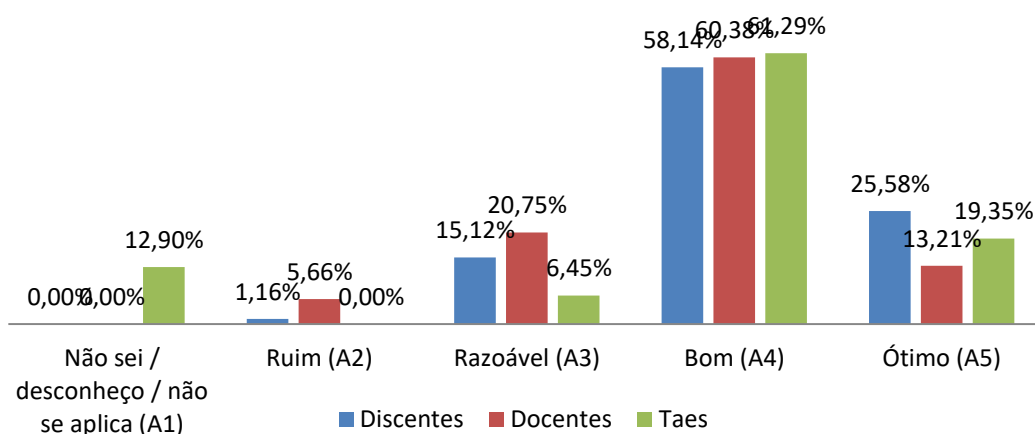
5.3 Conforto térmico da sala de aula.



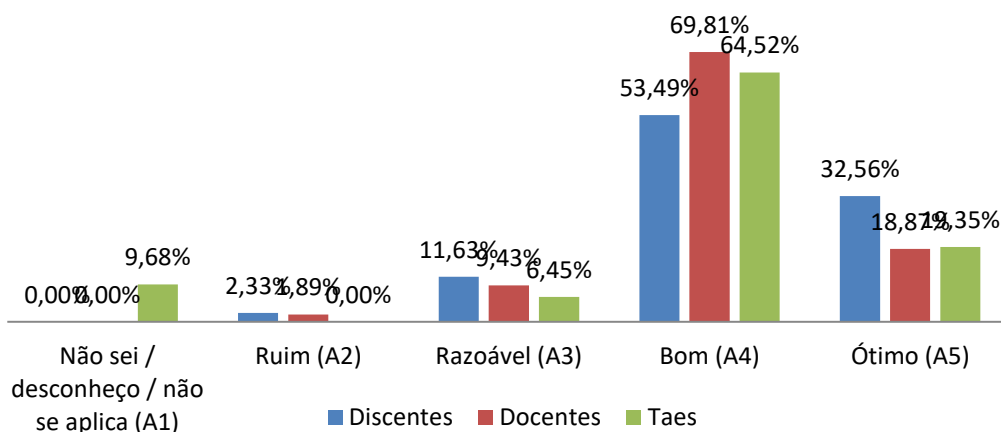


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

5.4 Acústica da sala de aula.



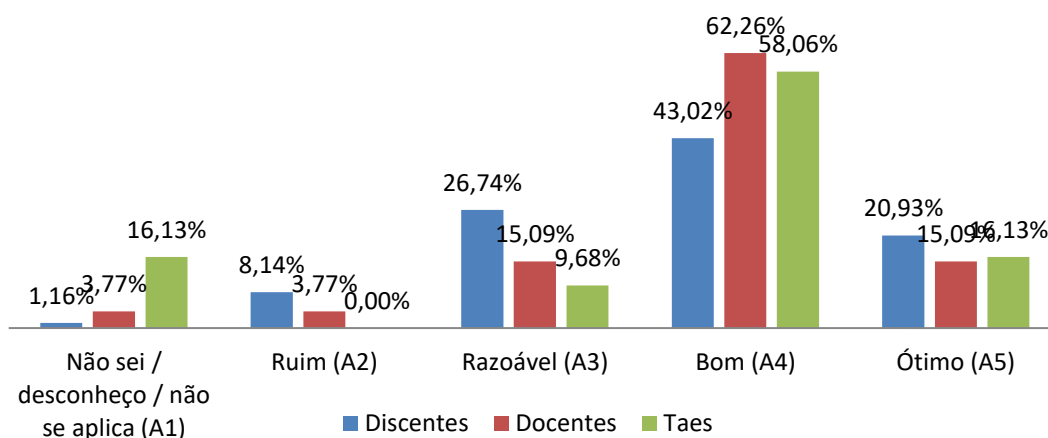
5.5 Iluminação da sala de aula.



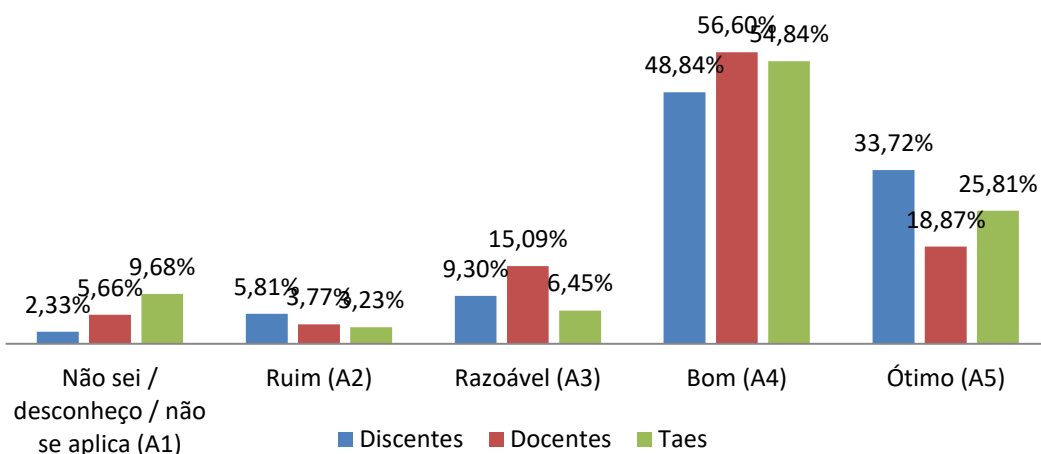


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

5.6 Dimensões dos laboratórios.



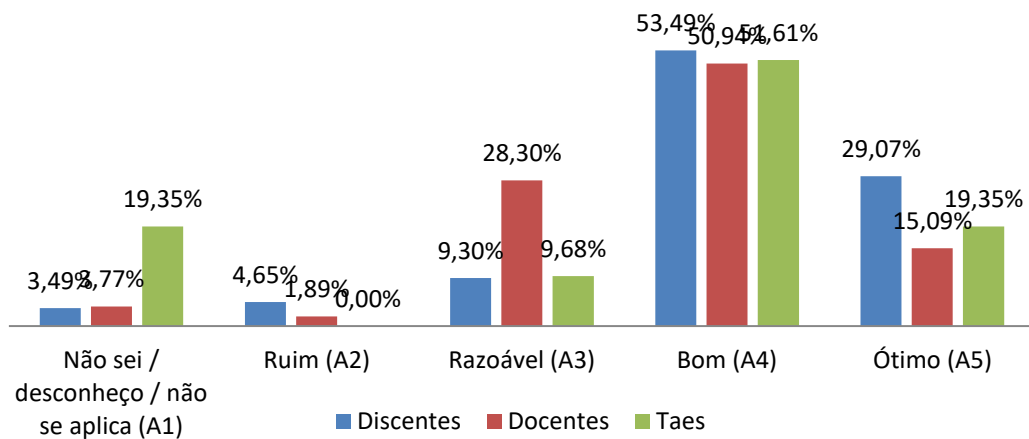
5.7 Conforto térmico dos laboratórios.



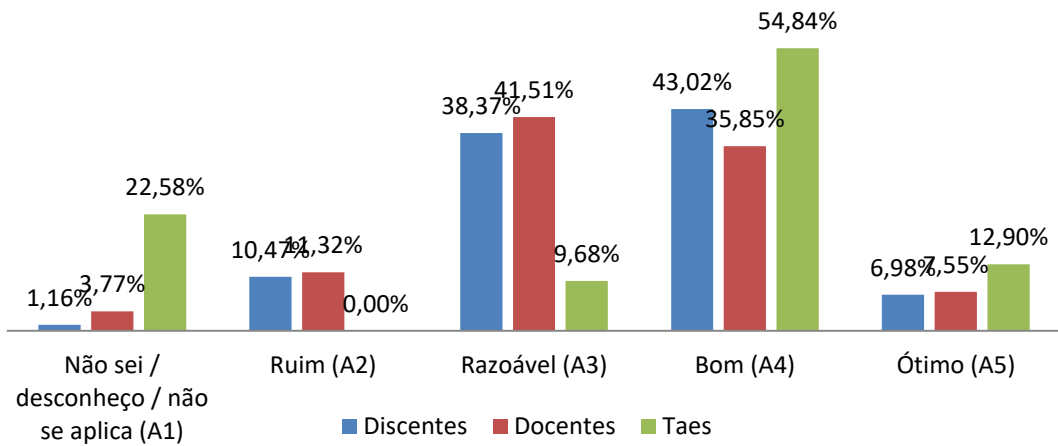


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA

5.8 Acústica dos laboratórios.



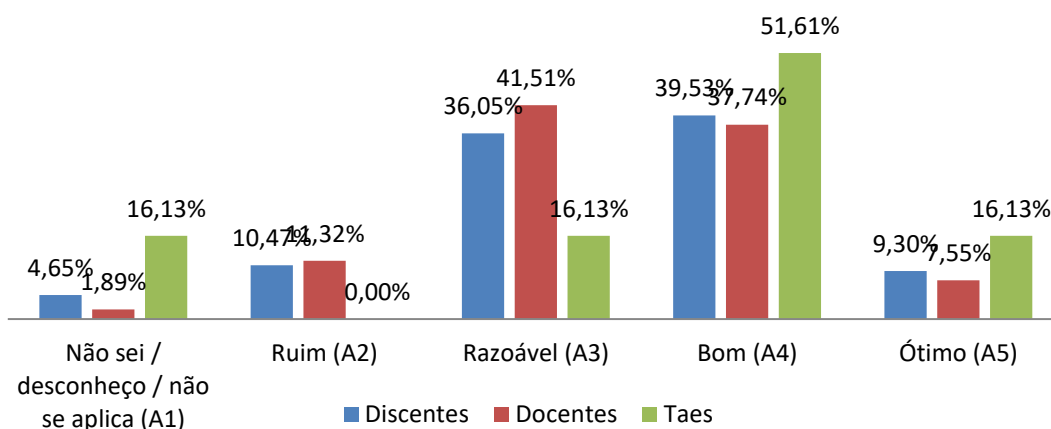
5.9 Quantidade de equipamentos dos laboratórios



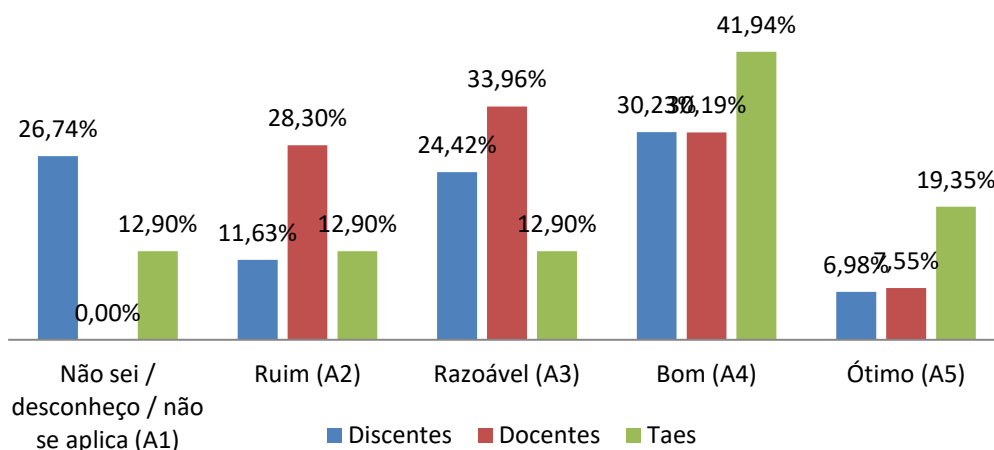


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA

5.10 Quantidade de laboratórios.



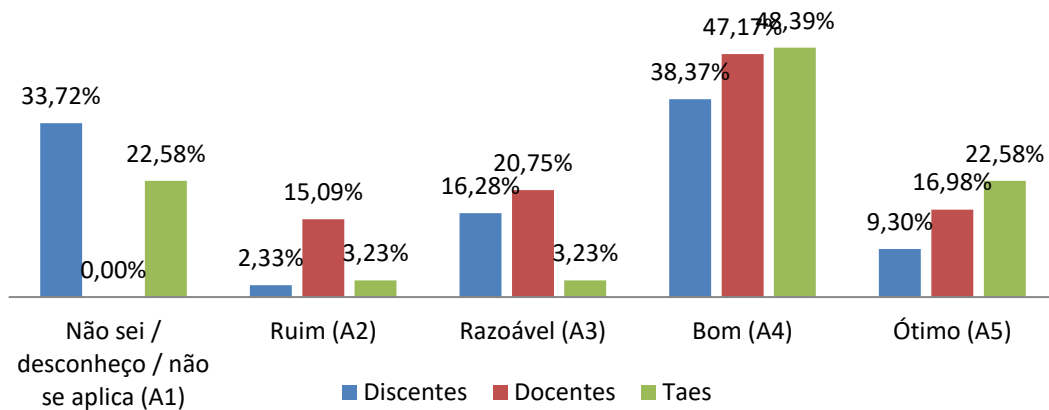
5.11 Dimensão da sala dos professores.



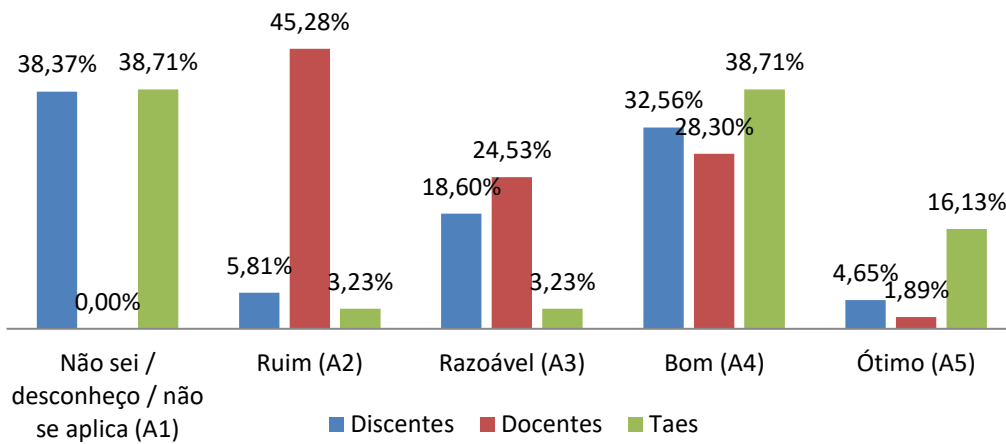


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

5.12 Acústica, temperatura e iluminação da sala dos professores.



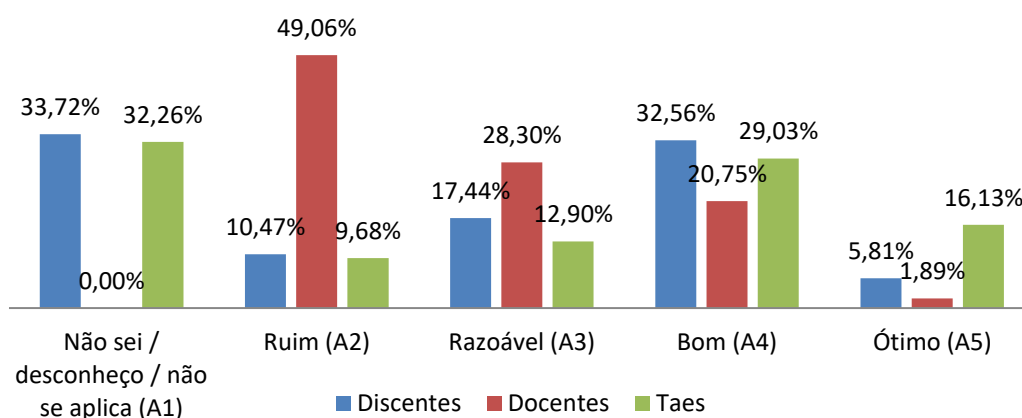
5.13 Facilidade de execução de tarefas que exijam concentração na sala dos professores.



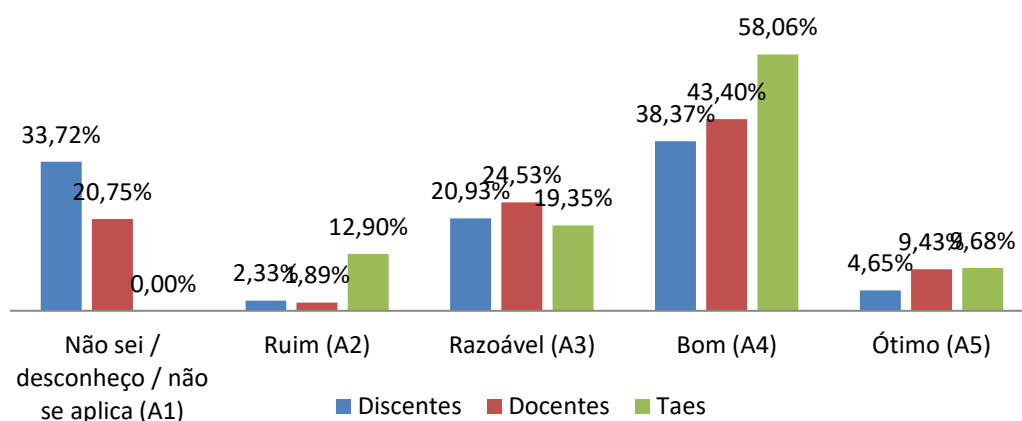


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

5.14 Privacidade na sala dos professores.



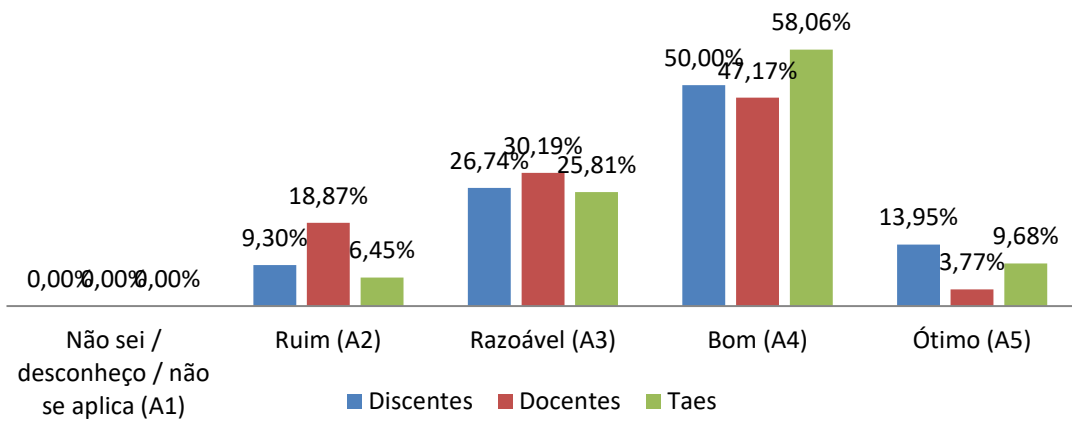
5.15 Espaços destinados aos setores técnico-administrativos.



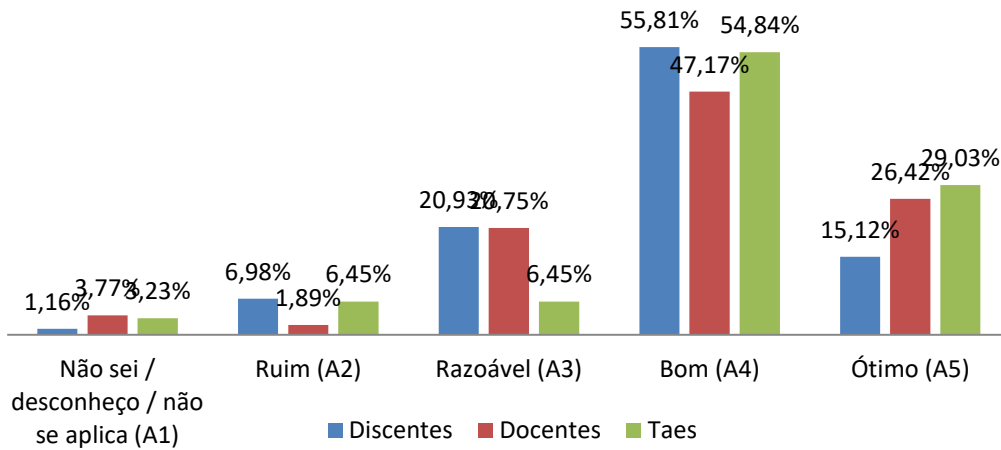


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA

5.16 Banheiros.



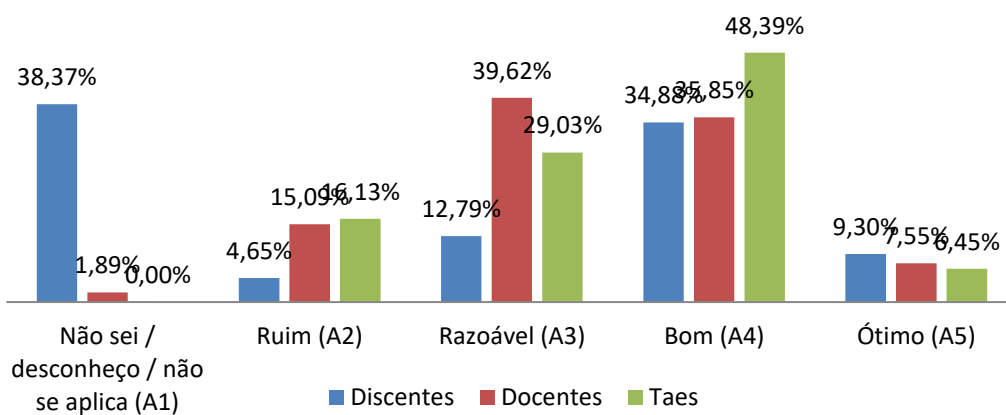
5.17 Espaços destinados a refeição e convivência dos alunos.



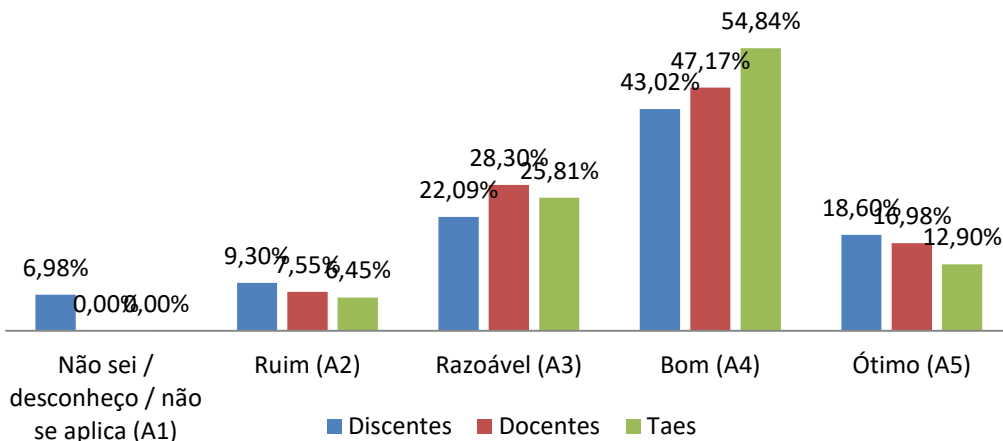


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA

5.18 Espaços destinados a refeição e convivência dos servidores.



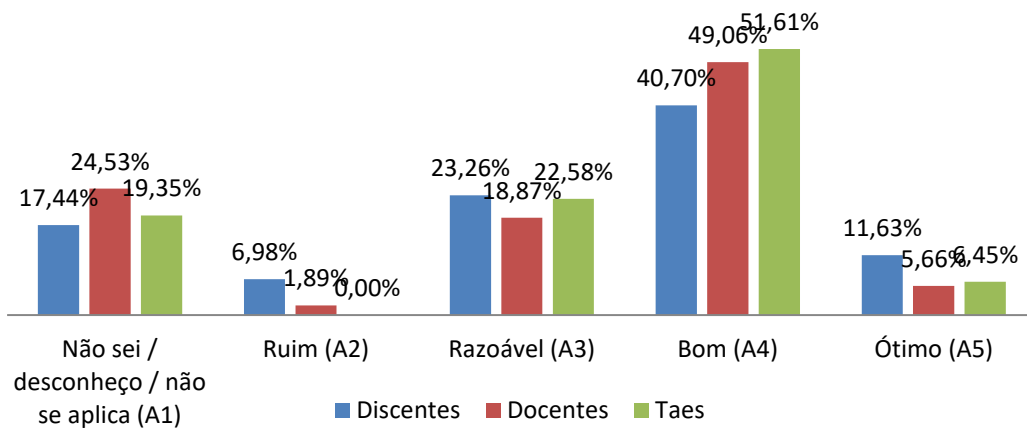
5.19 Quantidade de vagas no estacionamento interno e nos arredores do Câmpus.



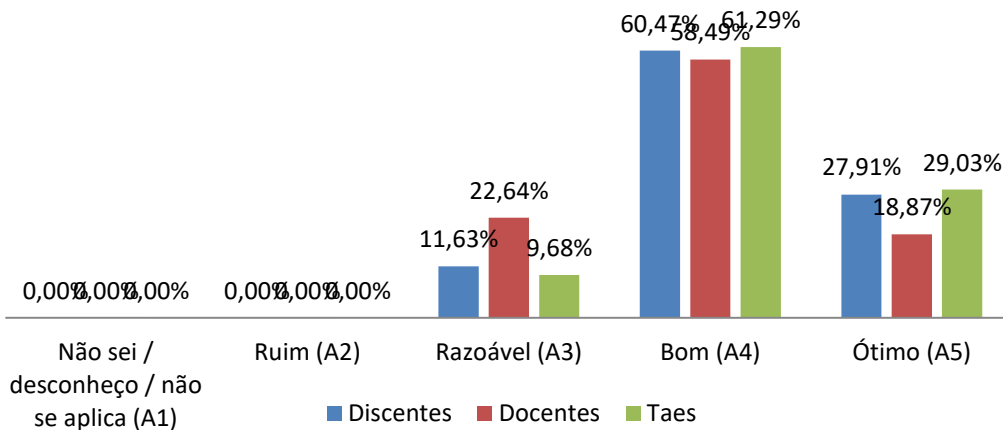


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

5.20 Acesso ao Câmpus por transporte público.



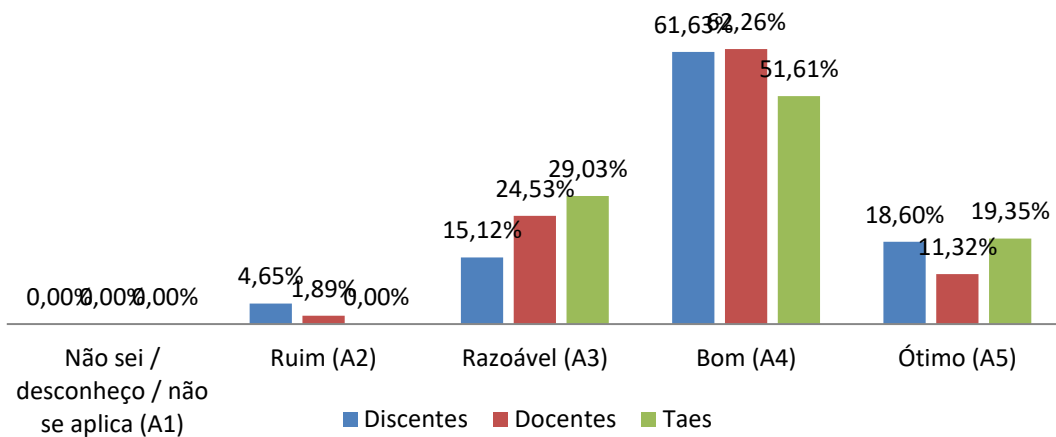
5.21 Limpeza do câmpus.



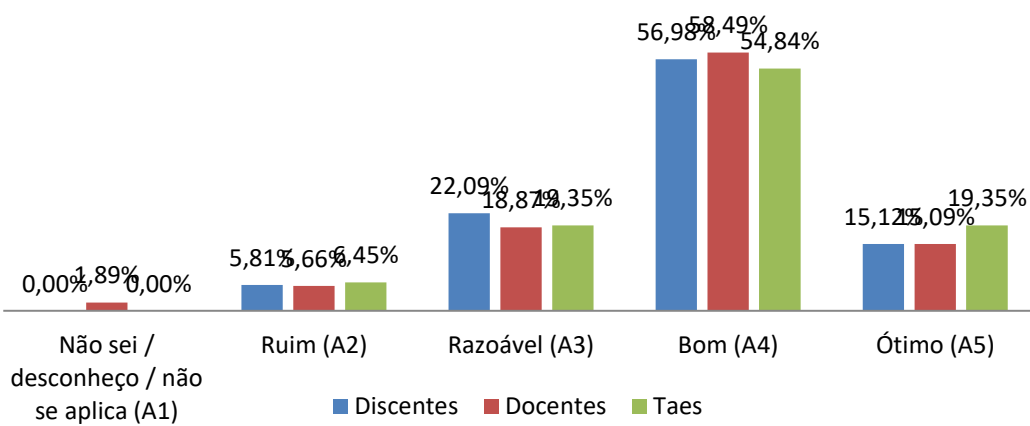


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA

5.22 Iluminação do câmpus.



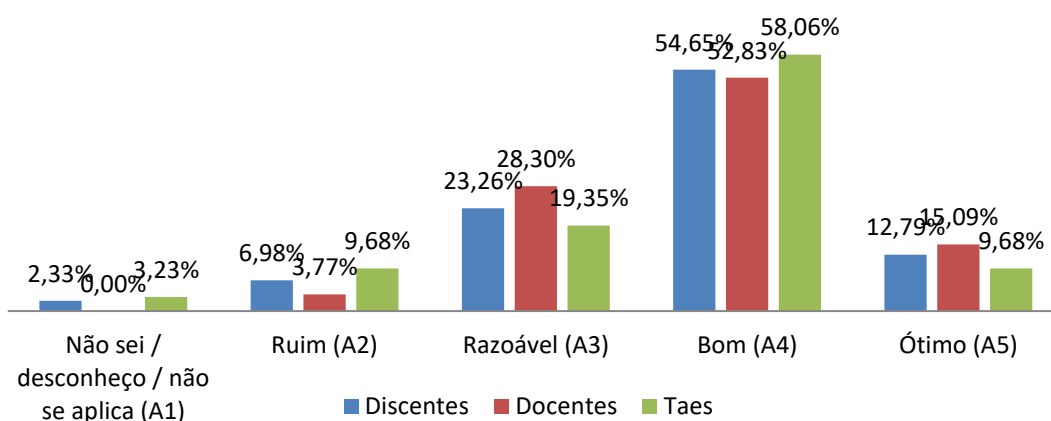
5.23 Conforto térmico do câmpus.



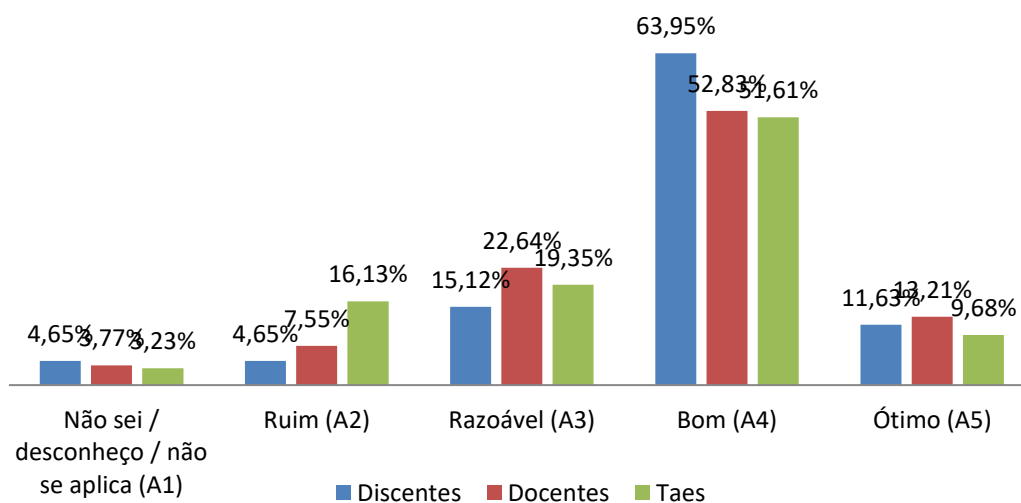


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

**5.24 Sinalização dos ambientes e dos espaços comuns do
câmpus.**



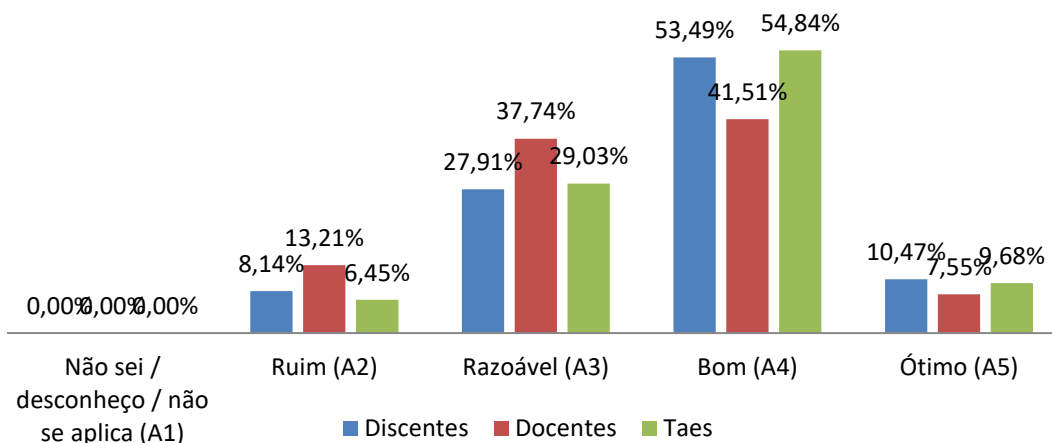
5.25 Acessibilidade no câmpus.



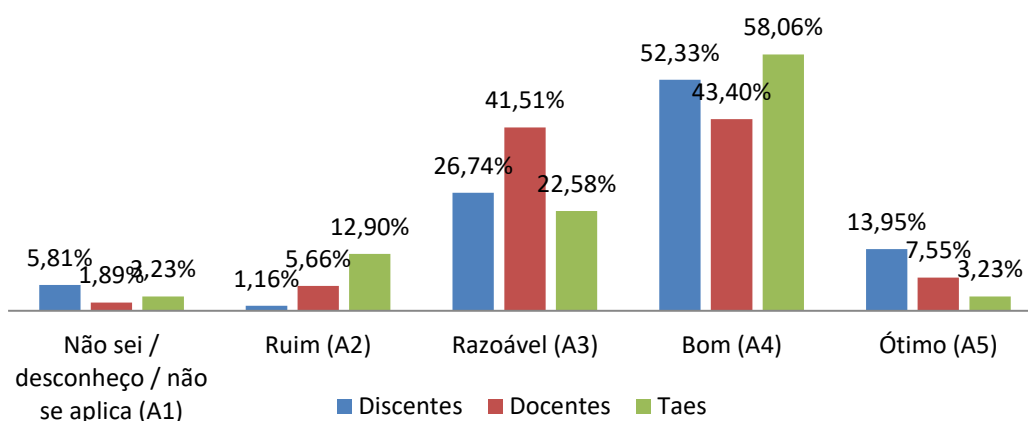


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

5.26 Conservação do câmpus.



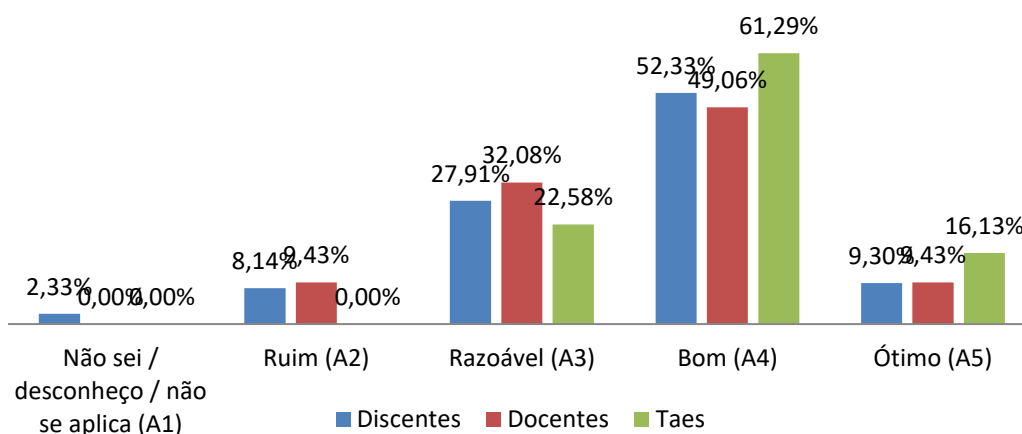
5.27 Nível de segurança (sinalização de segurança, corremão nas escadas, etc).



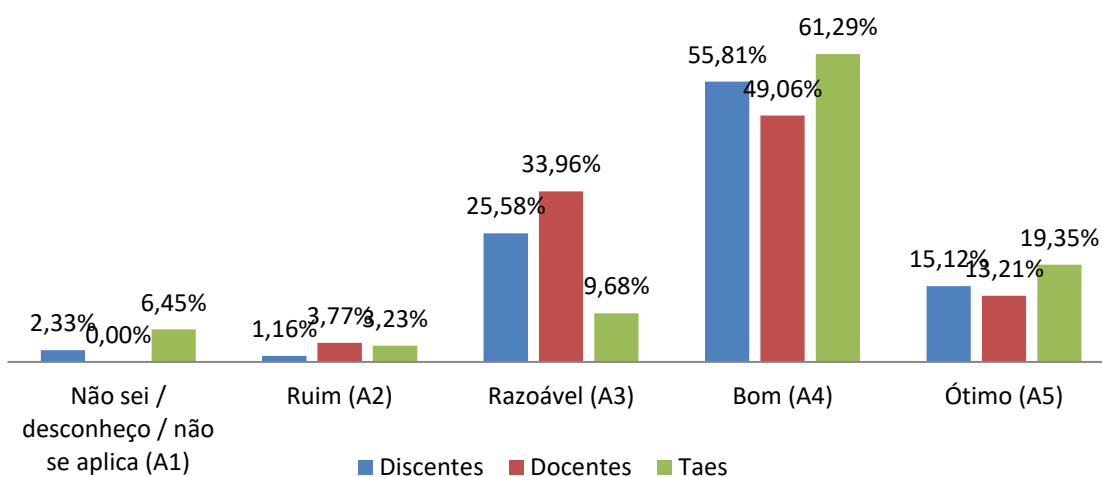


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

5.28 Mobiliário instalado, considerando questões de conforto físico e adequação à necessidade dos usuários.



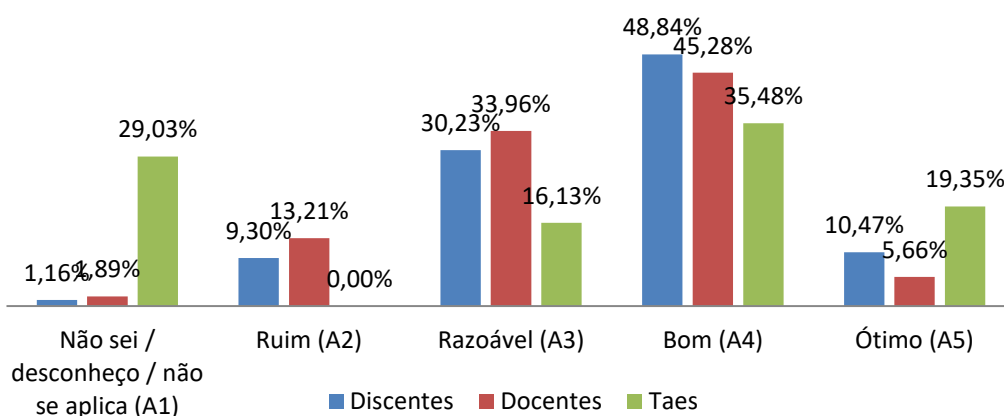
5.29 Existência de equipamentos de apoio ao ensino, tais como: datashow, lousas interativas, caixa de som, etc. que favorecem o desenvolvimento das aulas e eventos.



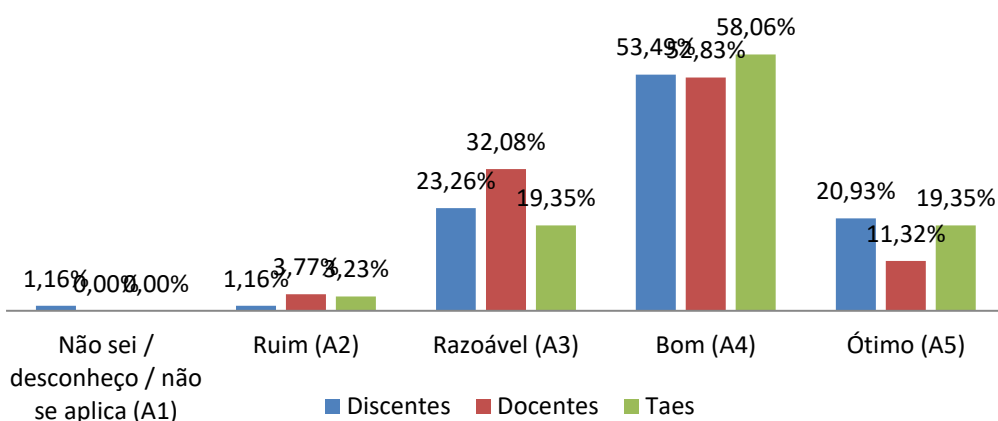


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA

5.30 Adequação dos equipamentos dos laboratórios às necessidades dos cursos e e/ou projetos de pesquisa.



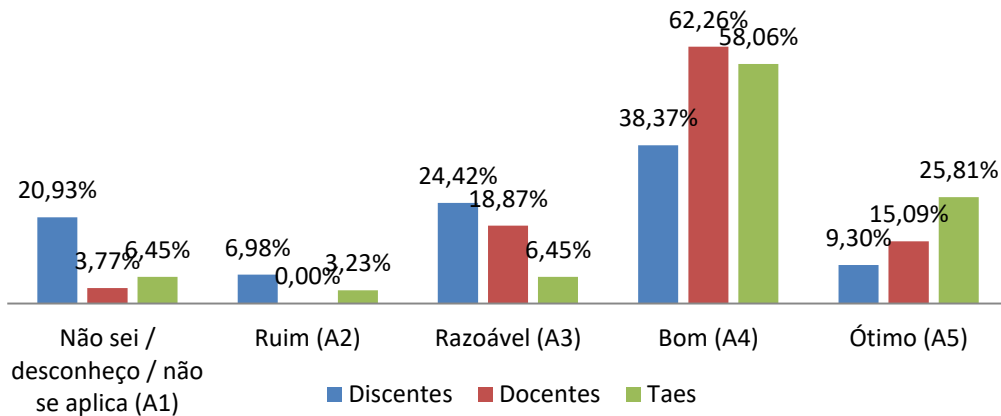
5.31 Biblioteca, considerando o seu espaço e acervo.



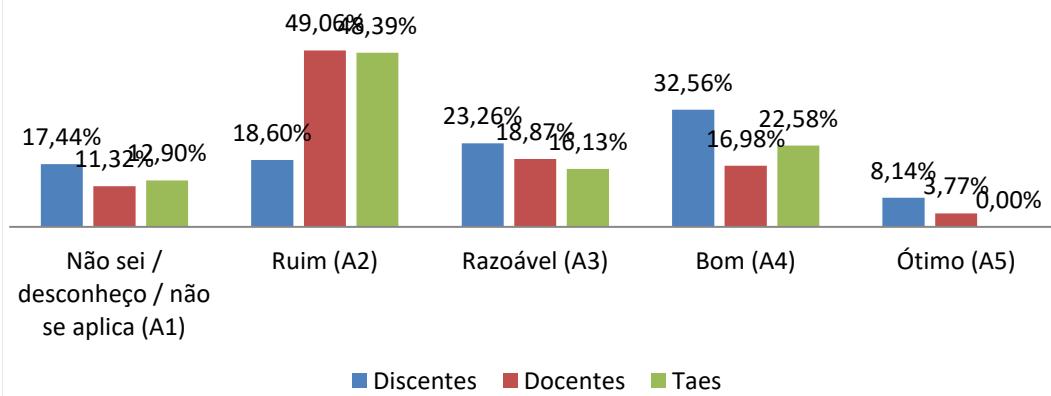


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA

5.32 Quadra poliesportiva.



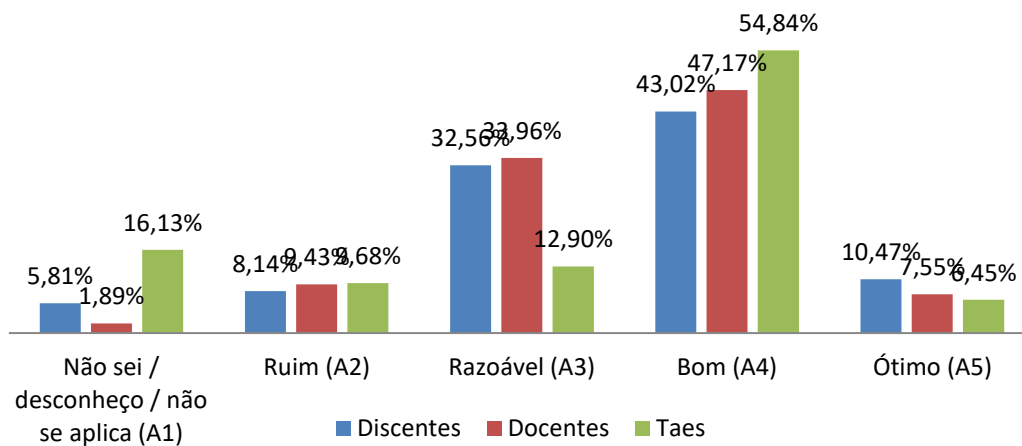
5.33 Anfiteatro ou sala de reunião.



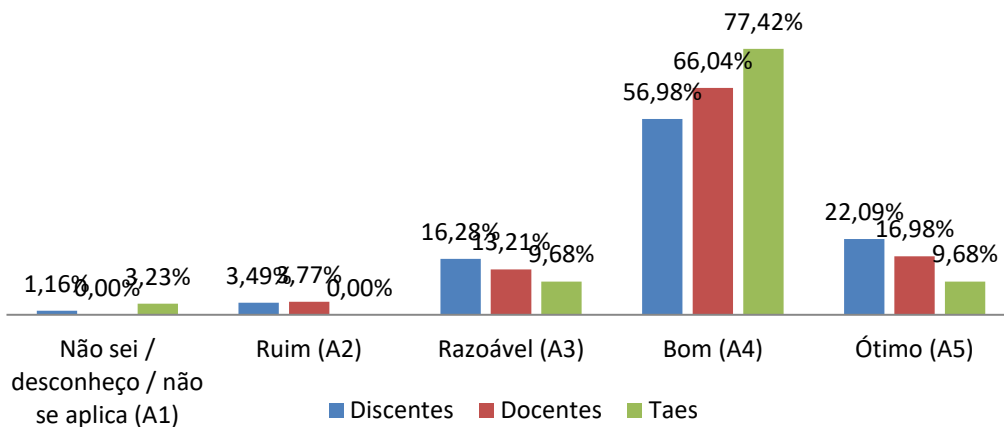


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

5.34 Os espaços para o desenvolvimento das atividades acadêmicas do Câmpus.



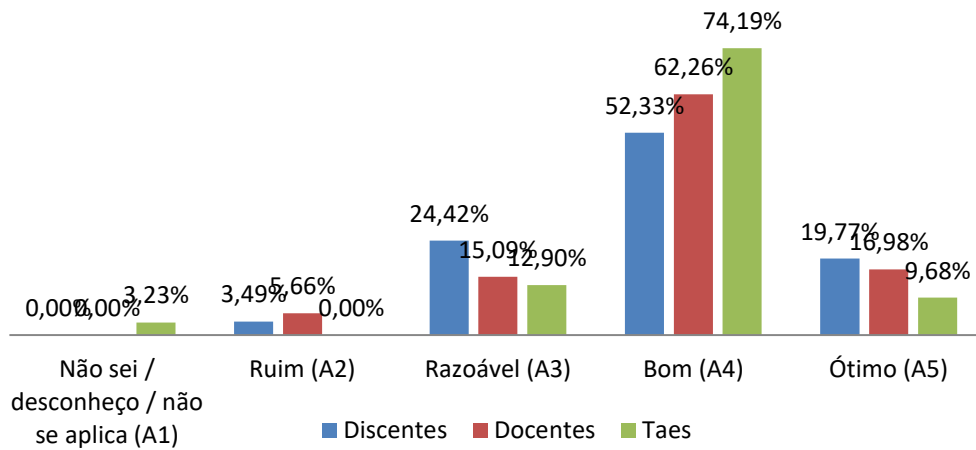
6.1 Como você avalia a abrangência do questionário utilizado para a avaliação institucional?



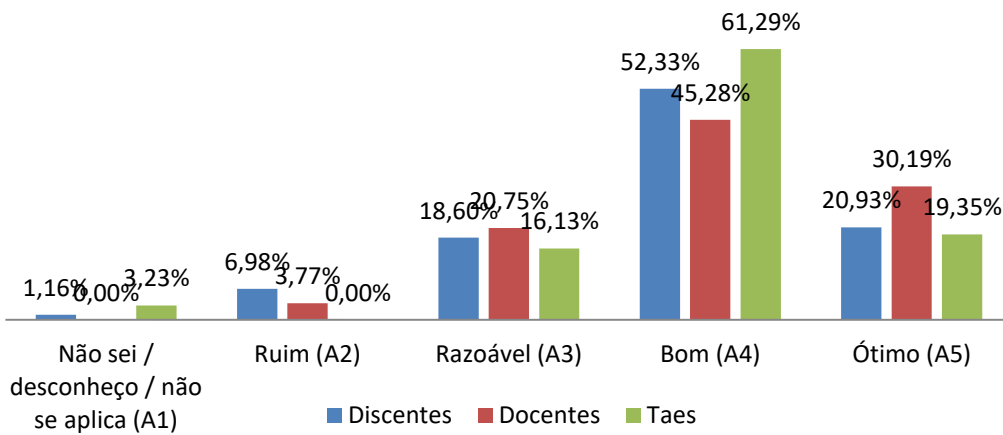


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

6.2 Como você avalia as orientações das perguntas que compuseram este questionário?



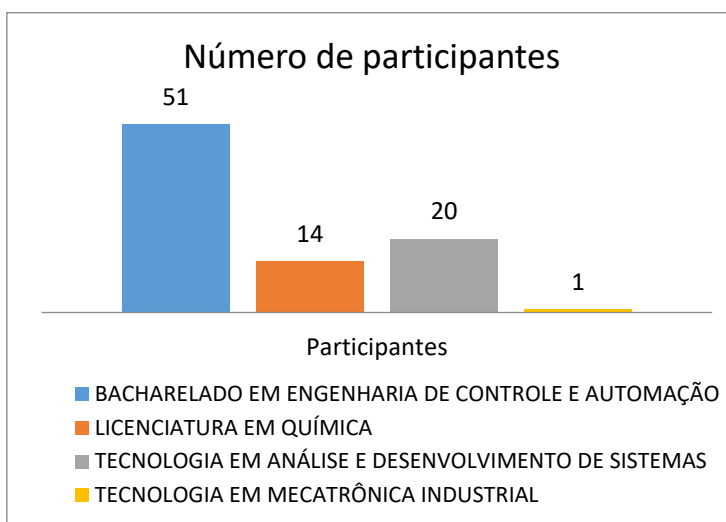
6.3 Como você avalia a forma como foi divulgado o processo de avaliação e a logística de aplicação do questionário.



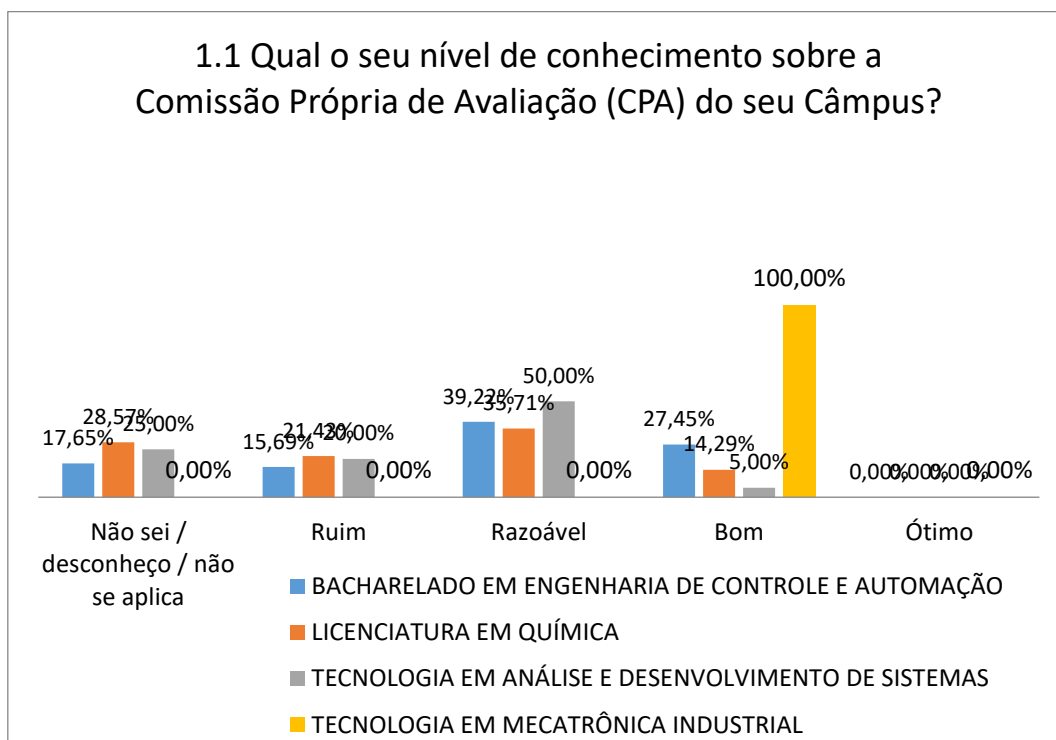


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA

4 RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DA CPA POR CURSO



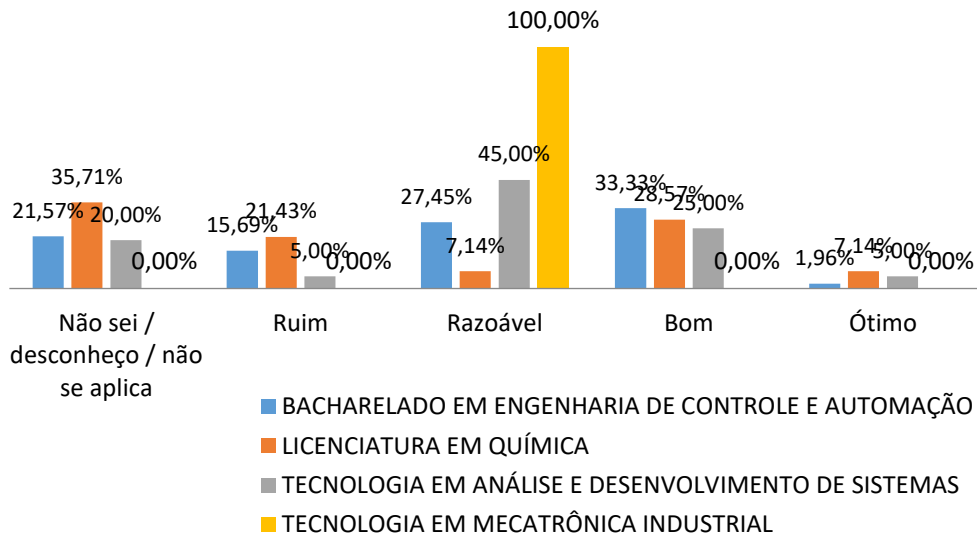
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional



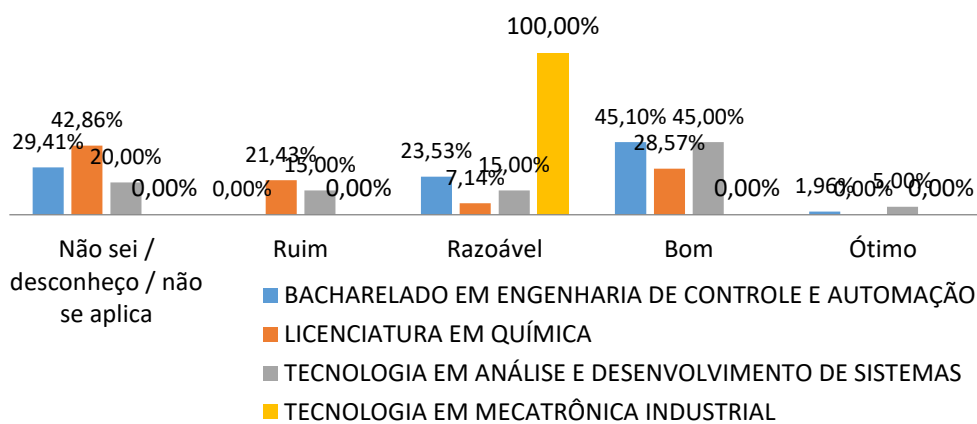


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

1.2 Como você considera o processo de divulgação e discussão dos resultados obtidos pela CPA?



1.3 Você considera que os relatórios criados pela CPA, assim como os relatórios de avaliação externa, tem fornecido auxílio ao Planejamento das ações que são desenvolvidas no seu Câmpus?

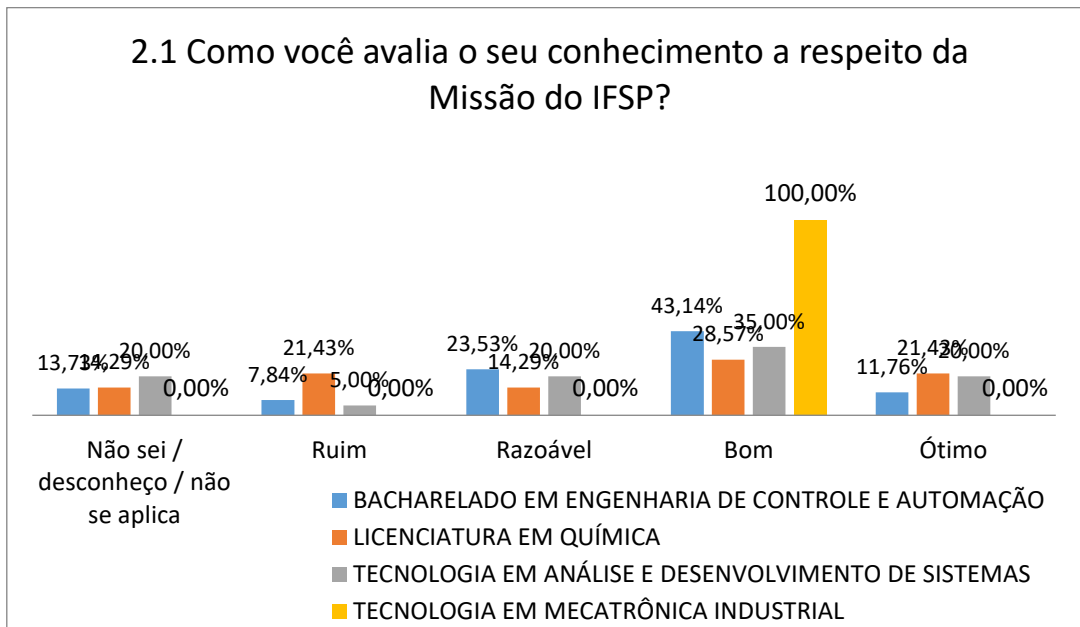




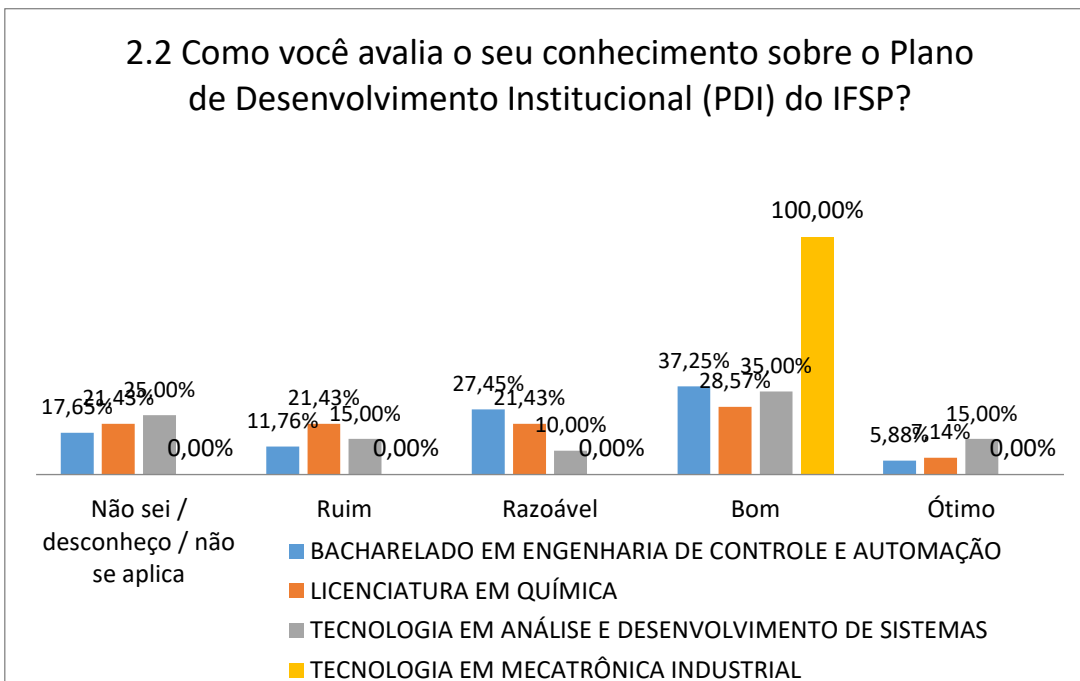
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

2.1 Como você avalia o seu conhecimento a respeito da Missão do IFSP?



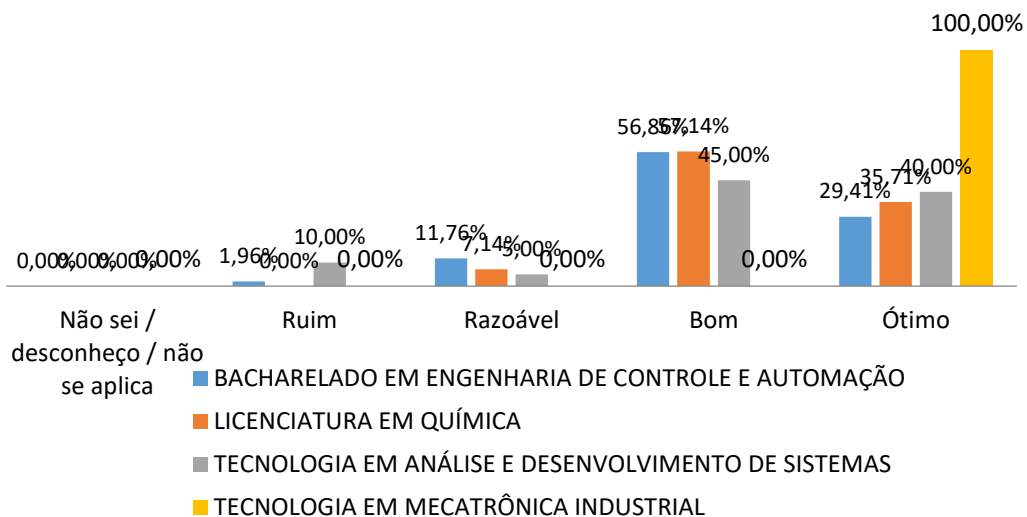
2.2 Como você avalia o seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFSP?



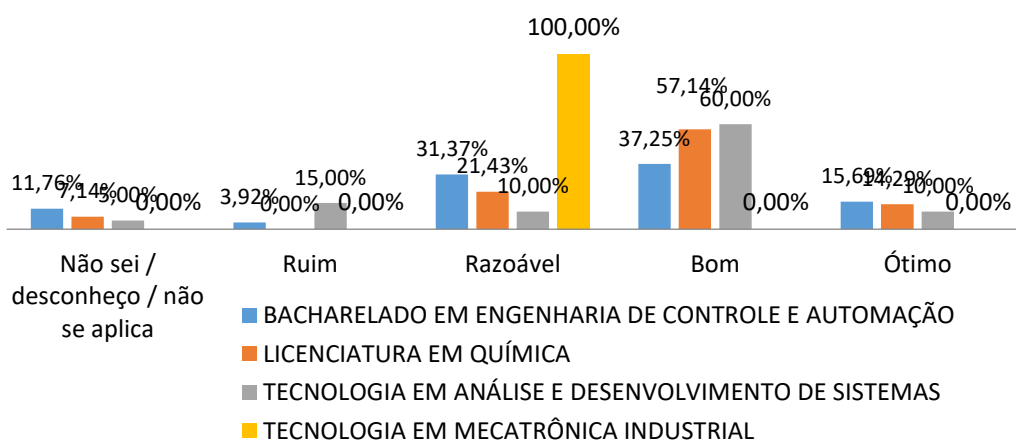


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

2.3 Realizar ações que busquem a garantia de ensino de qualidade, laico, público e gratuito.



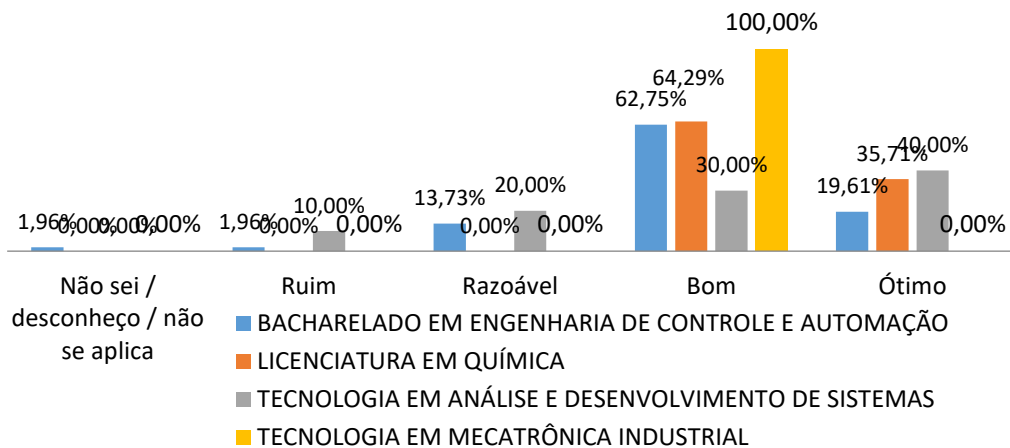
2.4 Realizar parcerias com atores sociais, aliados na defesa do IFSP.



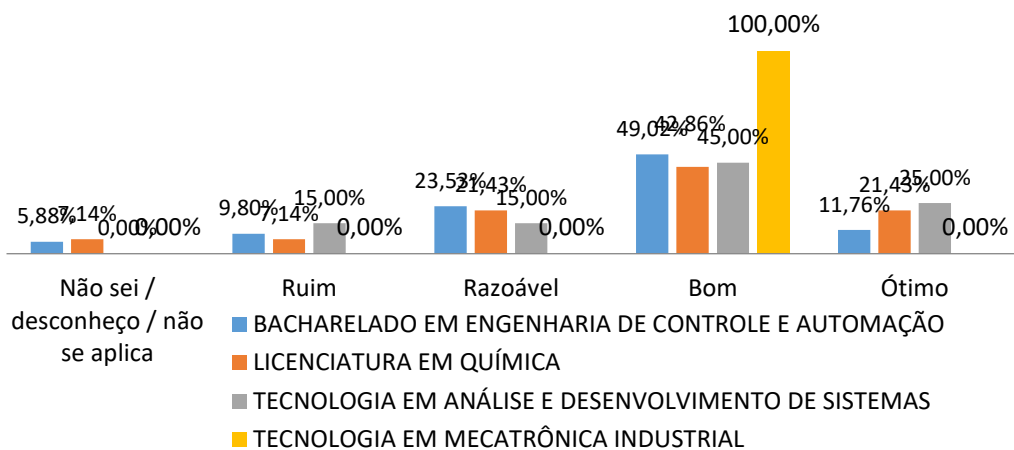


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

**2.5 Desenvolver uma formação inclusiva, baseada na
educação integral do cidadão.**



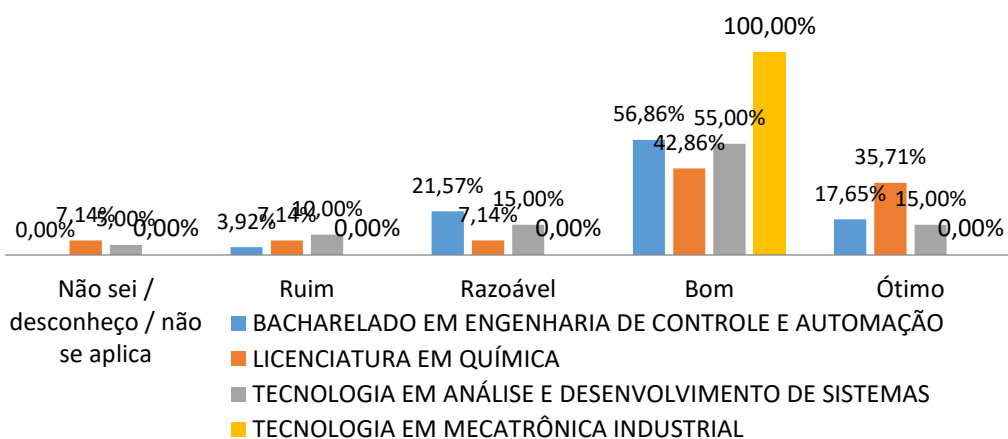
**2.6 Ampliar a participação dos alunos no mundo do
trabalho.**



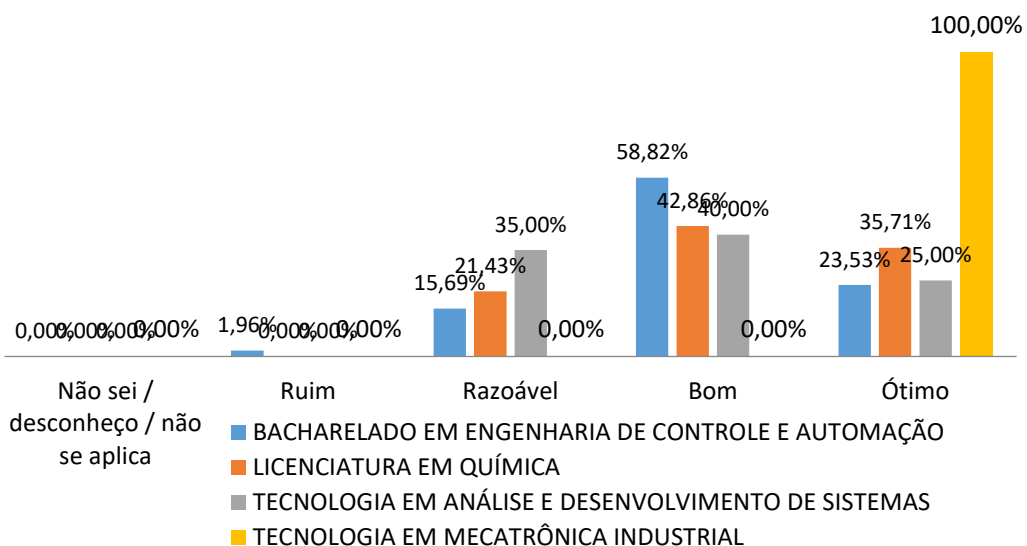


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

2.7 Contribuir para o desenvolvimento econômico e social das regiões.



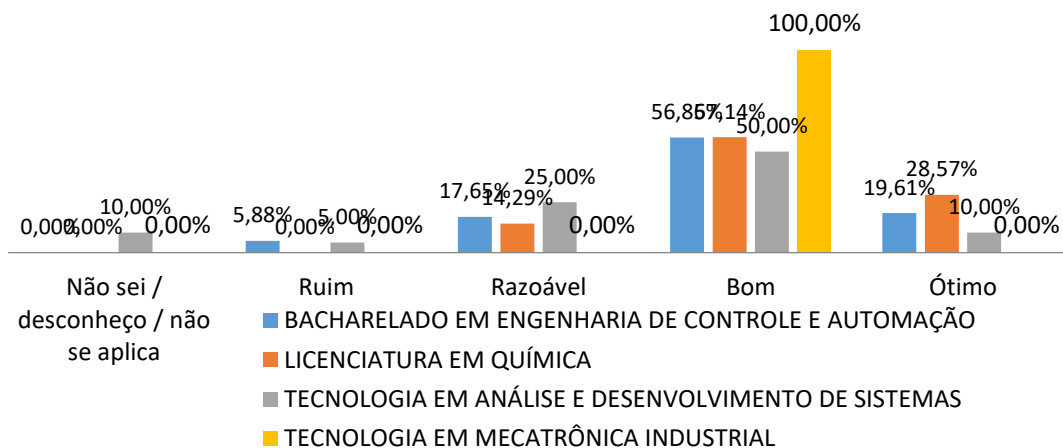
2.8 Consolidar a imagem do IFSP como Instituição de qualidade, bem como sua abrangência, história, identidade e valores.



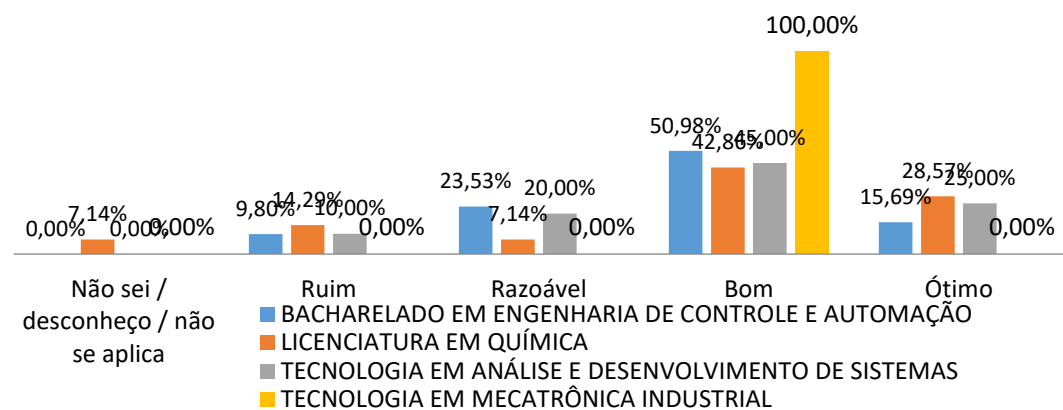


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA

2.9 Desenvolver a indissociabilidade entre o ensino,
pesquisa e extensão.



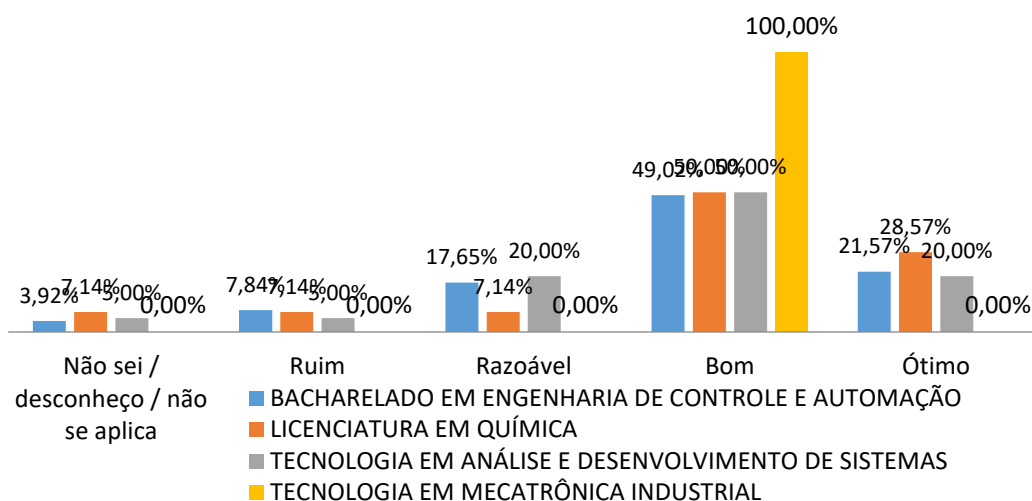
2.10 Desenvolver a flexibilização curricular e implementar
ações de cultura empreendedora, inovação e
transferência tecnológica.



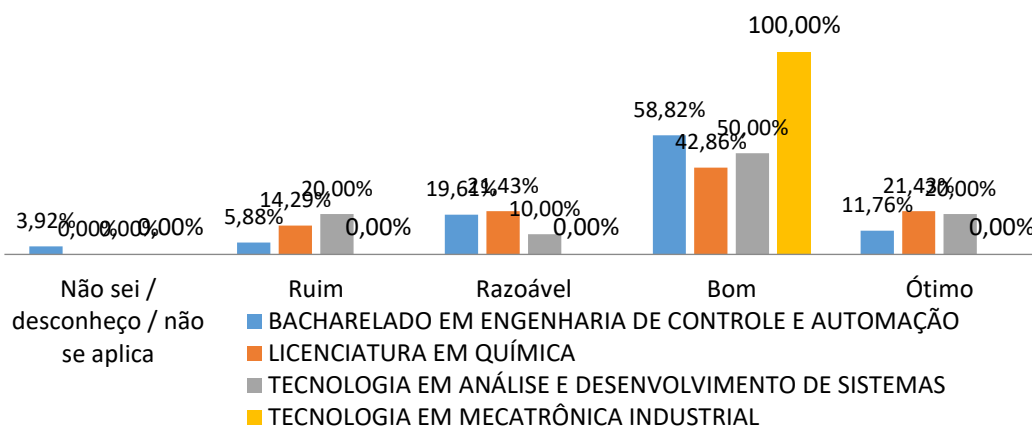


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA

2.11 Implementar a economia solidária e desenvolvimento local com sustentabilidade ambiental.



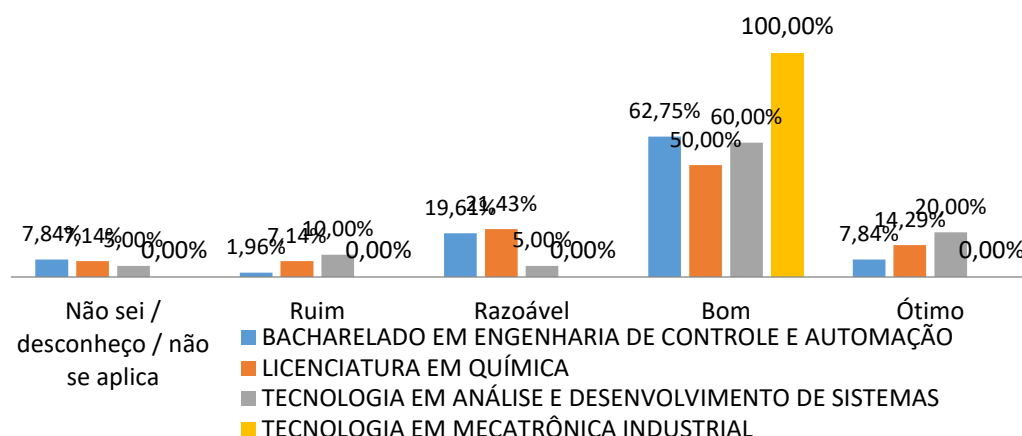
2.12 Consolidar soluções de tecnologia da informação e aprimorar a governança.



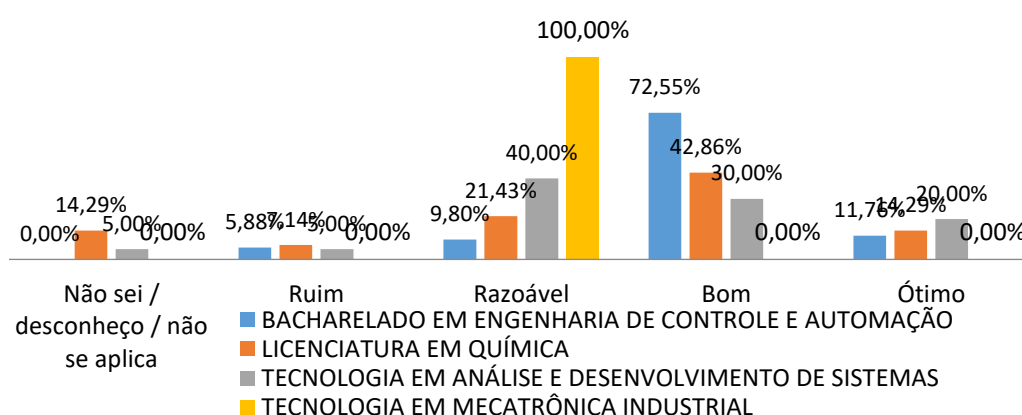


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

2.13 Estabelecer ações voltadas para o desenvolvimento pessoal e profissional dos servidores visando a melhoria do clima organizacional na reitoria e nos câmpus do IFSP.



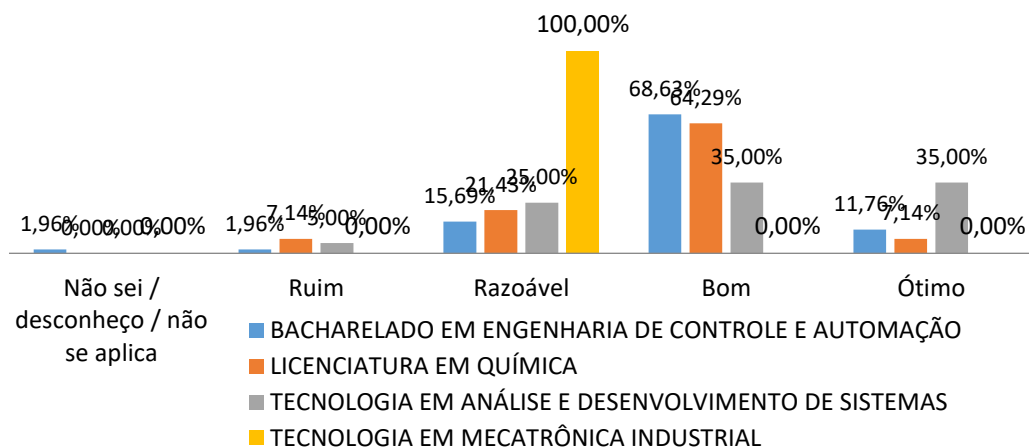
2.14 Adequar o orçamento, a infraestrutura física (acessibilidade, bibliotecas, etc) e tecnológica, o uso dos recursos de forma sustentável.





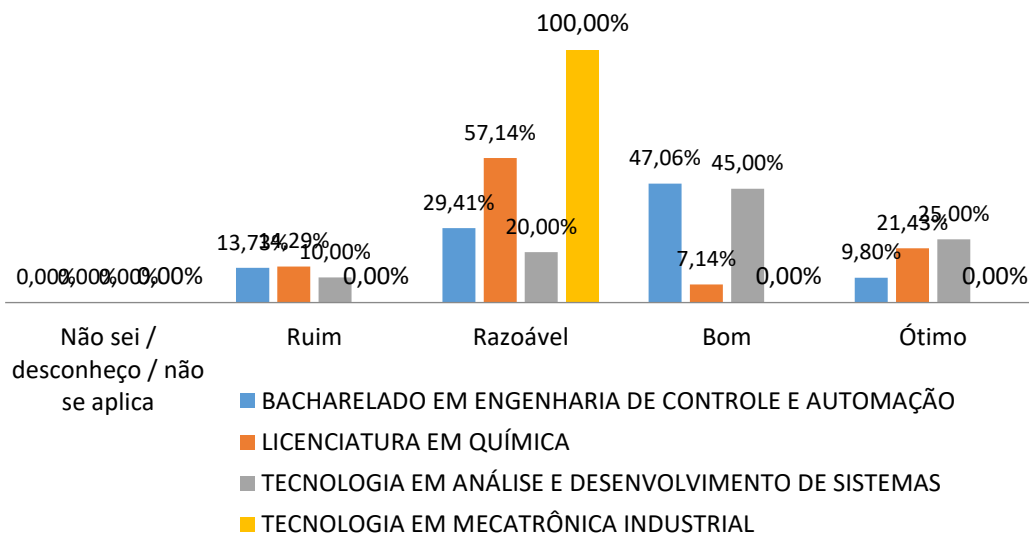
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA

2.15 Adequar a força de trabalho às ofertas dos cursos atuais e futuros.



Eixo 3: Políticas Acadêmicas

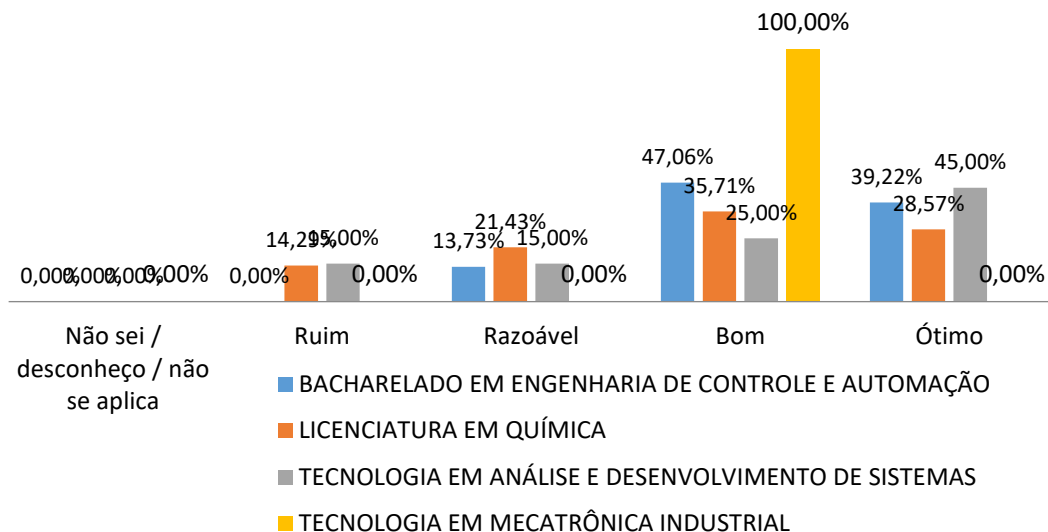
3.1 Divulgação dos cursos oferecidos.



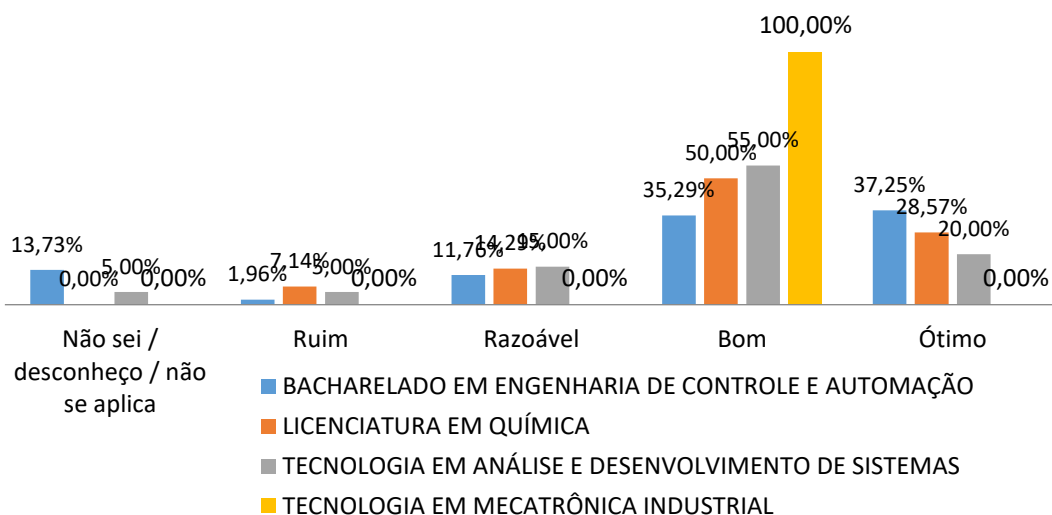


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA

3.2 Acolhimento aos alunos ingressantes.



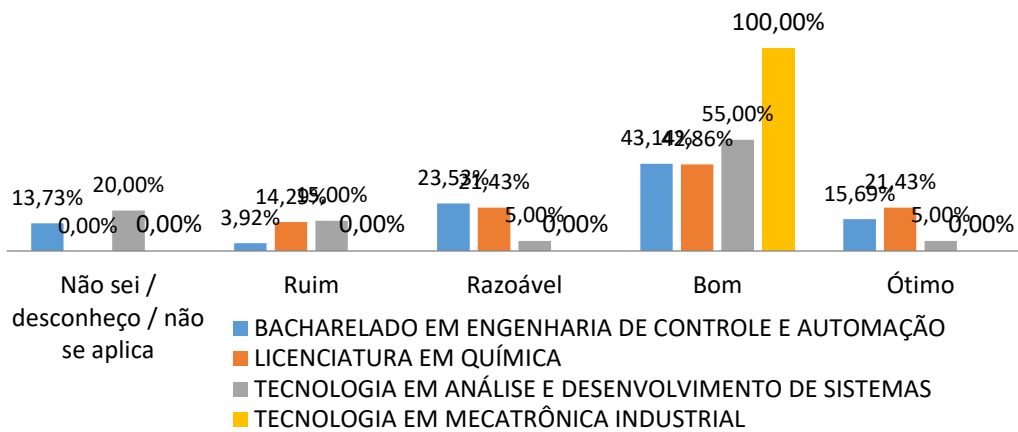
3.3 Apoio psicopedagógico e social.



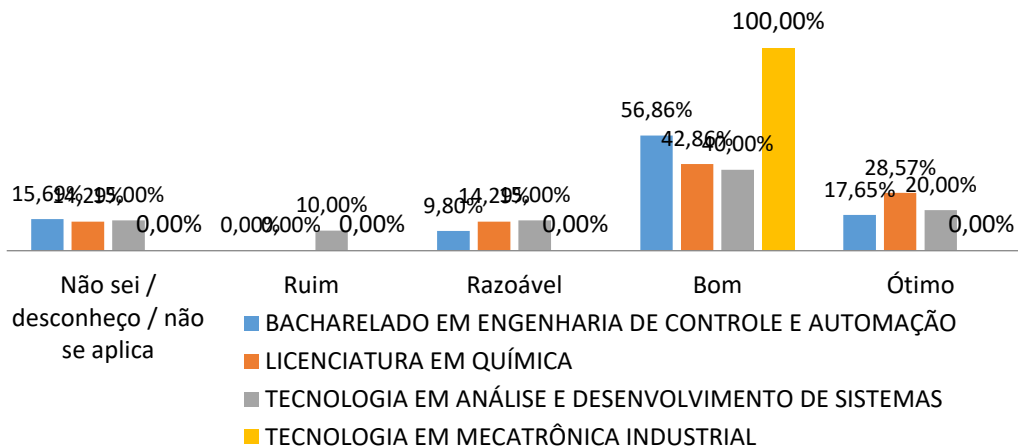


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

3.4 Atendimento a alunos com defasagem de conteúdos da Educação Básica.



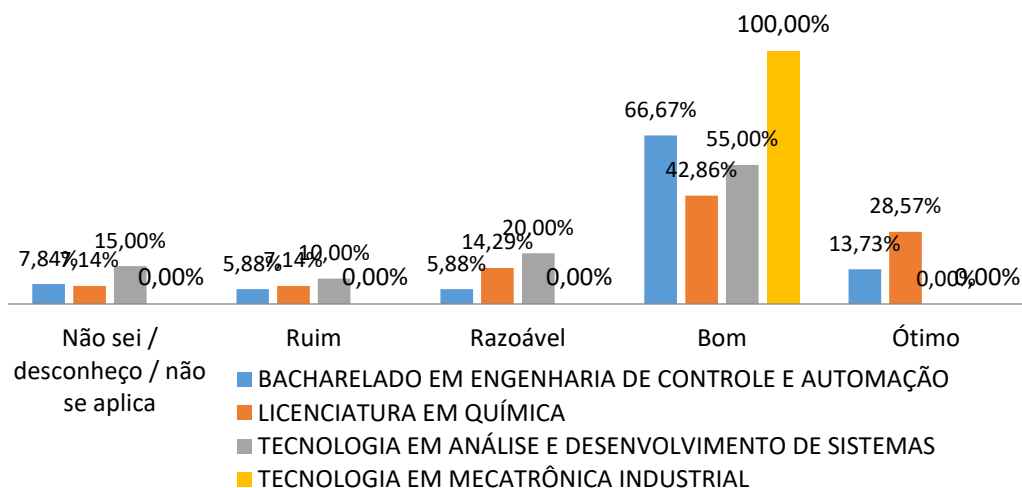
3.5 Acessibilidade de estudantes com necessidades específicas.



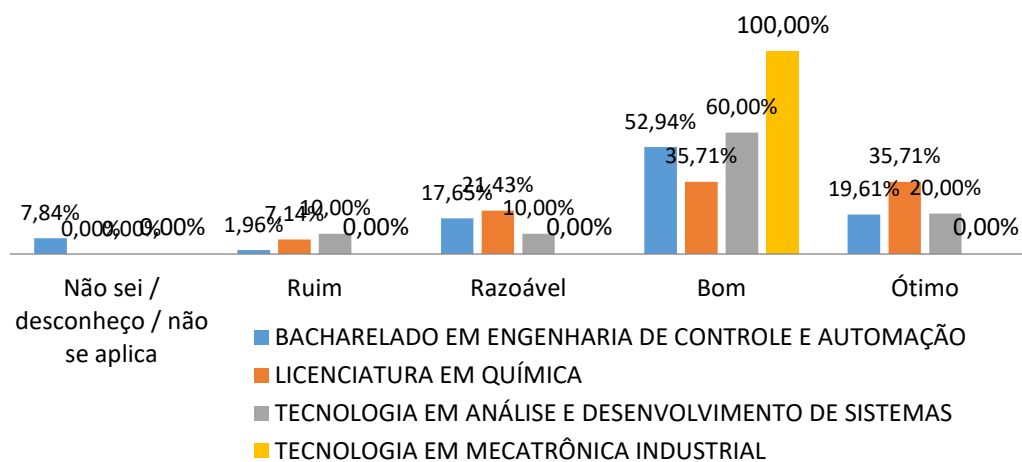


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

3.6 Programas de monitoria. Programas de monitoria.



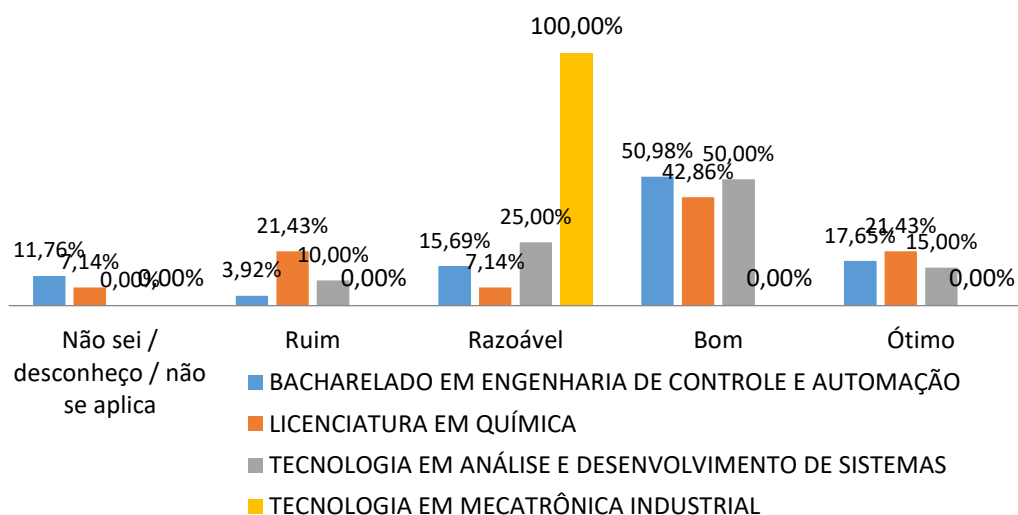
3.7 Apoio à produção científica, tecnológica, cultural, técnica e artística pelos estudantes.



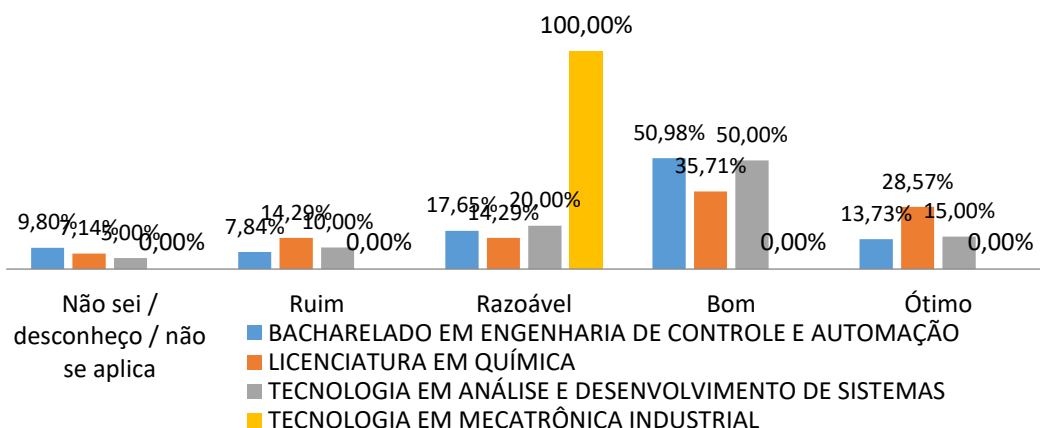


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

3.8 Desenvolvimento da Iniciação Científica.



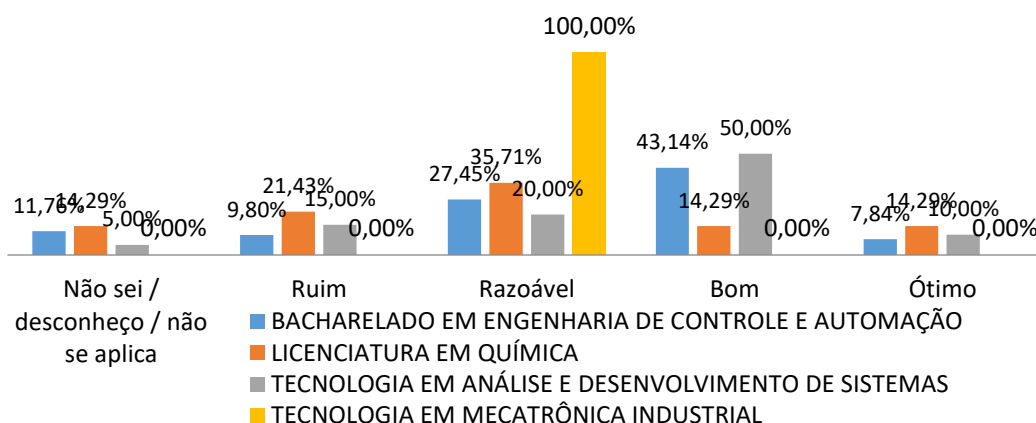
3.9 Ações/projetos de pesquisa, extensão, inovação e internacionalização, desenvolvidos pelo IFSP, individualmente ou por meio de parcerias.



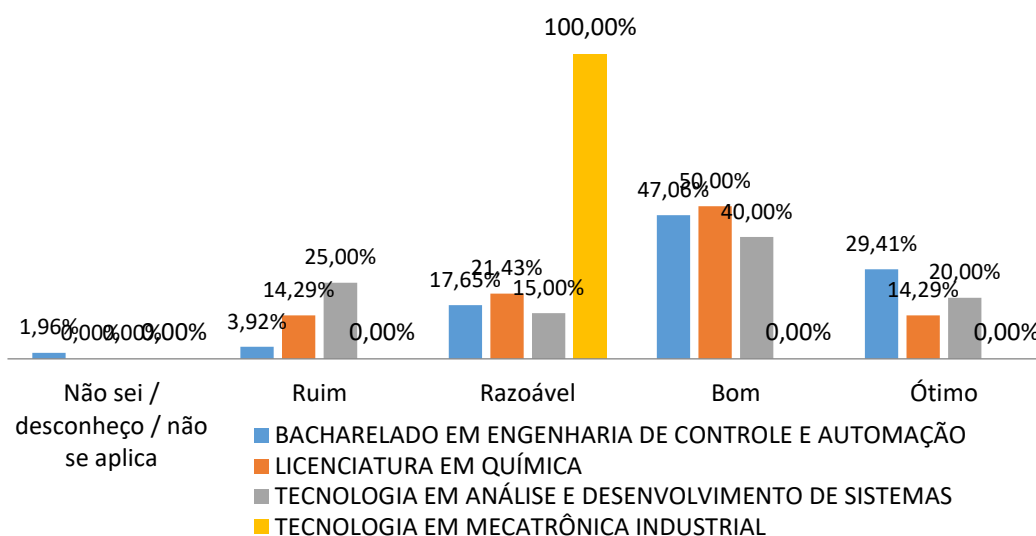


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

3.10 Divulgação dos grupos de pesquisa e possibilidade de participação em grupos de pesquisa no âmbito do IFSP.



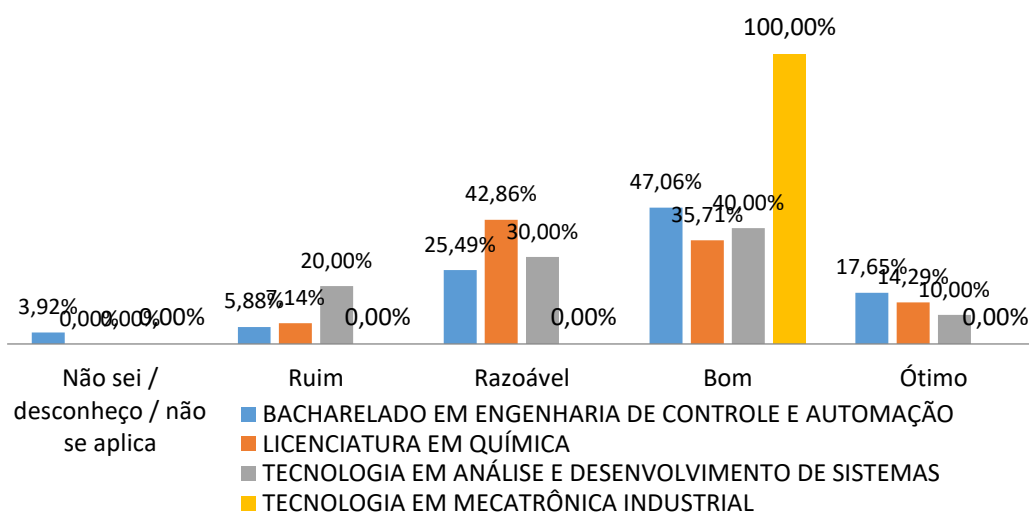
3.11 Possibilidade dos alunos participarem em eventos, tais como congressos, seminários e palestras, realizarem viagens de estudo e visitas técnicas.



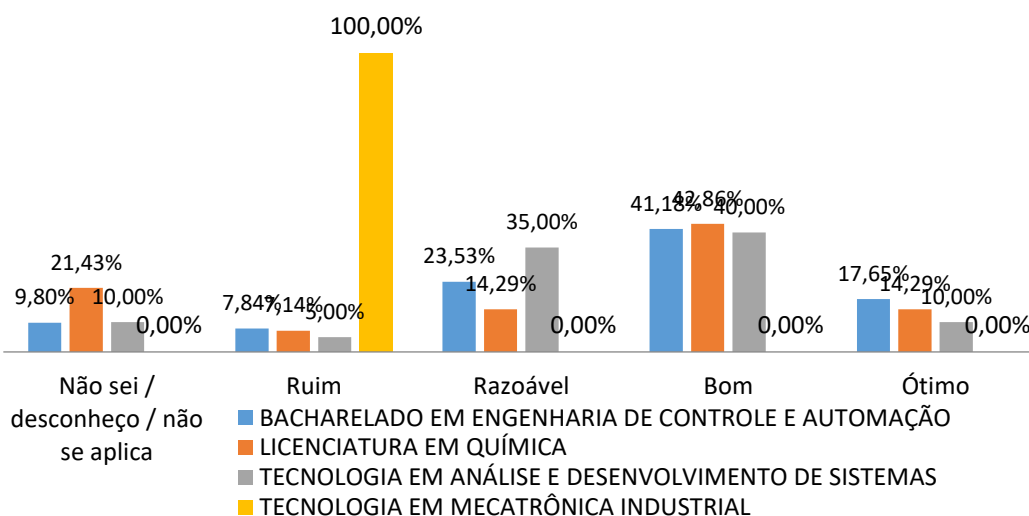


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

3.12 Realização pelo Câmpus de eventos tais como congressos, seminários, palestras, viagens de estudo e visitas técnicas.



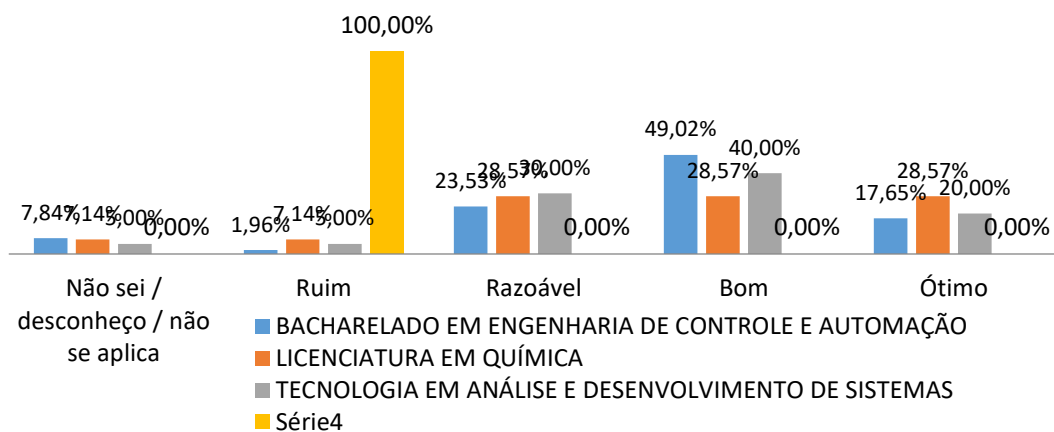
3.13 Possibilidade de obtenção de auxílio para participação em eventos internos e externos, tais como congressos, seminários e palestras.



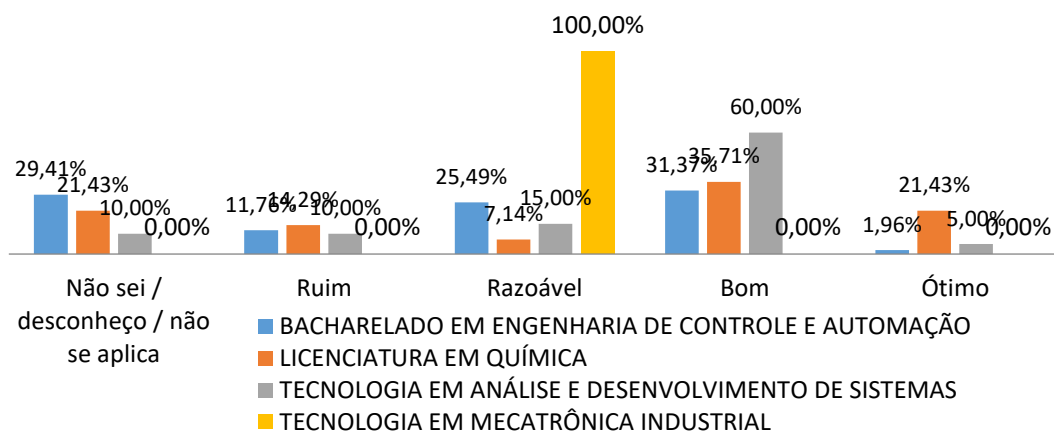


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

**3.14 Concessão de bolsas de ensino, monitoria,
pesquisa/iniciação científico-tecnológica e/ou extensão
aos alunos.**



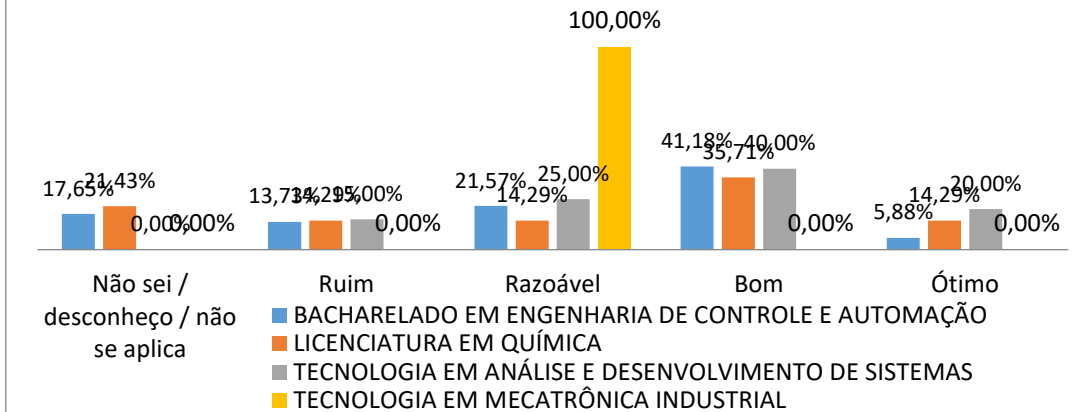
**3.15 Acompanhamento dos egressos e sua inserção no
mundo do trabalho.**



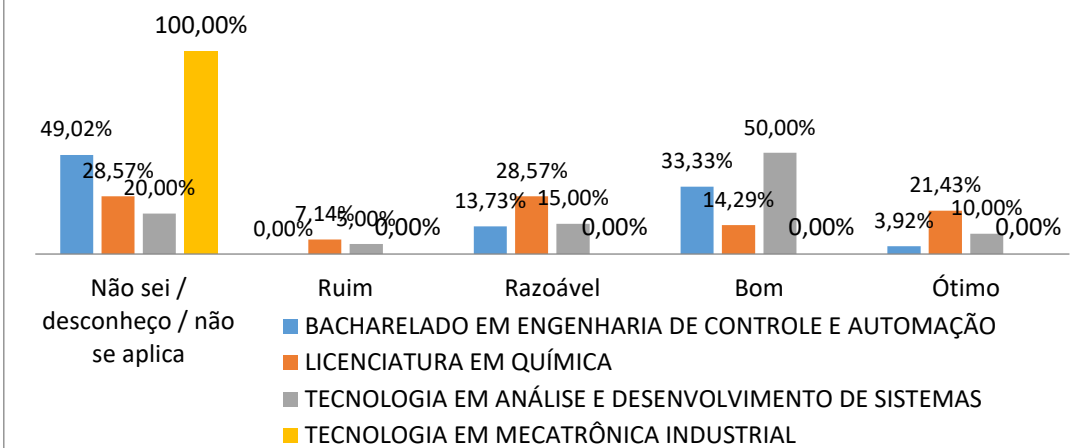


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

3.16 Relação do Câmpus com as entidades de classe e empresas do setor relacionadas aos cursos ofertados.



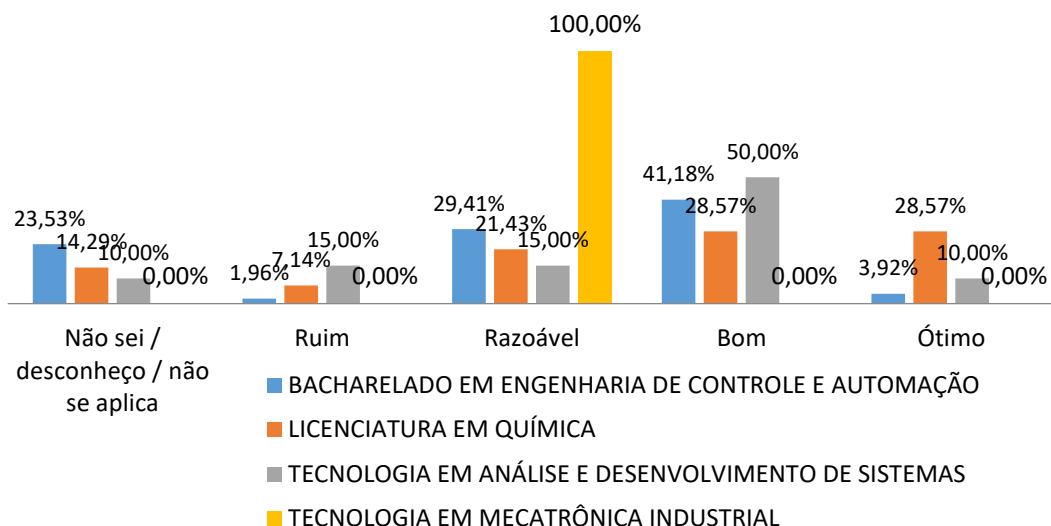
3.17 Ações desenvolvidas pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE).



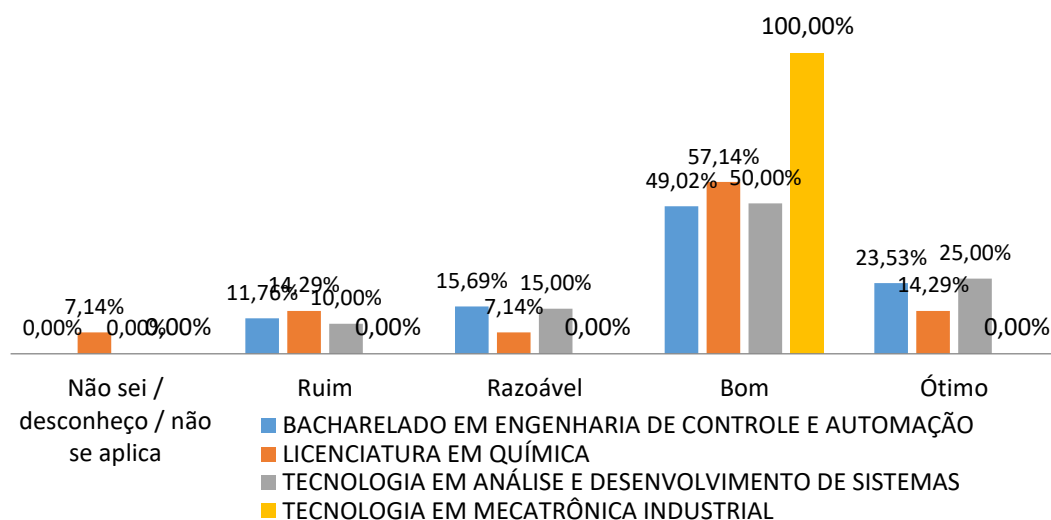


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

3.18 Representatividade dos Colegiados de Curso.



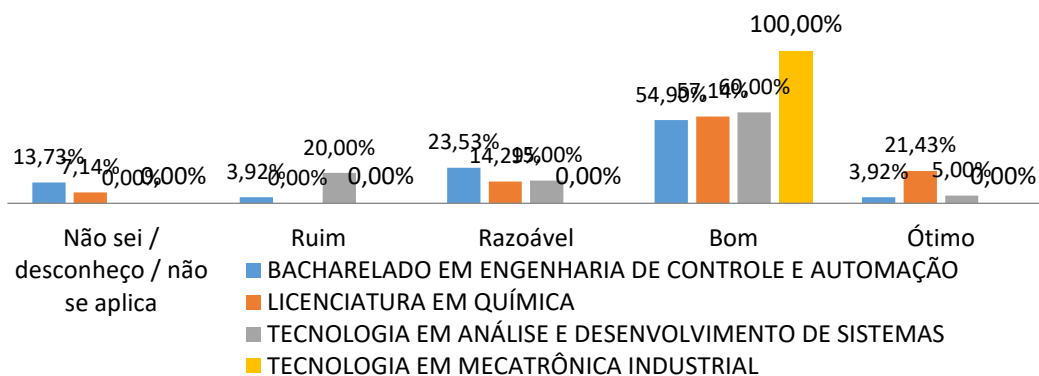
3.19 Adequação dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem – AVA, como o Moodle-IFSP; webconferência via RNP; Microsoft Teams.



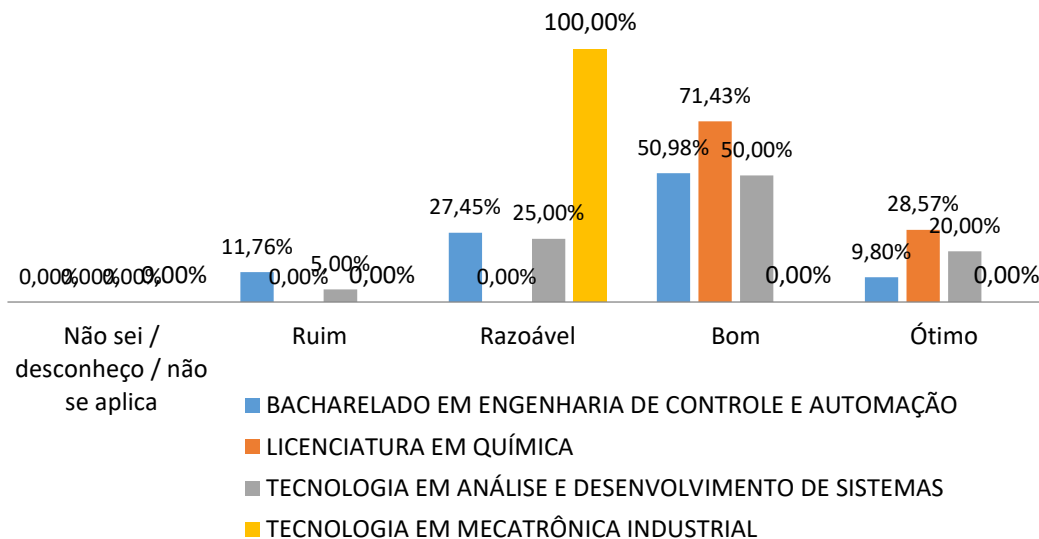


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

3.20 Atualização dos currículos dos cursos. Proposição e/ou adoção de novas matrizes curriculares, renovação do conteúdo das disciplinas, inserção de novas temáticas, bibliografias atualizadas, etc.



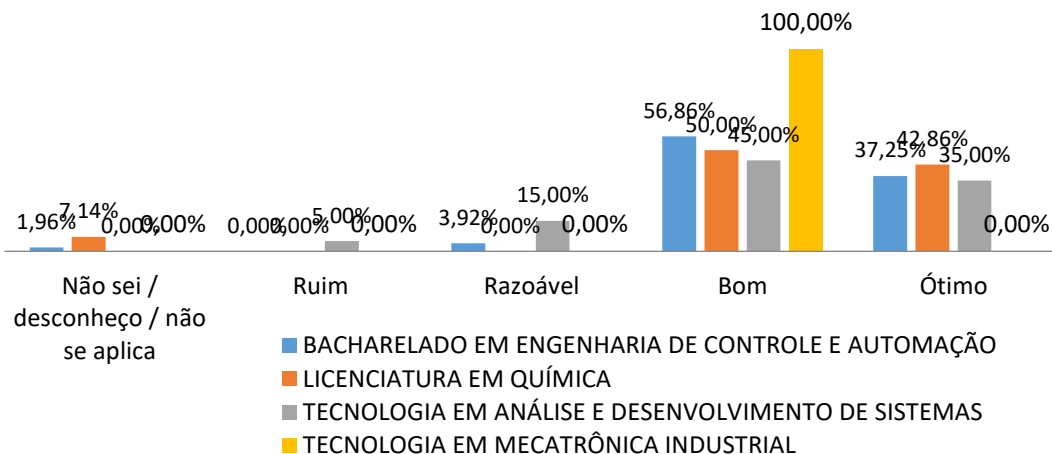
3.21 Horário de funcionamento do curso.



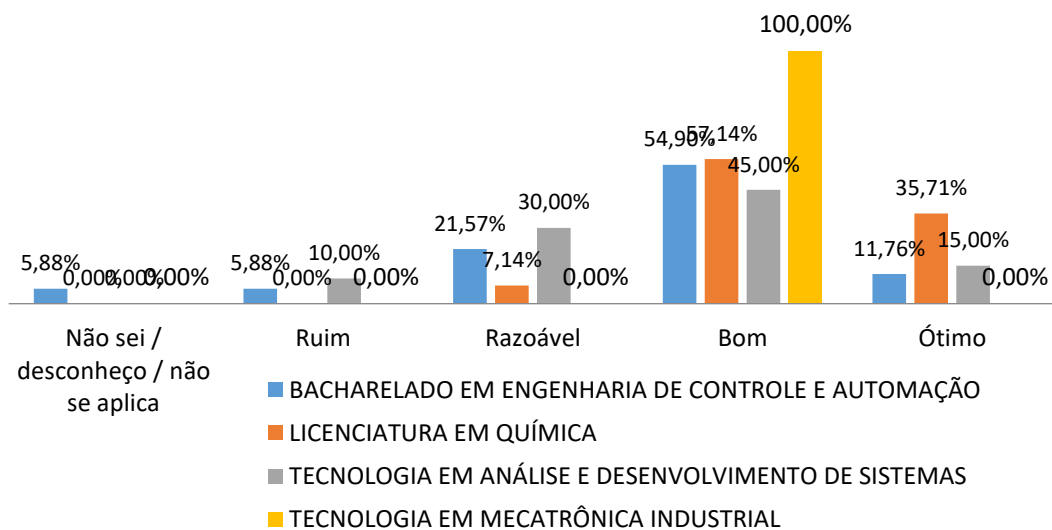


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA

3.22 Atendimento dos coordenadores de curso aos alunos.



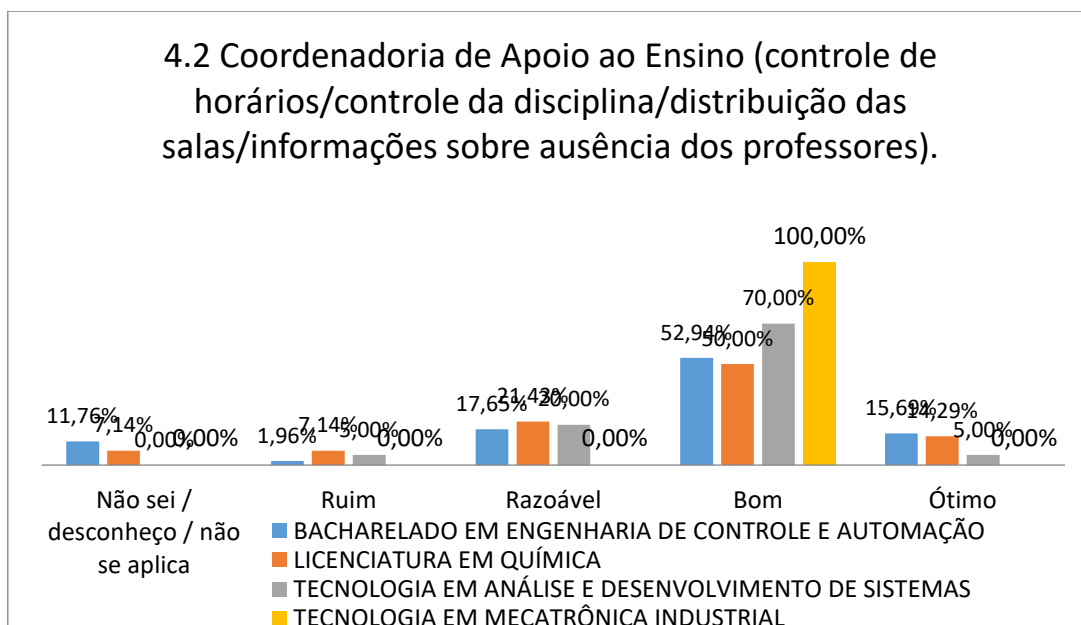
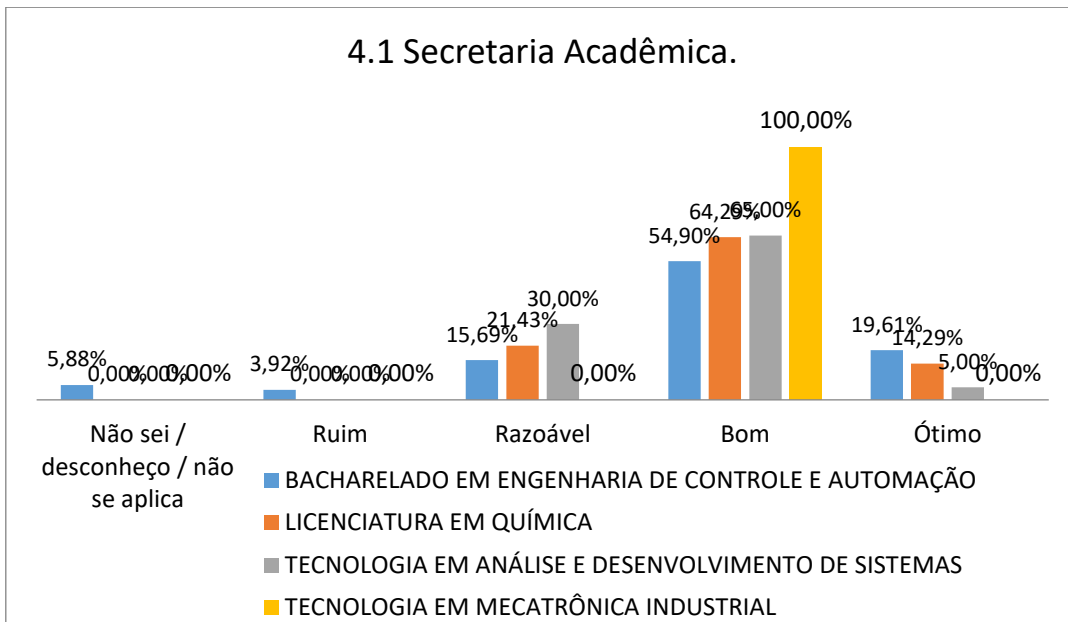
3.23 Seu preparo para a atuação profissional.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA

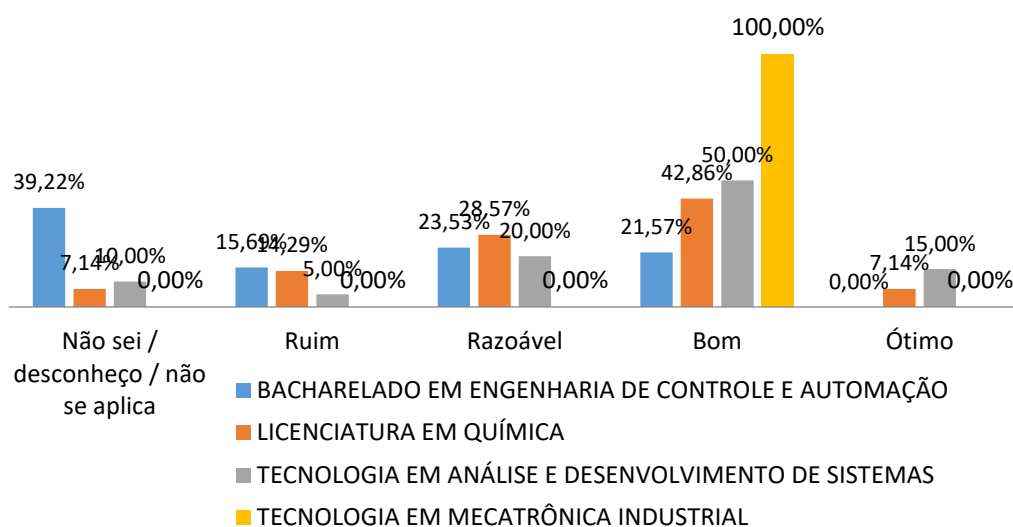
Eixo 4: Políticas de Gestão



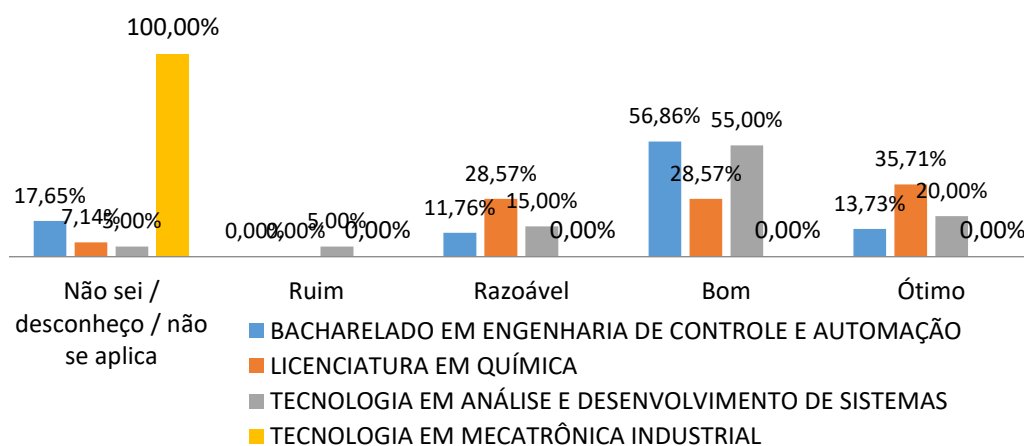


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA

4.3 Estágio e extensão.



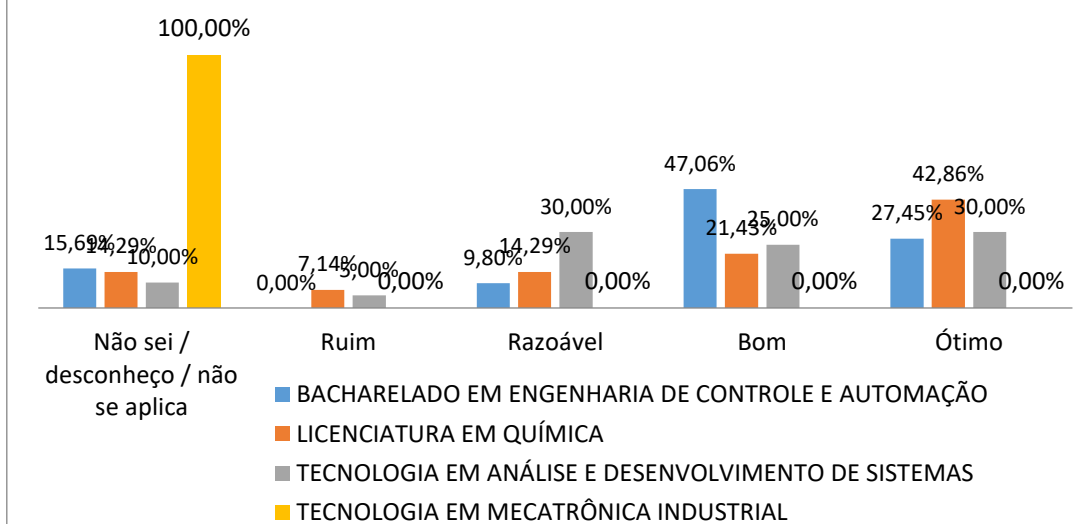
4.4 Sociopedagógico (Assistentes sociais, Pedagogos, Psicólogos e Técnicos em Assuntos Educacionais).



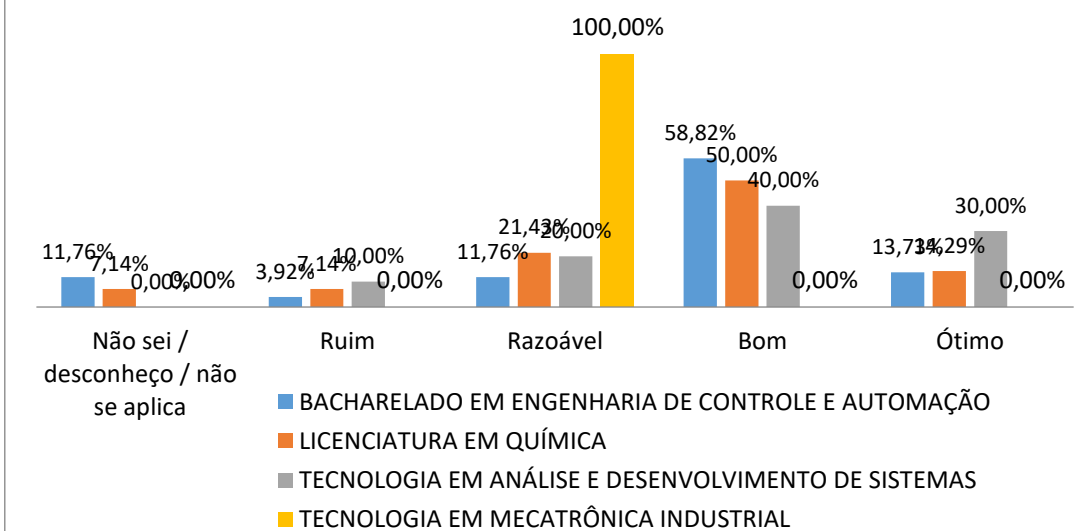


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA

4.5 Assistência Estudantil.



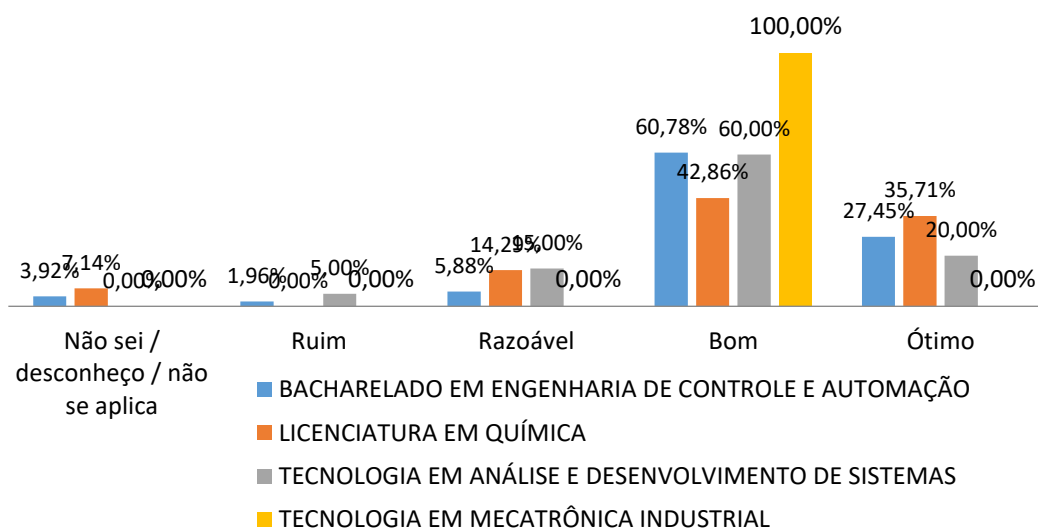
4.6 Tecnologia da Informação.



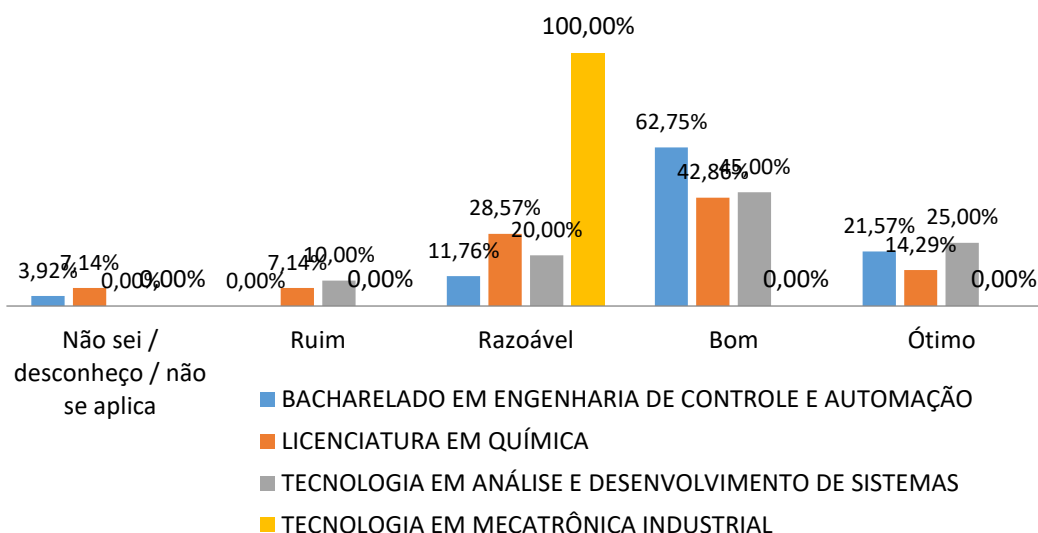


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA

4.7 Biblioteca.



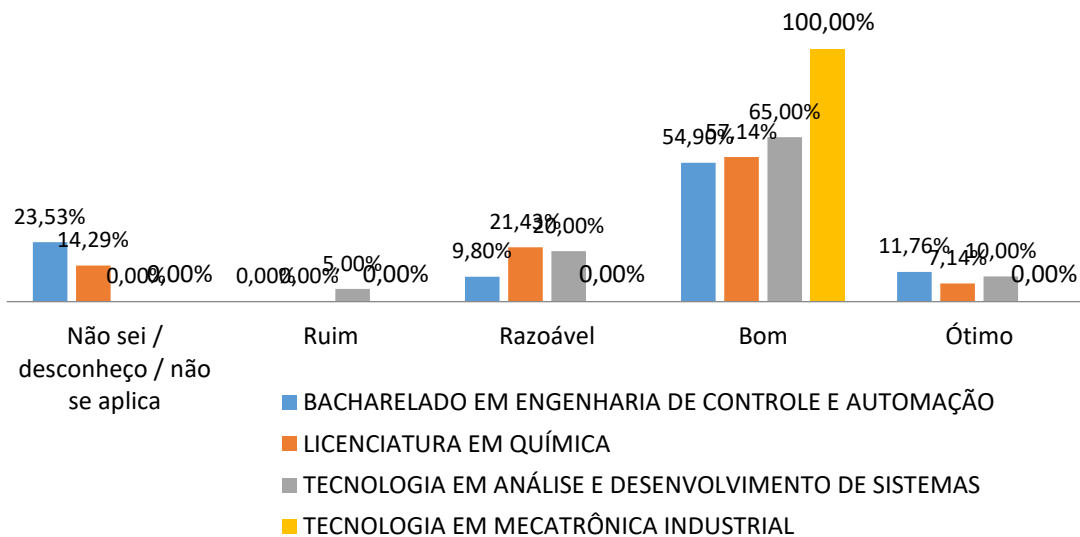
4.8 Laboratórios.



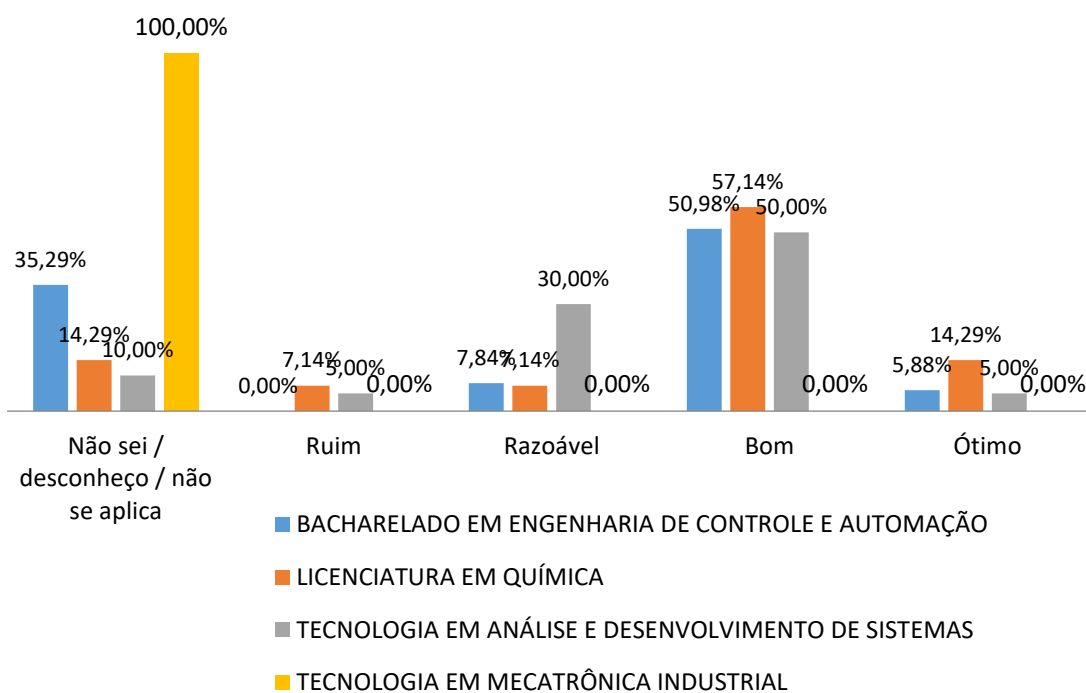


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

4.9 Direção Geral do Câmpus.



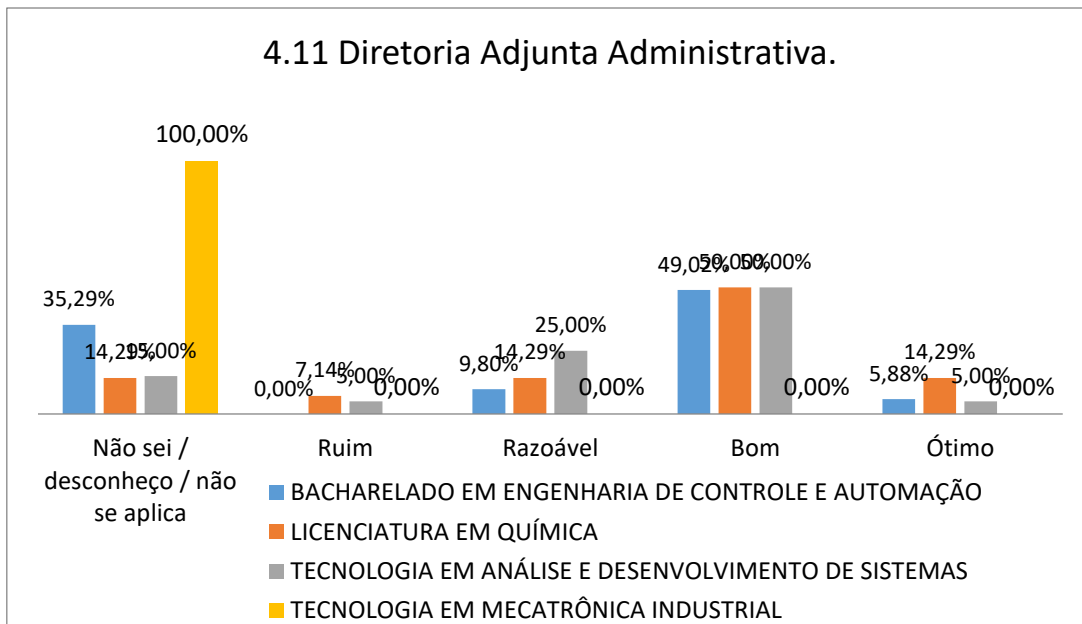
4.10 Diretoria Adjunta Educacional.



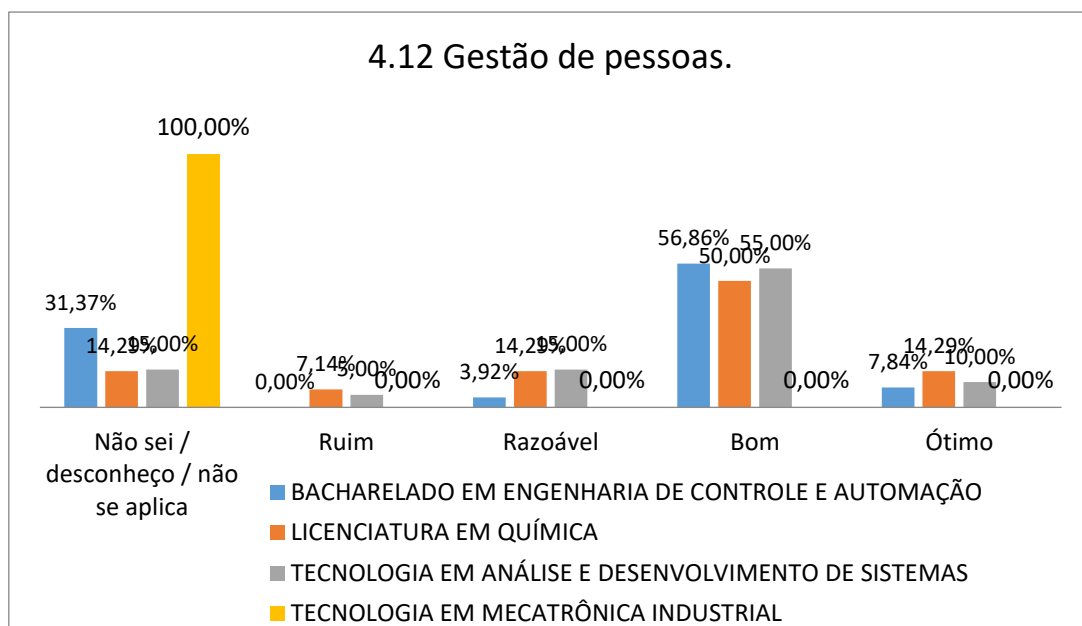


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

4.11 Diretoria Adjunta Administrativa.



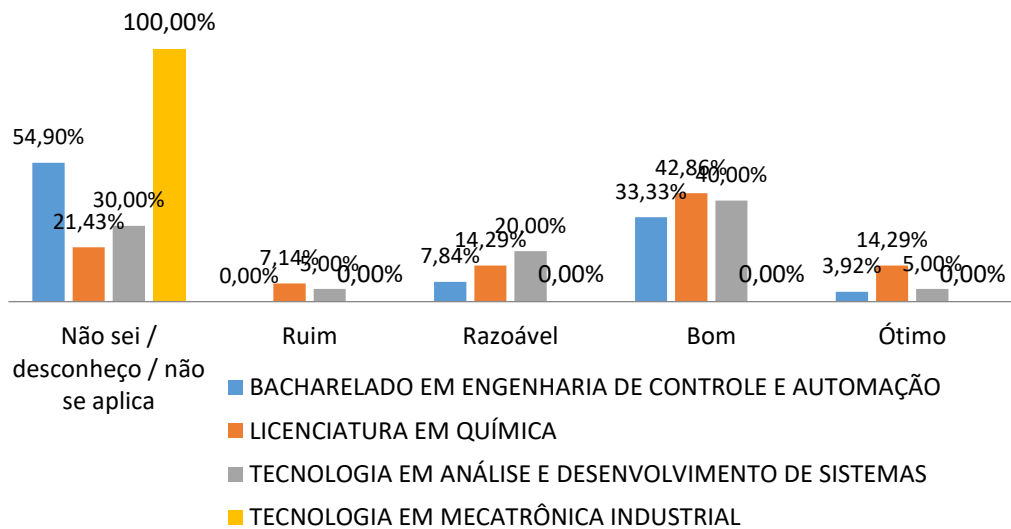
4.12 Gestão de pessoas.



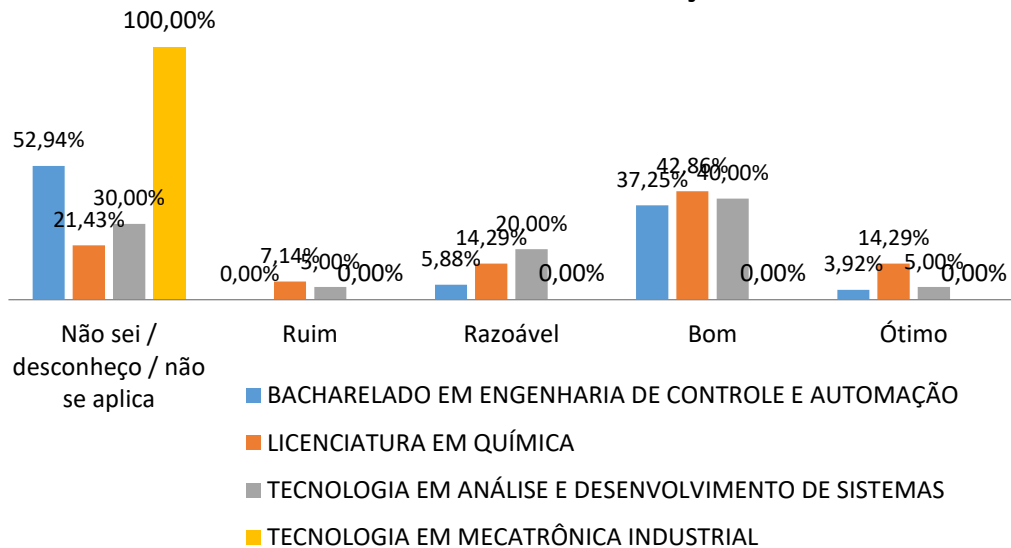


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA

4.13 Licitações e contratos.



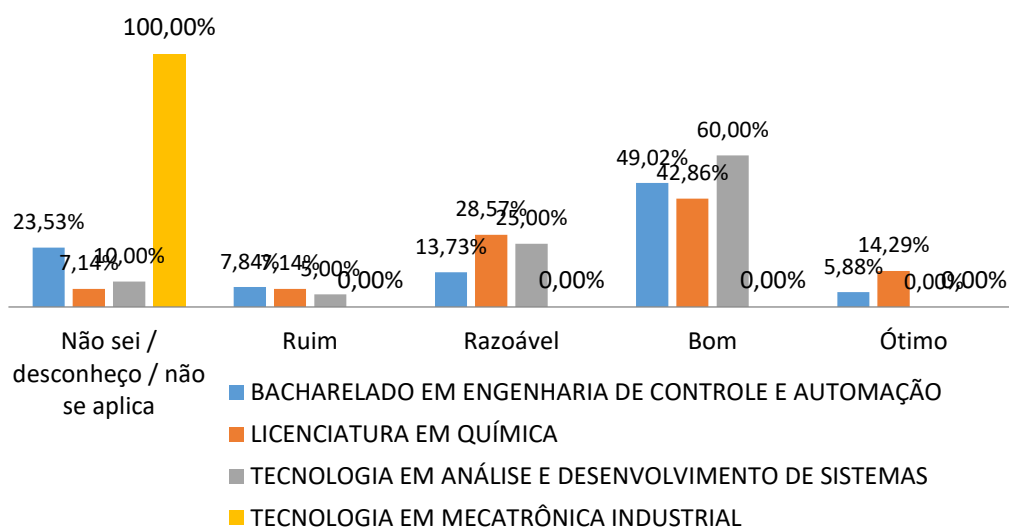
4.14 Contabilidade e Finanças.



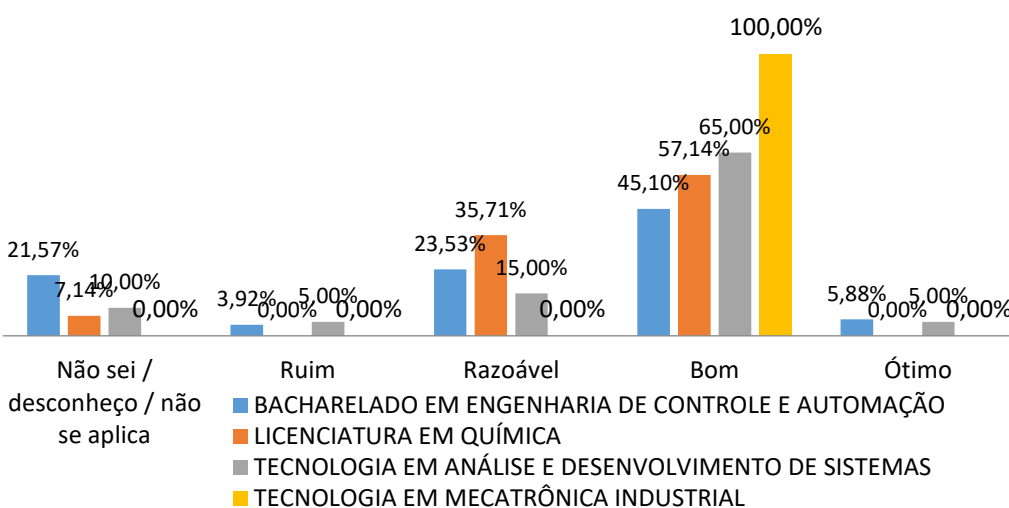


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA

4.15 Almoxarifado, Manutenção e Patrimônio.



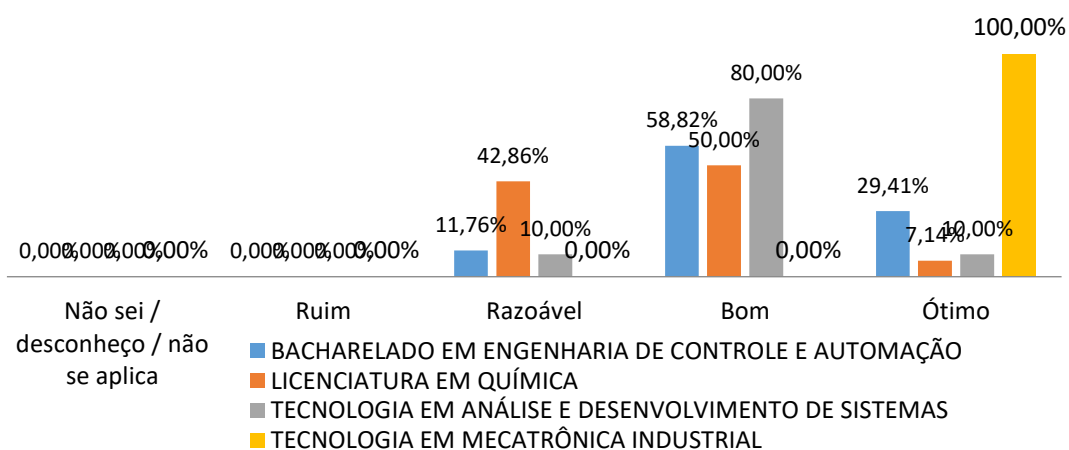
4.16 Os órgãos de gestão e colegiados do seu Câmpus, considerando o processo de composição, agilidade, coerência e transparência dos atos.



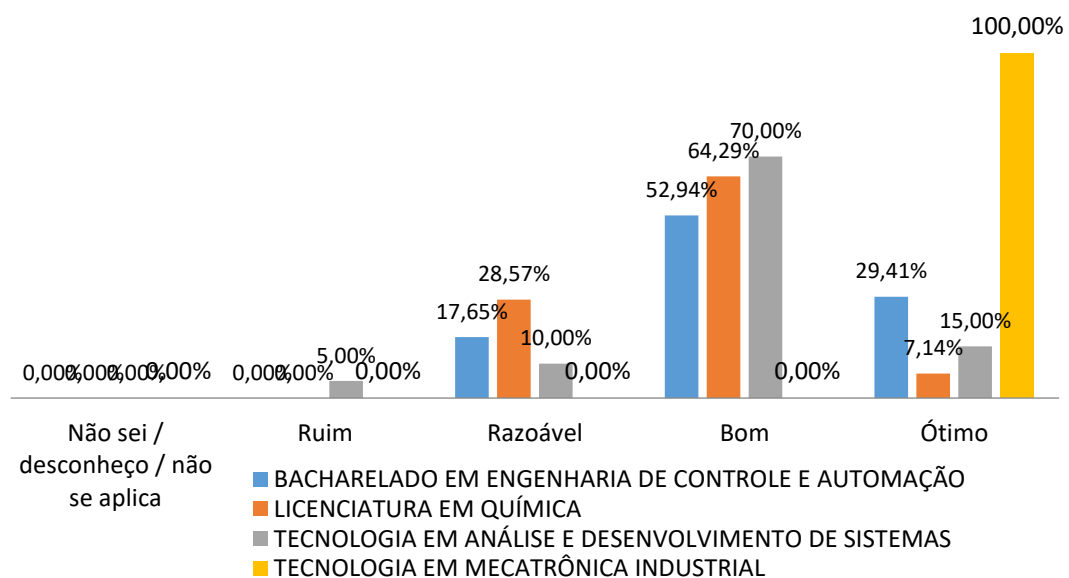


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA

4.17 O sistema de matrícula, de lançamento de notas e faltas, divulgação de resultados, etc., segundo a adequação ao público a que se destina o IFSP.



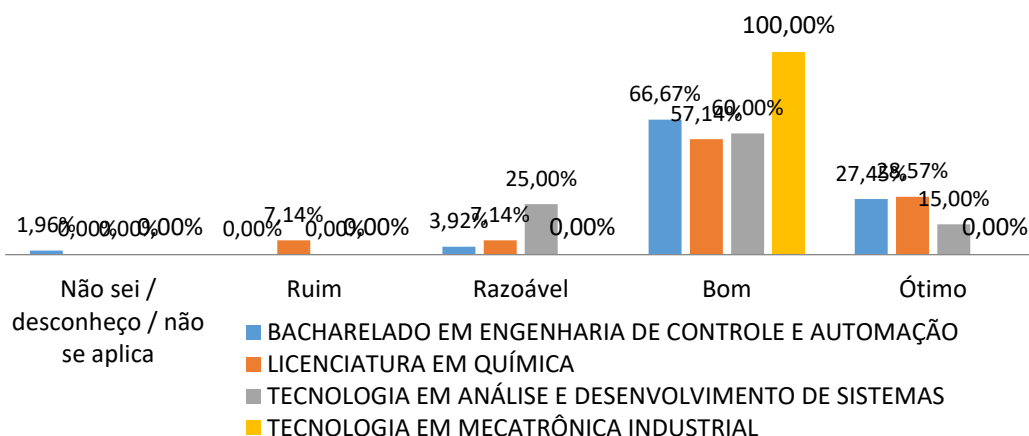
4.18 O SUAP: inserção de informações, extração de documentos, consultas, acesso a informações e materiais dos cursos, acesso a informações acadêmicas, etc.



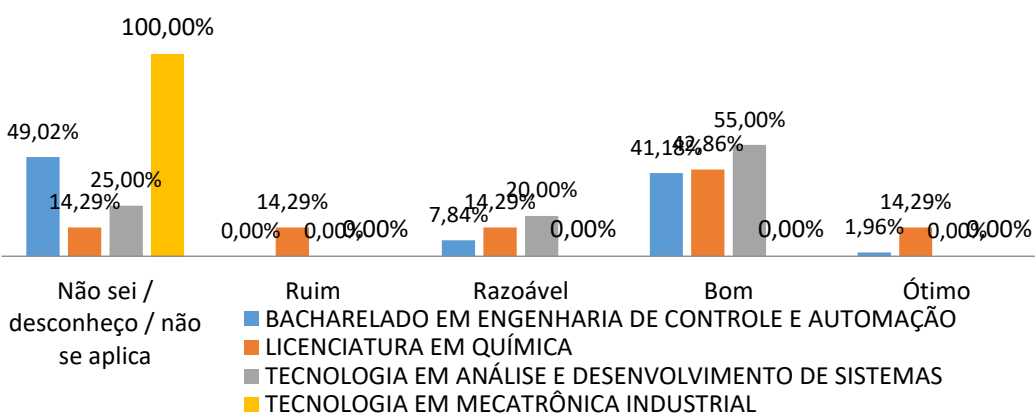


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

4.19 A biblioteca, considerando o serviço de empréstimo, acesso online, consultas e reserva e informatização do acervo.



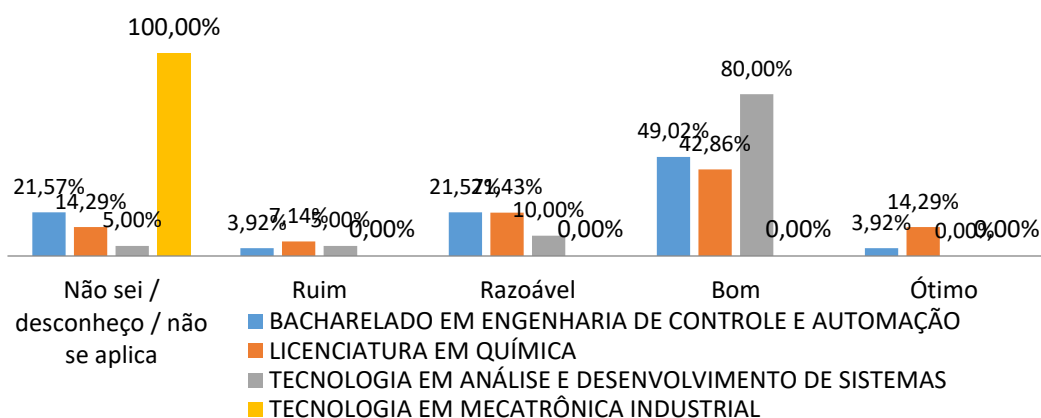
4.20 O atendimento do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) do seu Câmpus.



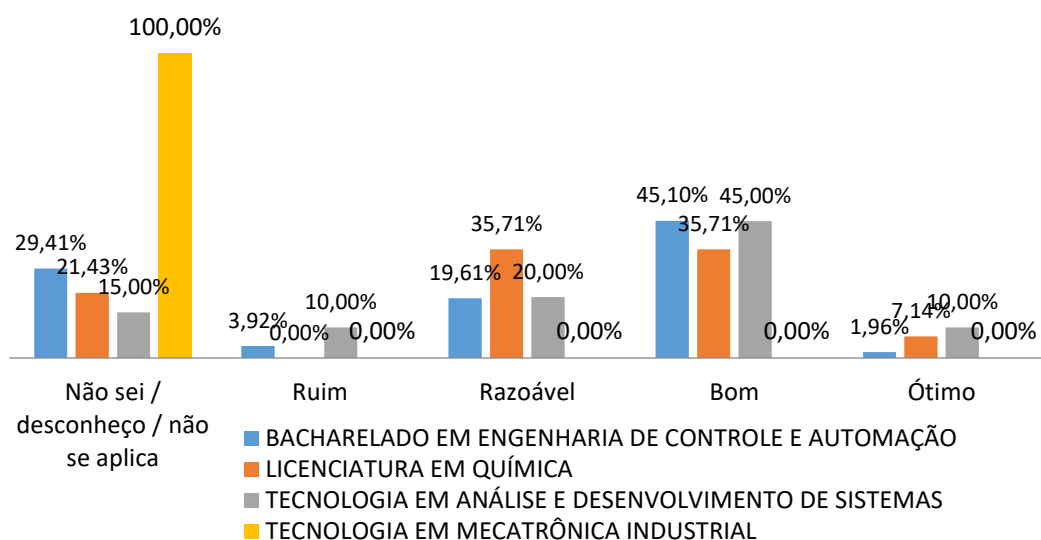


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

4.21 A execução financeira do IFSP, considerando a relação das aquisições e dos serviços contratados com as necessidades do seu Câmpus.



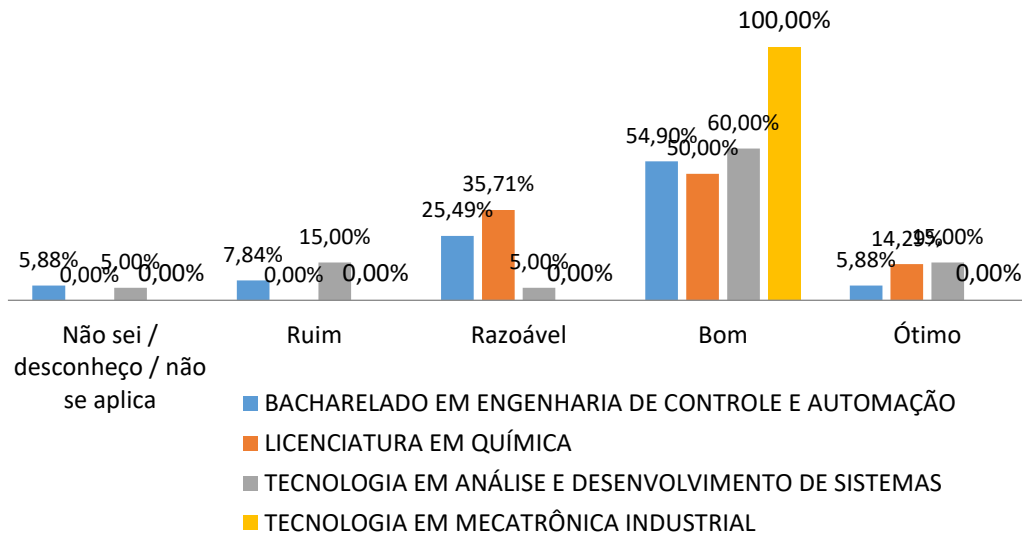
4.22 O seu conhecimento sobre a facilidade de acesso à Ouvidoria, assim como a facilidade de obtenção de dados de transparência institucional.



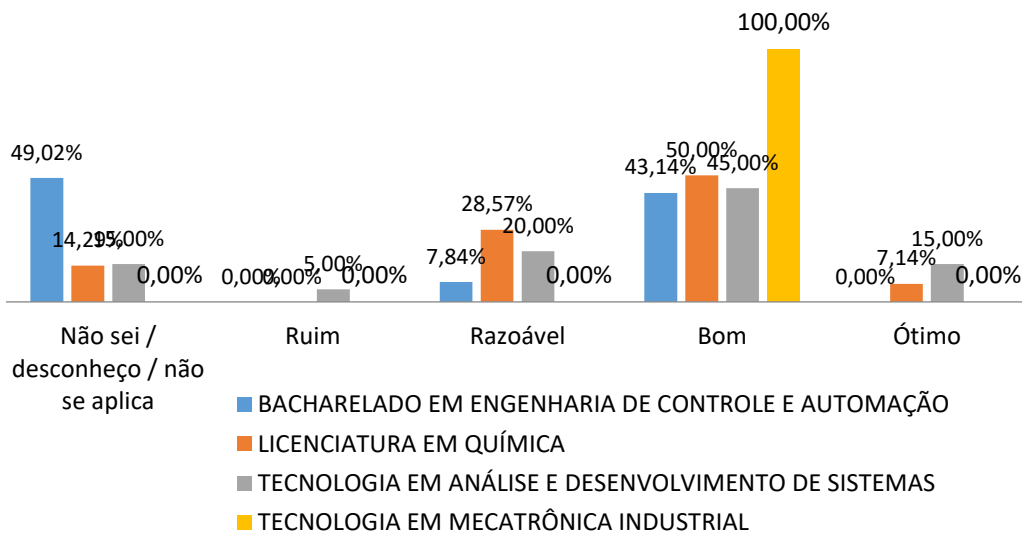


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA

4.23 Sua satisfação com a comunicação institucional.



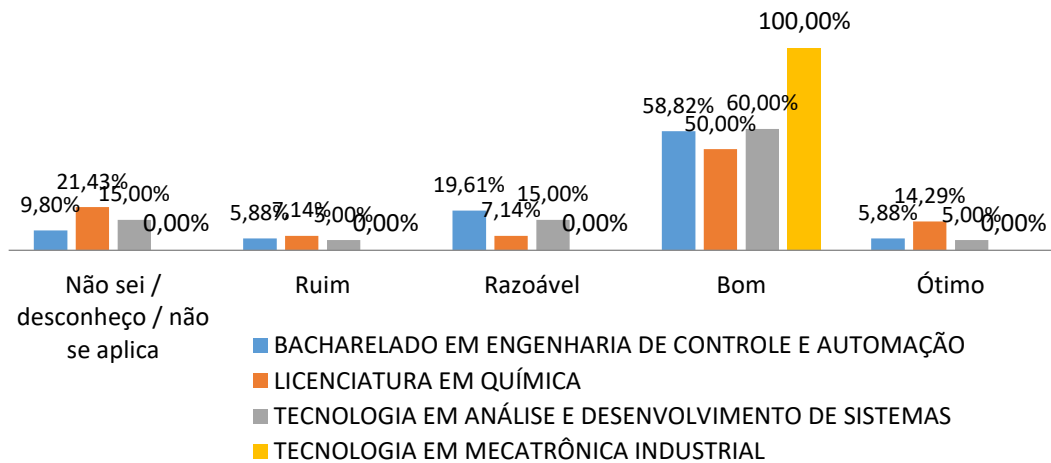
4.24 Sua satisfação no trabalho.



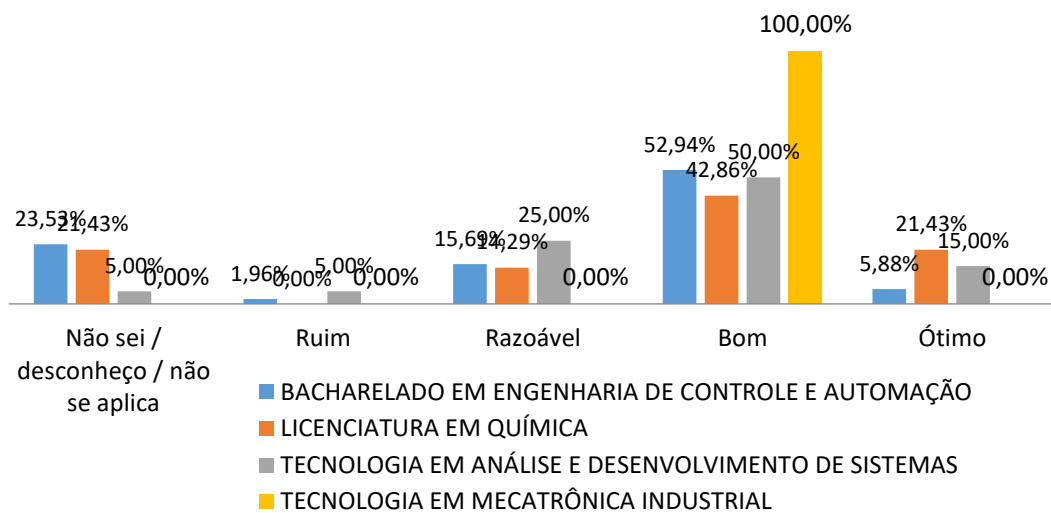


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA

4.25 A política de capacitação do IFSP para a sua categoria profissional.



4.26 O plano de carreira da sua categoria profissional.

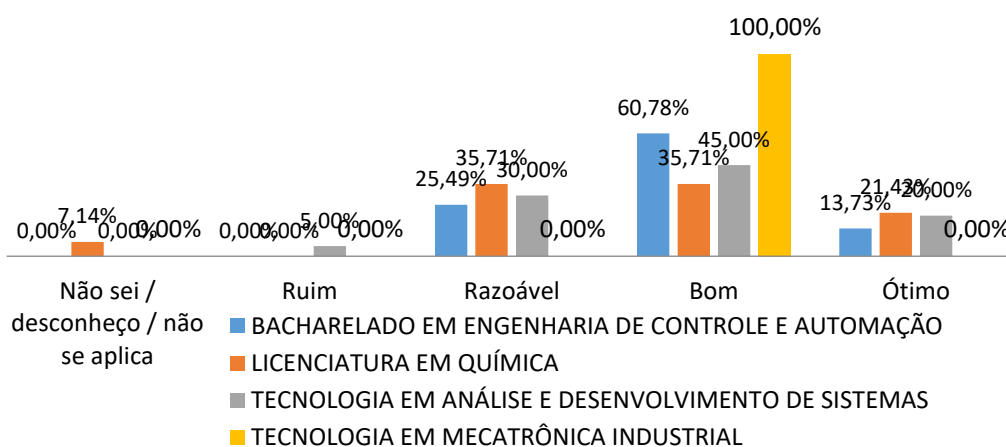




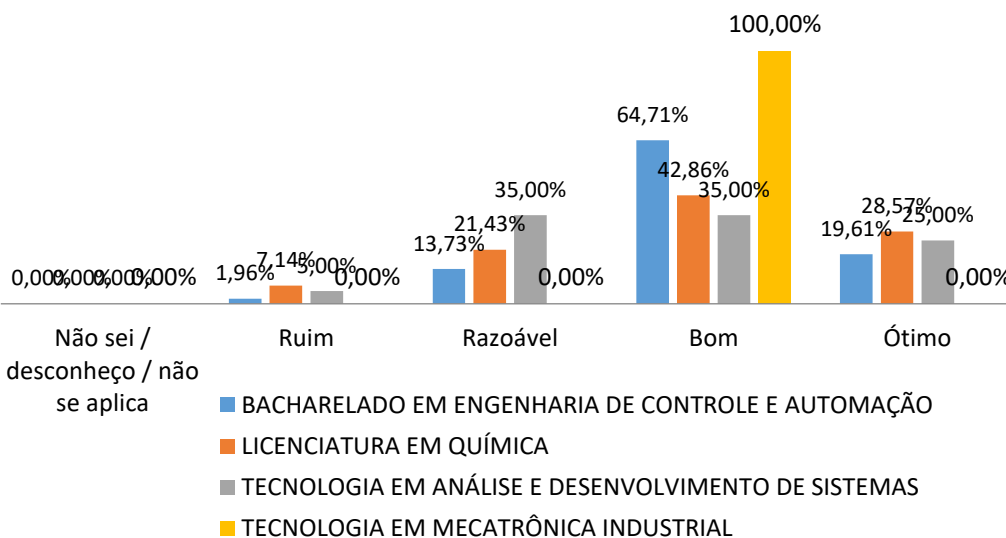
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA

Eixo 5: Infraestrutura Física

5.1 Recursos de tecnologias de informação e comunicação (inclusive internet).



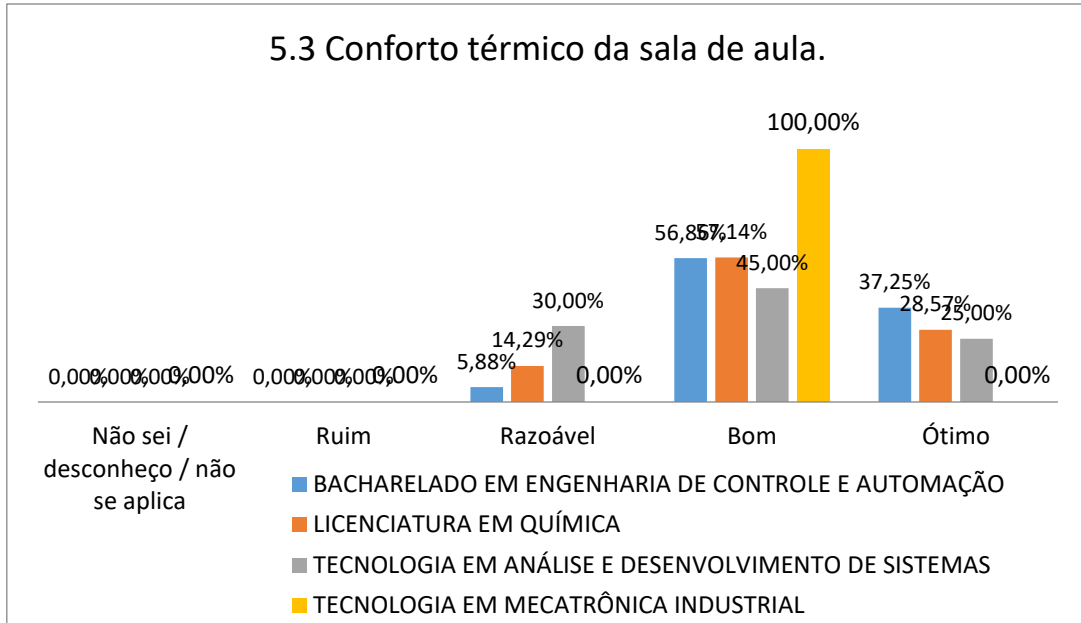
5.2 Dimensões da sala de aula.



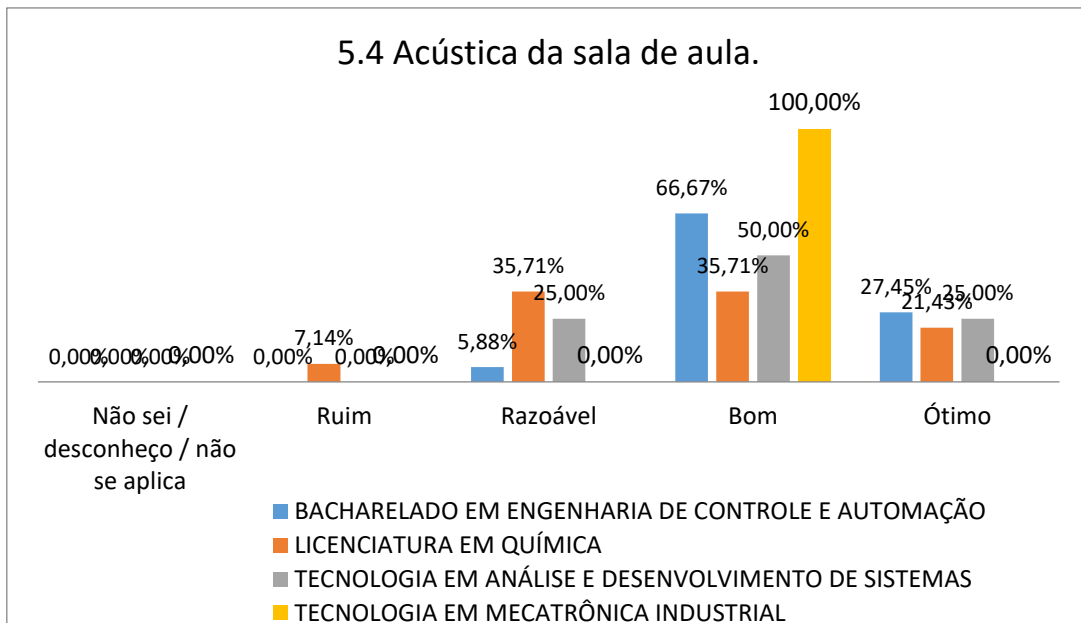


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

5.3 Conforto térmico da sala de aula.



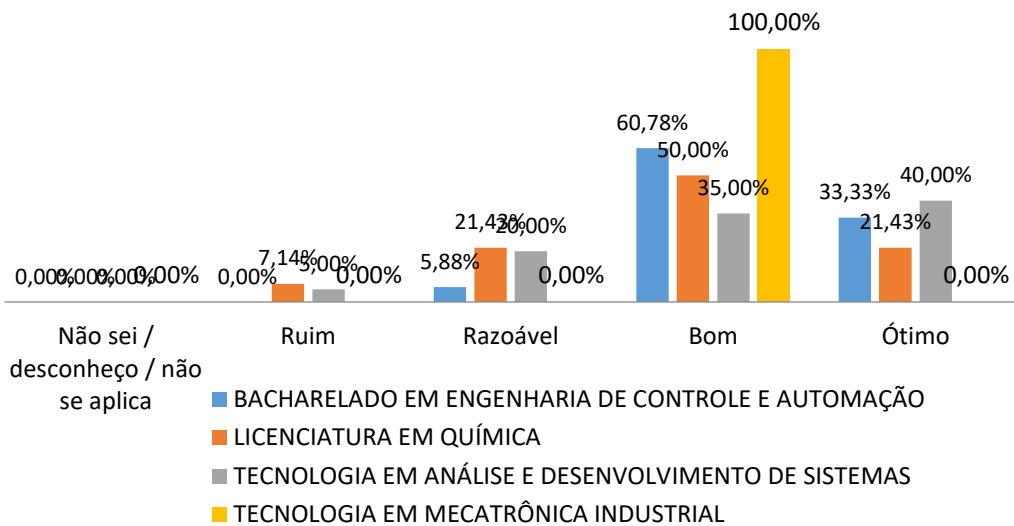
5.4 Acústica da sala de aula.



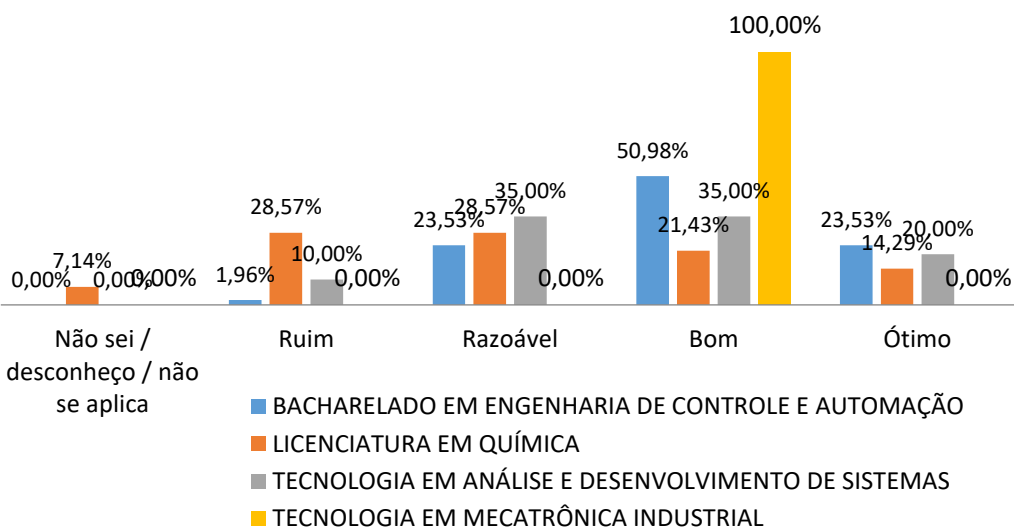


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

5.5 Iluminação da sala de aula.



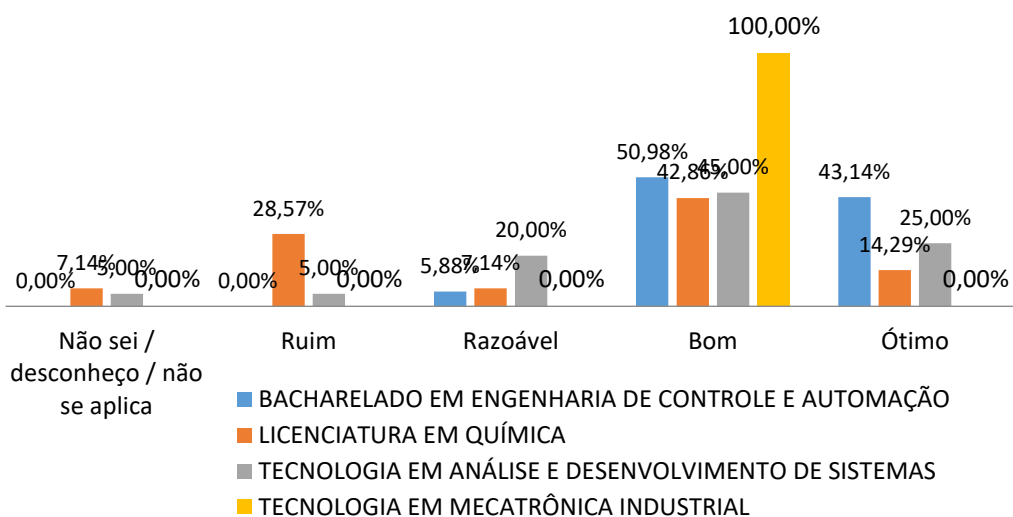
5.6 Dimensões dos laboratórios.



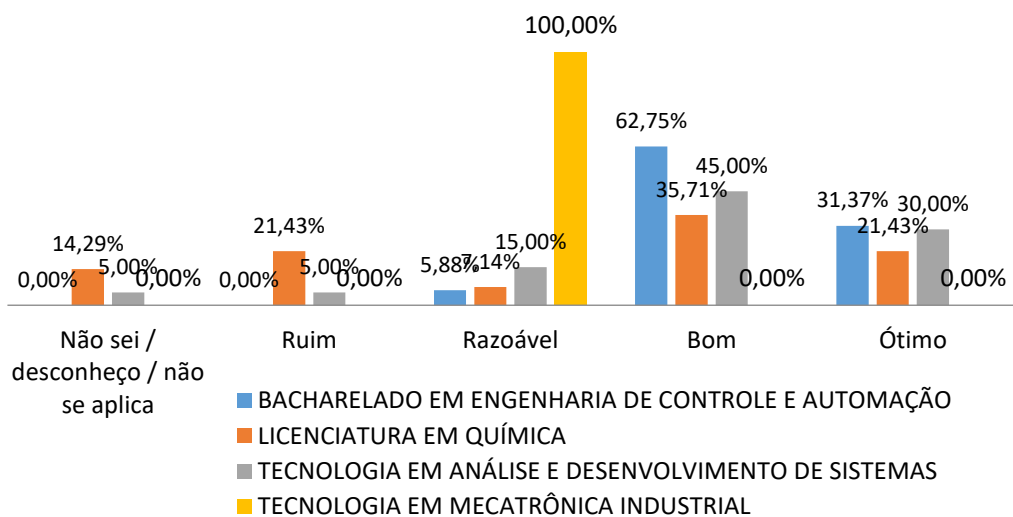


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA

5.7 Conforto térmico dos laboratórios.



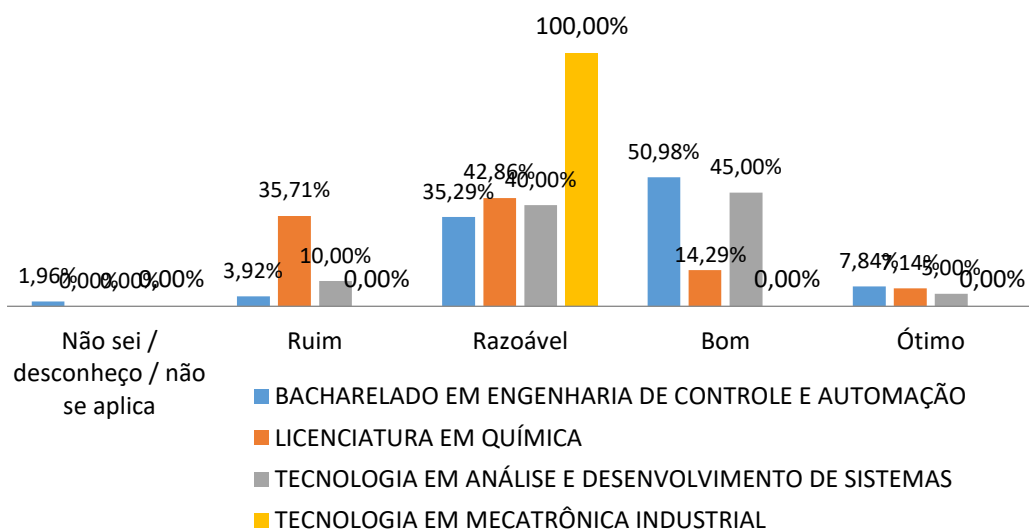
5.8 Acústica dos laboratórios.



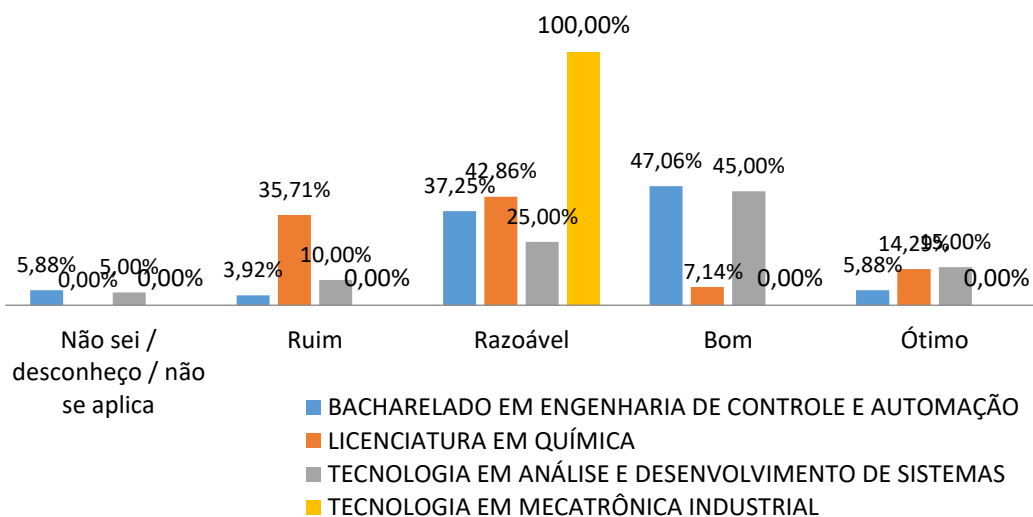


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

5.9 Quantidade de equipamentos dos laboratórios



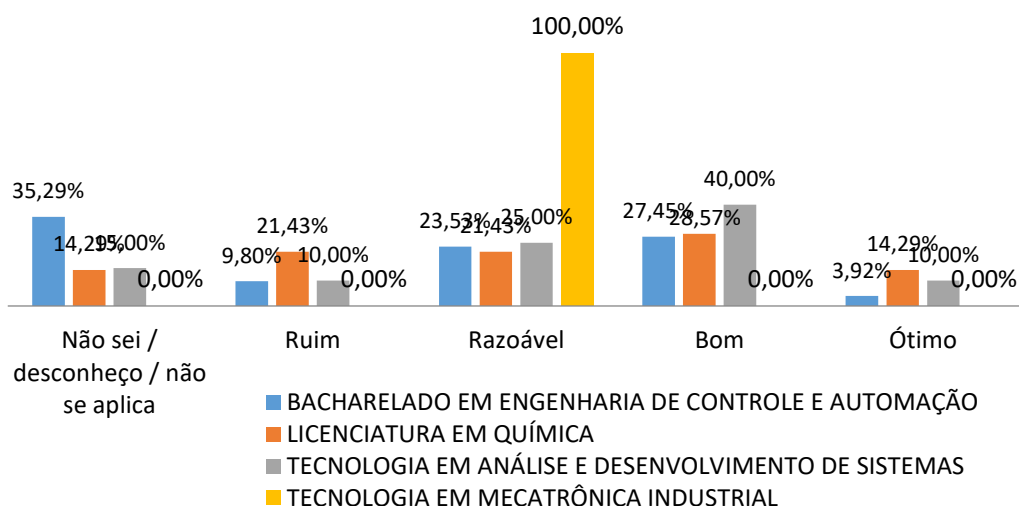
5.10 Quantidade de laboratórios.



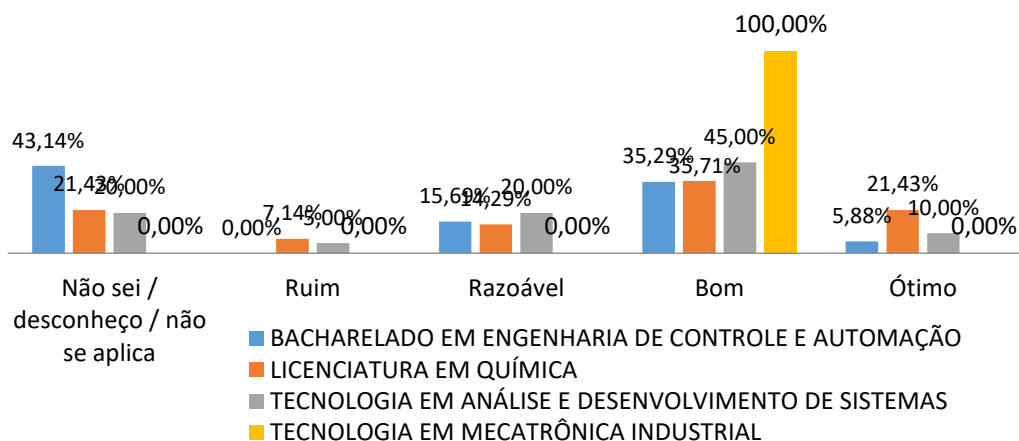


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA

5.11 Dimensão da sala dos professores.



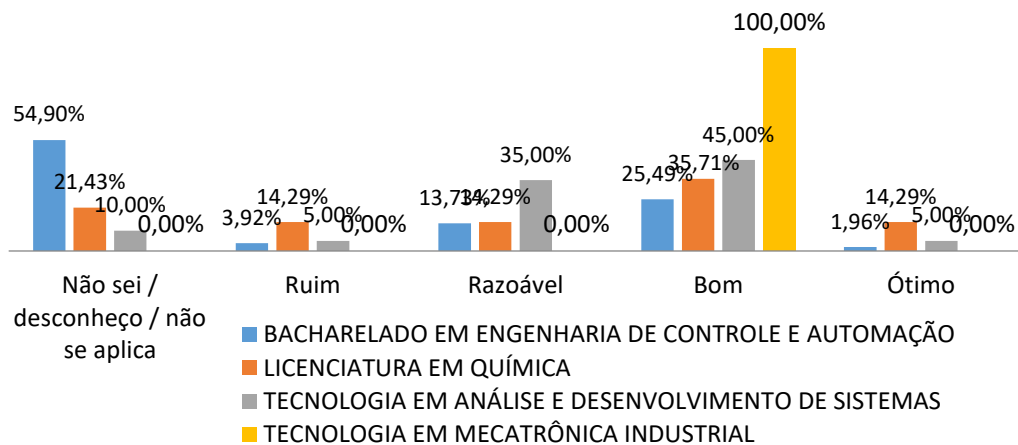
5.12 Acústica, temperatura e iluminação da sala dos professores.



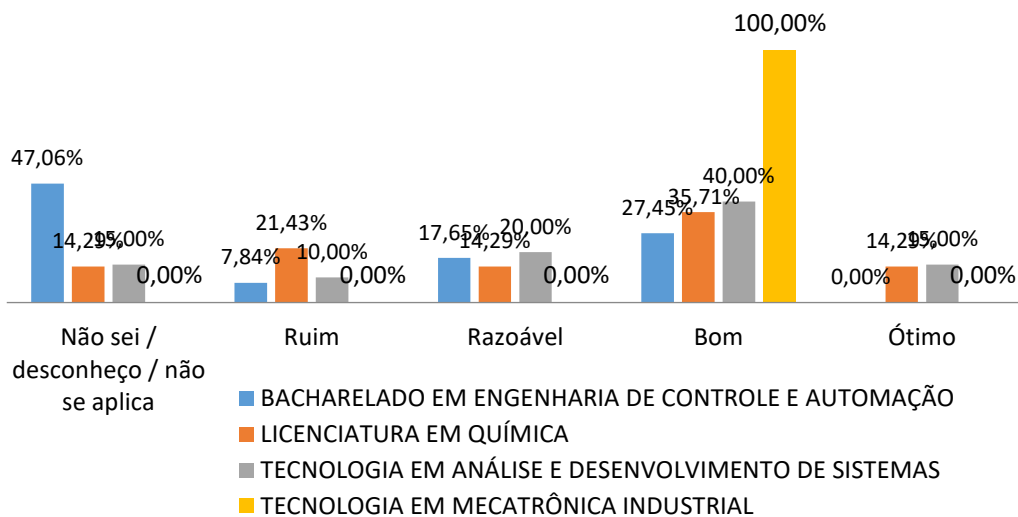


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA

5.13 Facilidade de execução de tarefas que exijam concentração na sala dos professores.



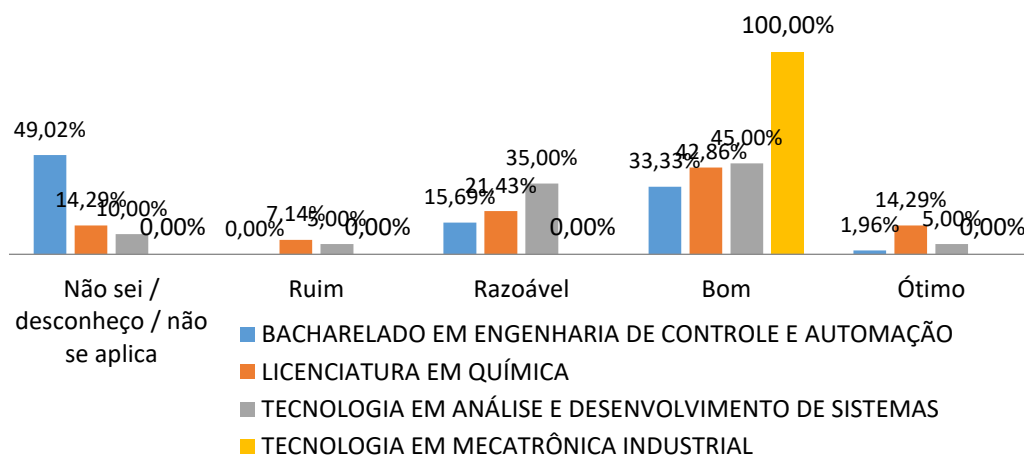
5.14 Privacidade na sala dos professores.



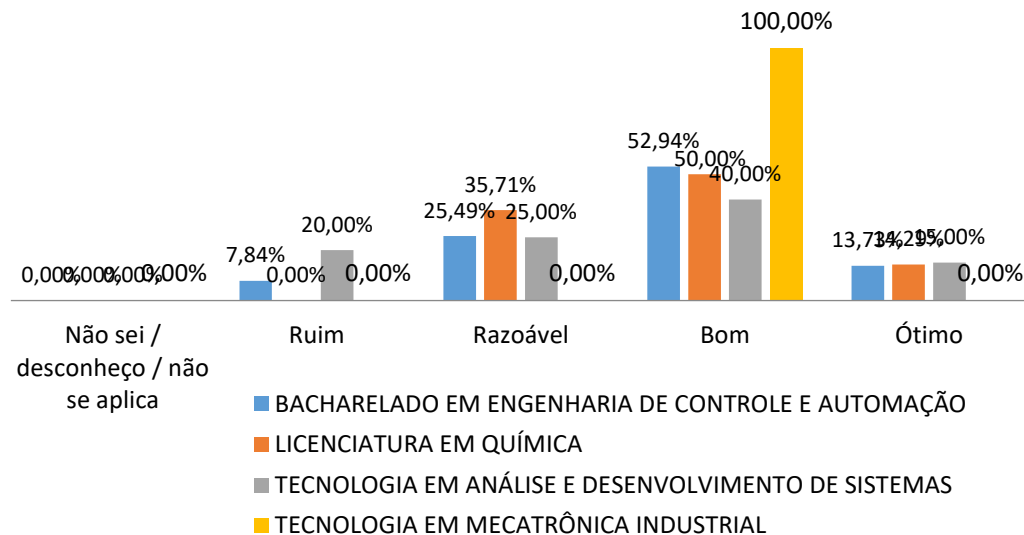


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

5.15 Espaços destinados aos setores técnico-administrativos.



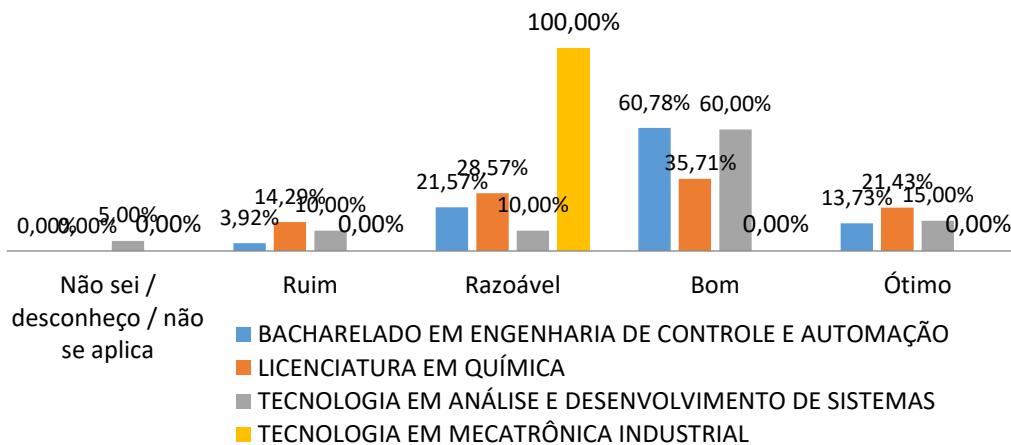
5.16 Banheiros.



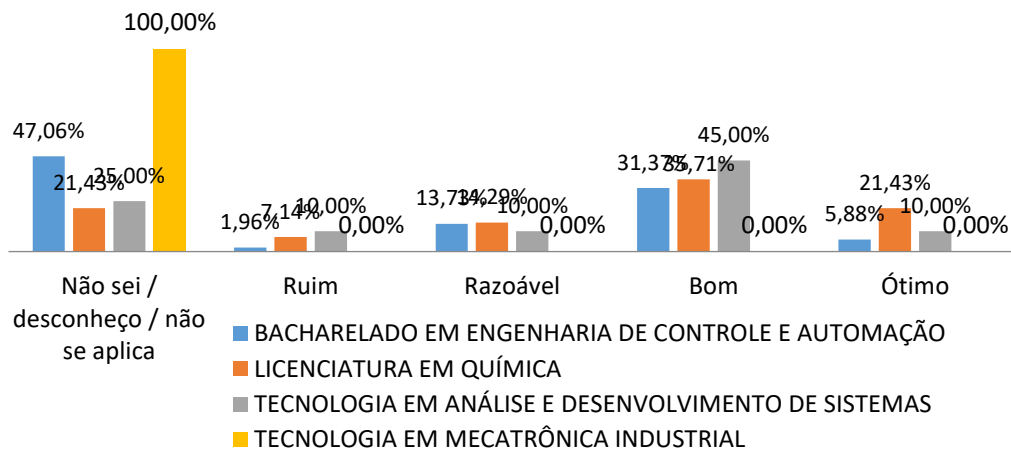


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

5.17 Espaços destinados a refeição e convivência dos alunos.



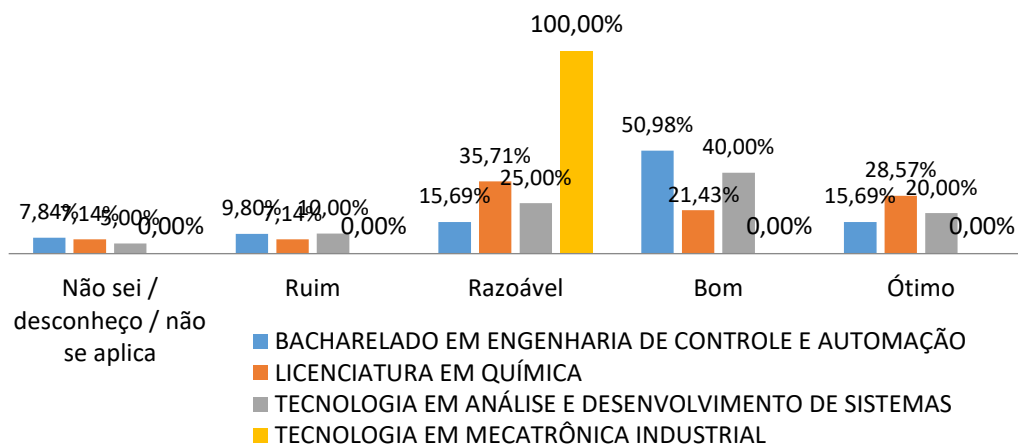
5.18 Espaços destinados a refeição e convivência dos servidores.



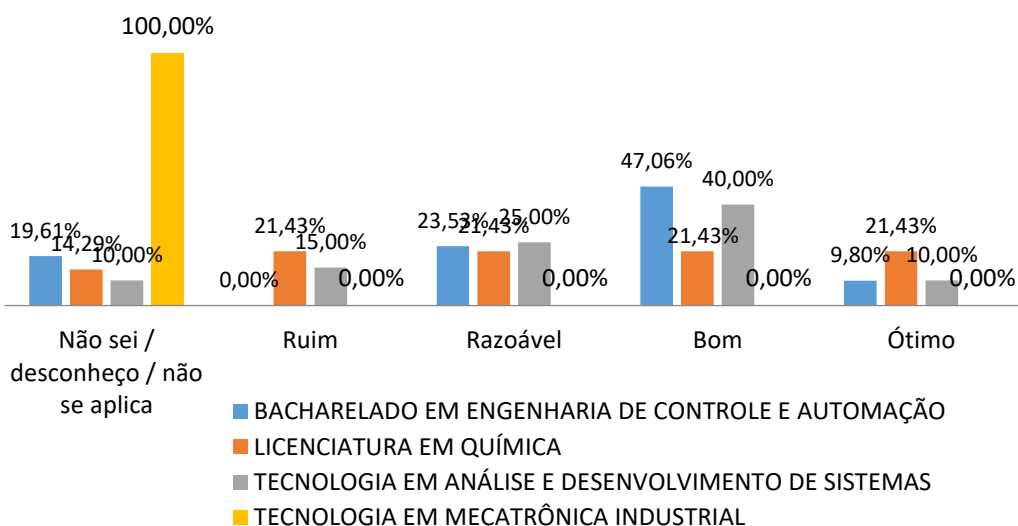


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA

5.19 Quantidade de vagas no estacionamento interno e nos arredores do Câmpus.



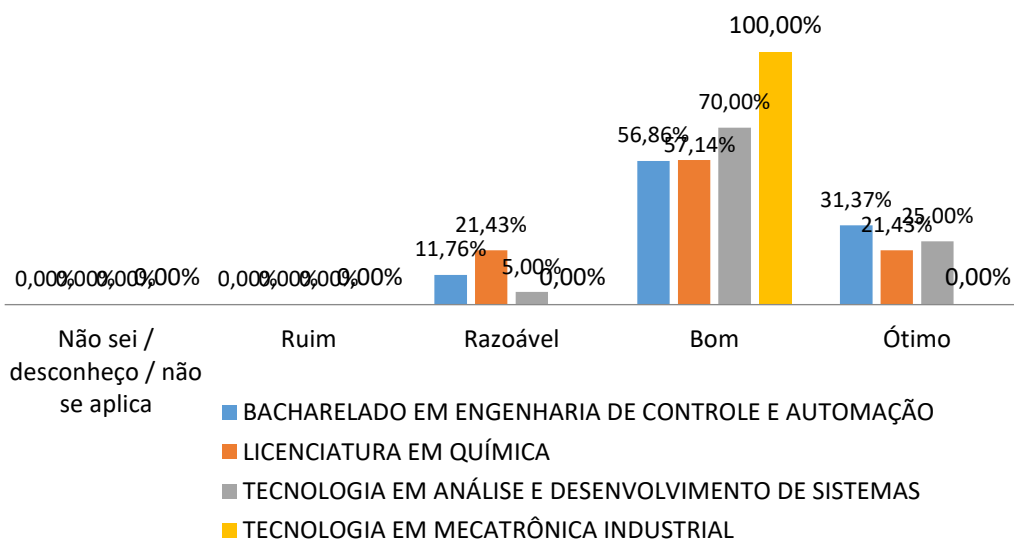
5.20 Acesso ao Câmpus por transporte público.



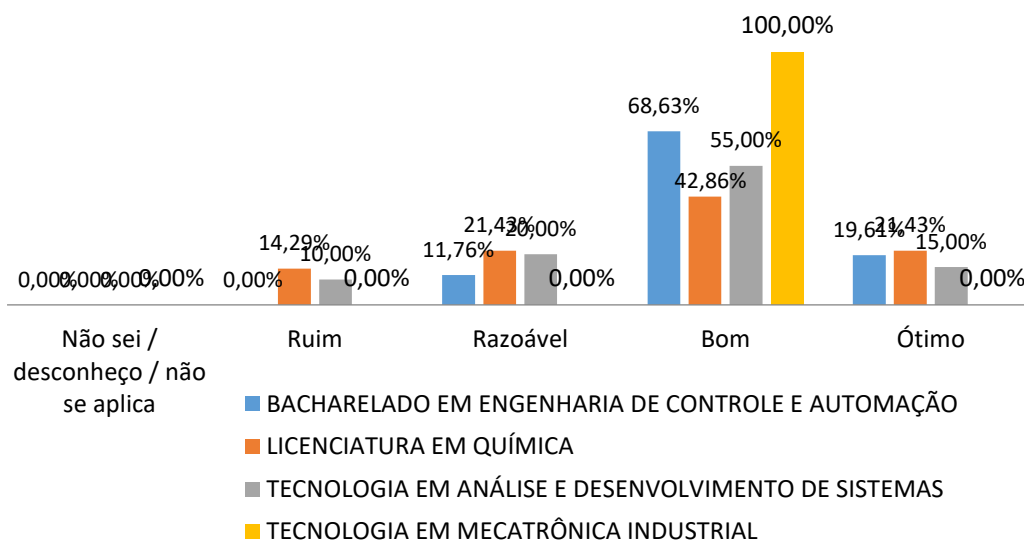


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA

5.21 Limpeza do câmpus.



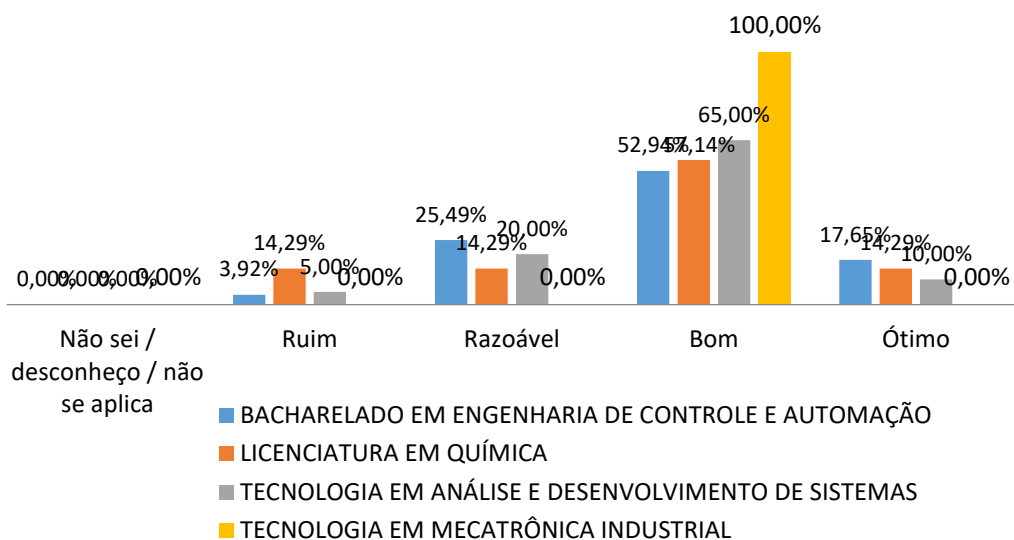
5.22 Iluminação do câmpus.



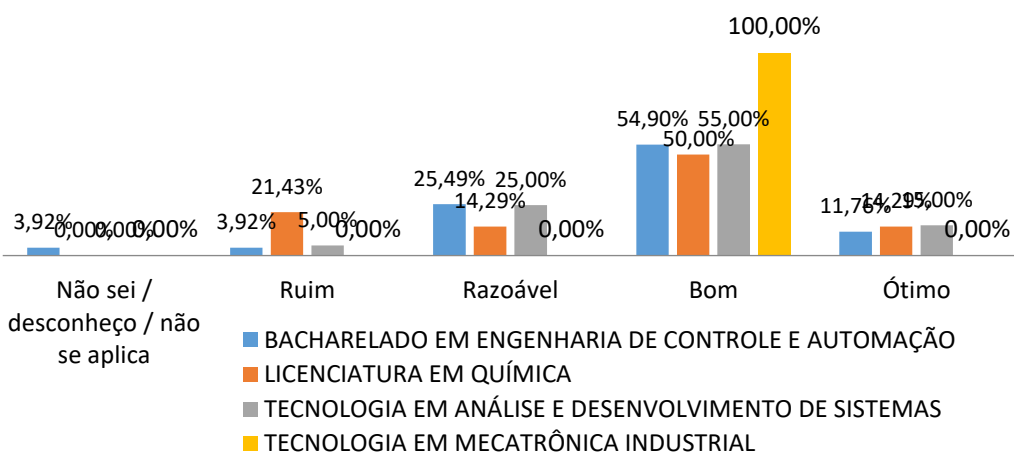


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA

5.23 Conforto térmico do câmpus.



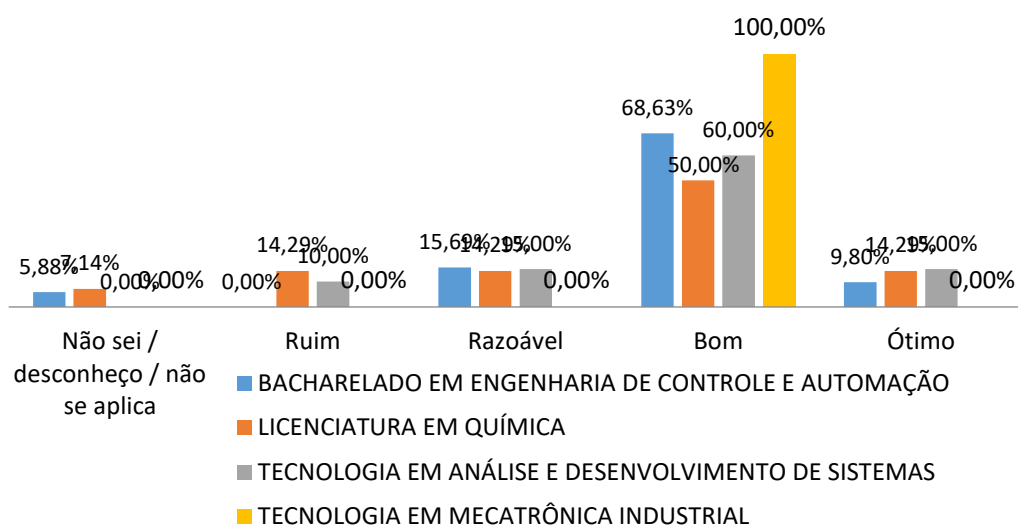
5.24 Sinalização dos ambientes e dos espaços comuns do câmpus.



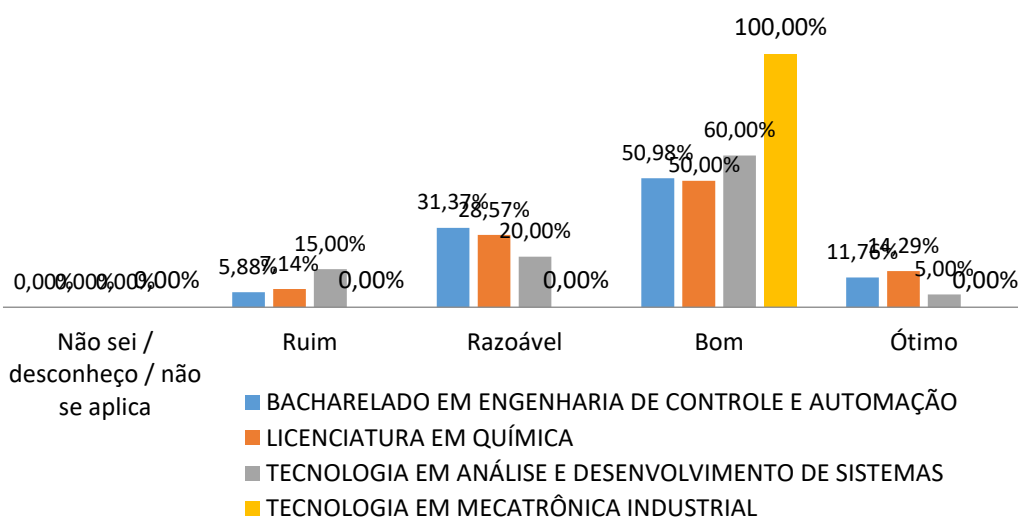


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA

5.25 Acessibilidade no câmpus.



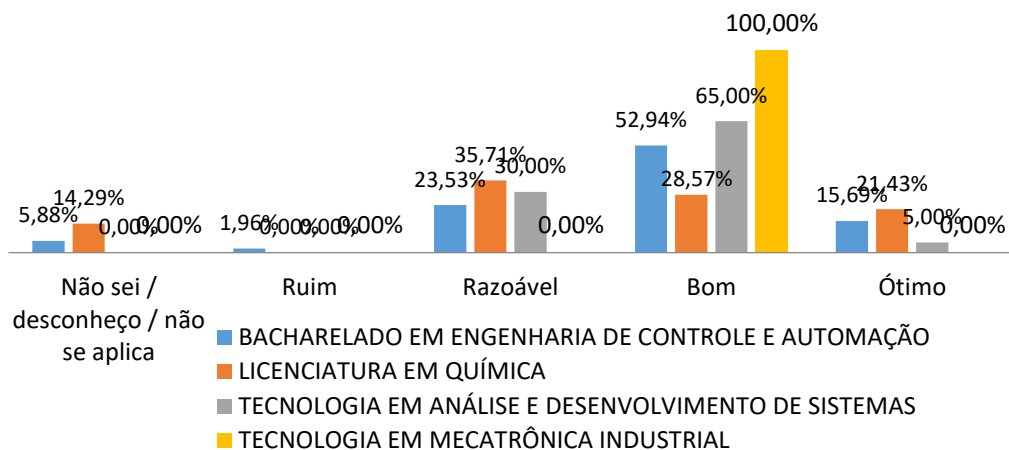
5.26 Conservação do câmpus.



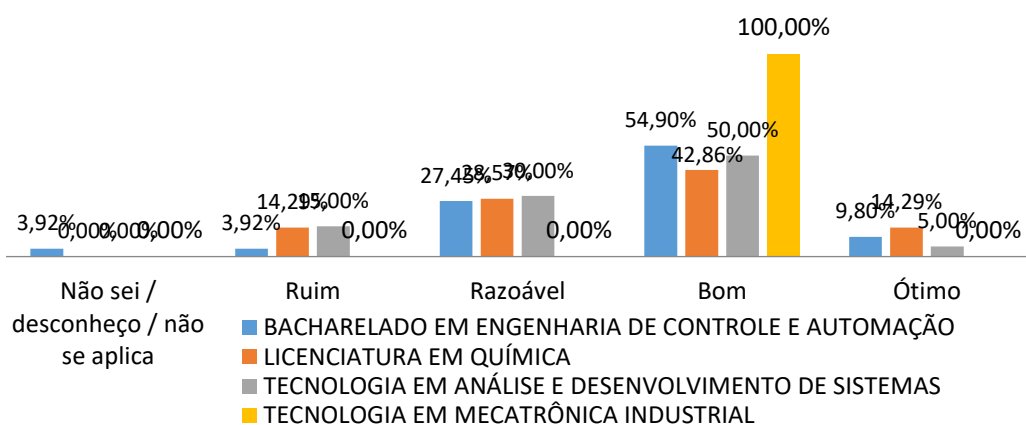


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

5.27 Nível de segurança (sinalização de segurança, corremão nas escadas, etc).



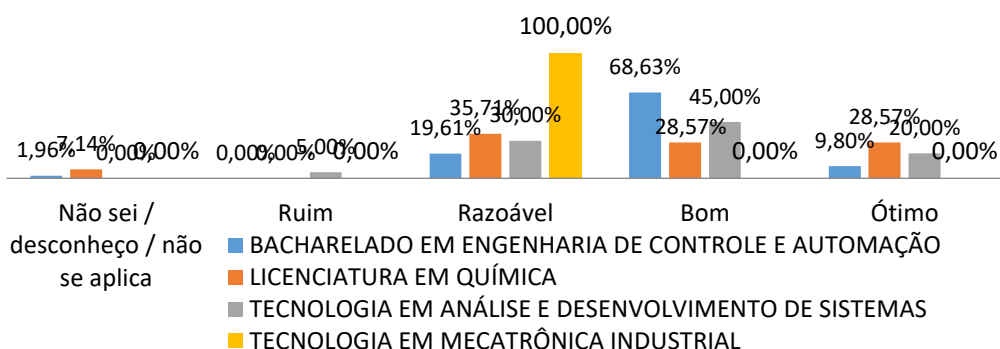
5.28 Mobiliário instalado, considerando questões de conforto físico e adequação à necessidade dos usuários.



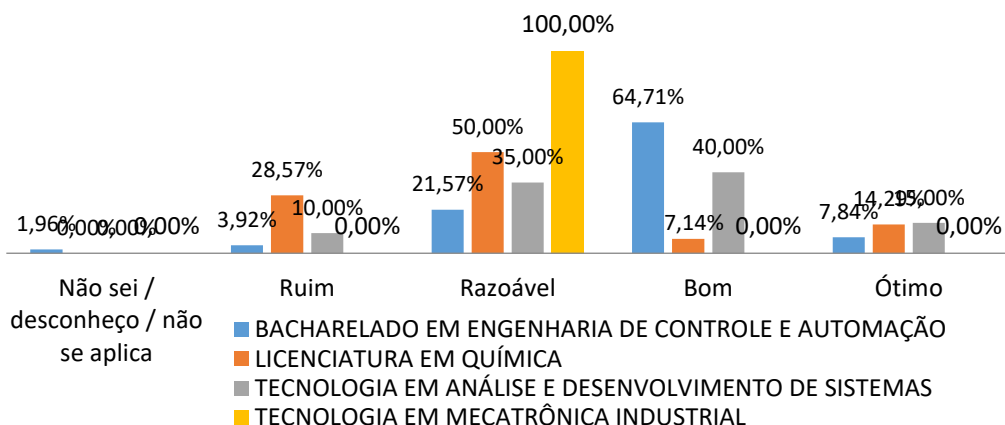


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

5.29 Existência de equipamentos de apoio ao ensino, tais como: datashow, lousas interativas, caixa de som, etc. que favorecem o desenvolvimento das aulas e eventos.



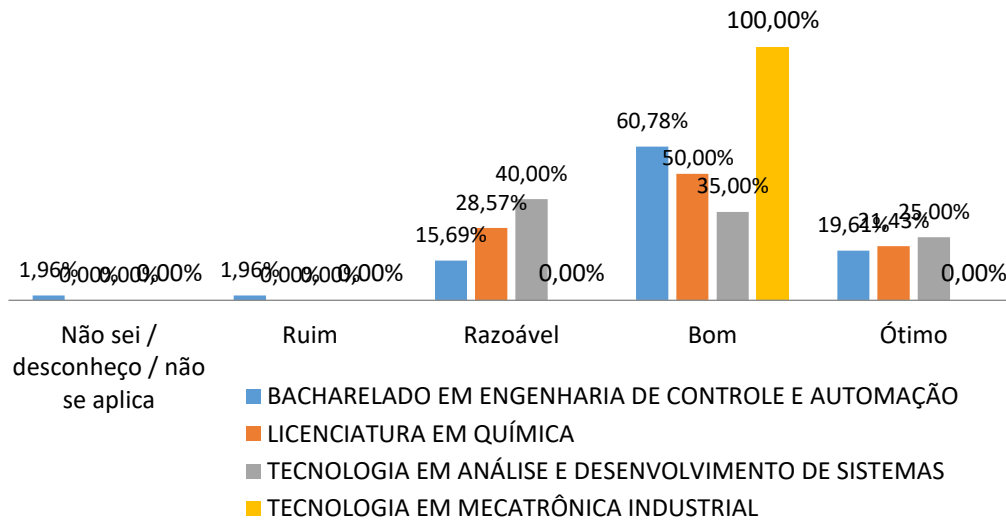
5.30 Adequação dos equipamentos dos laboratórios às necessidades dos cursos e e/ou projetos de pesquisa.



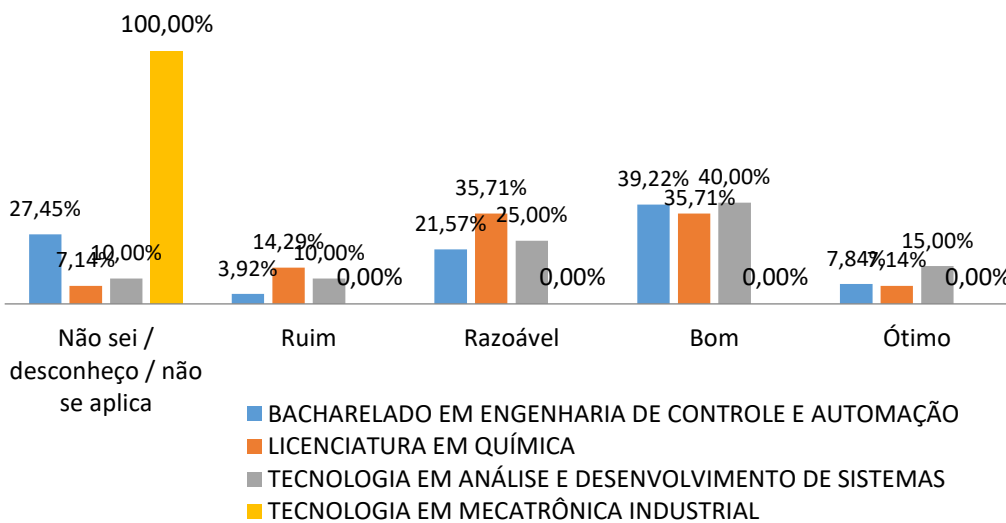


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

5.31 Biblioteca, considerando o seu espaço e acervo.

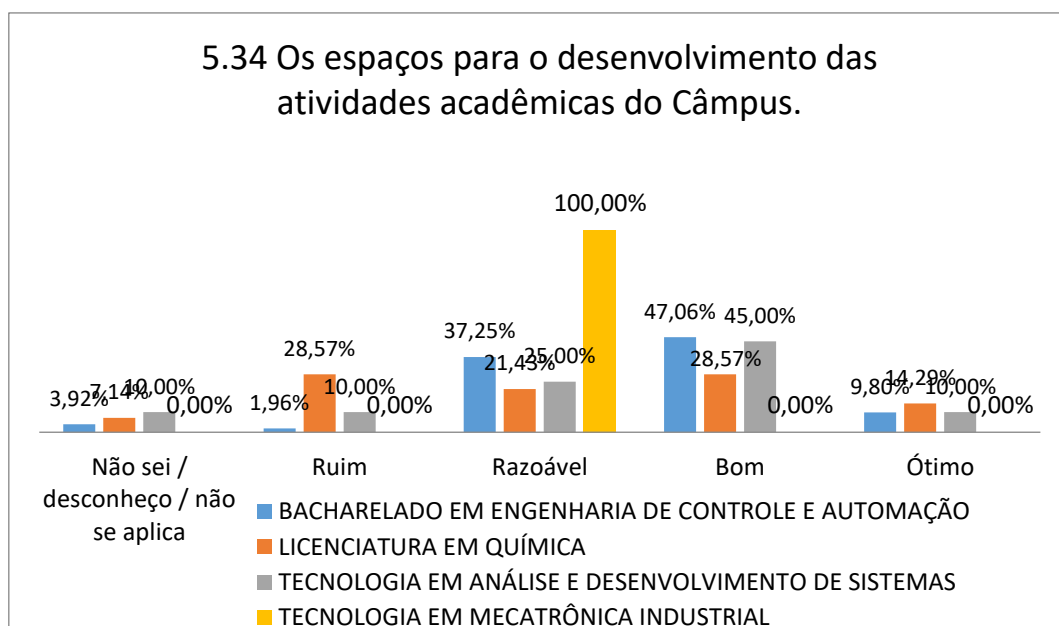
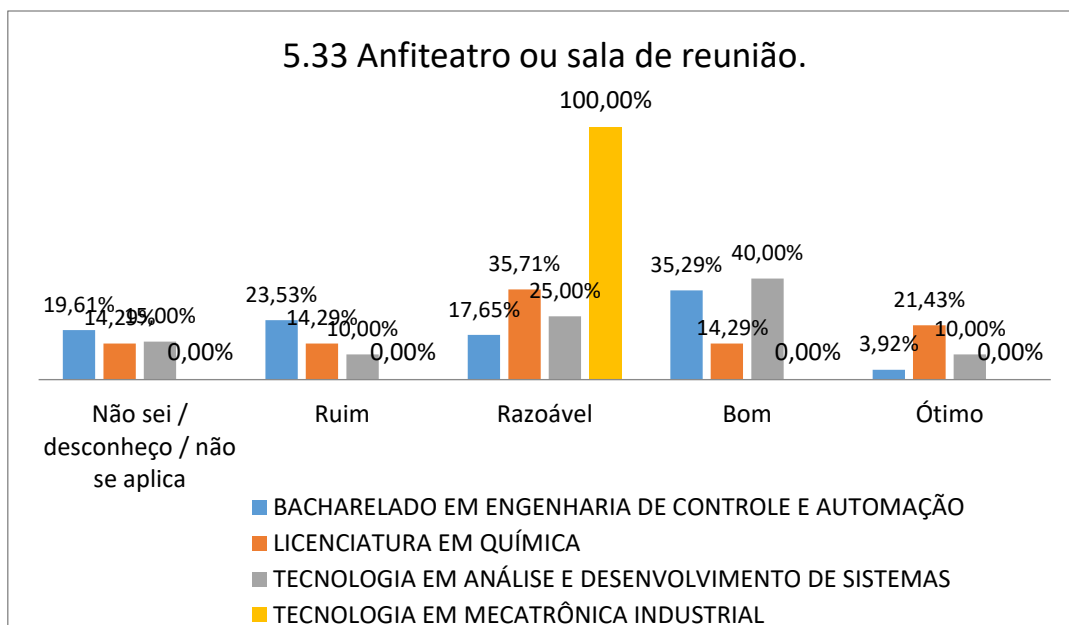


5.32 Quadra poliesportiva.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA

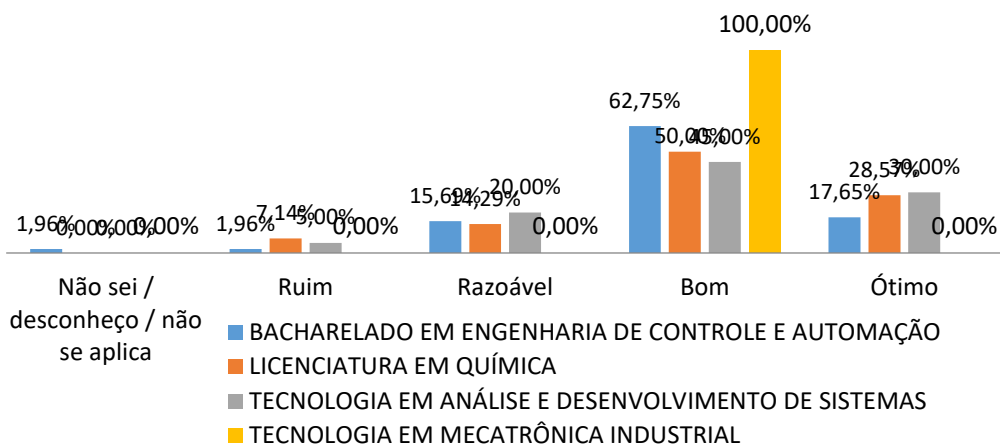


Questões referentes ao questionário da CPA

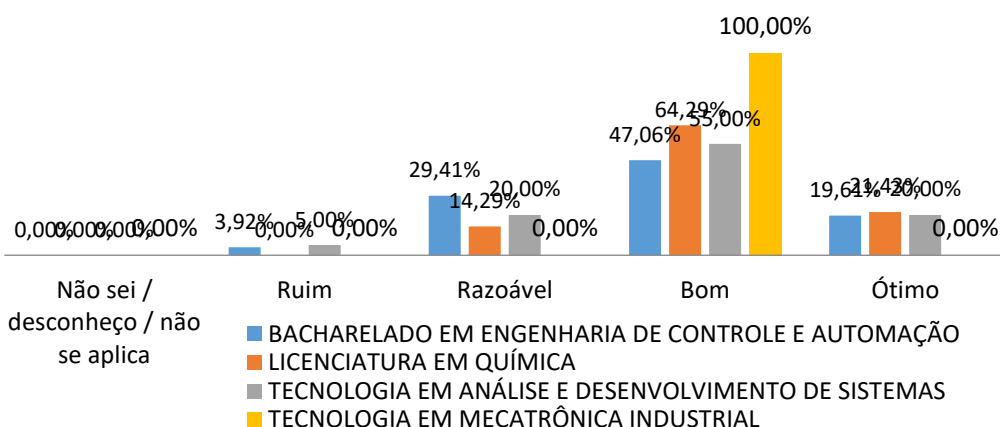


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA

6.1 Como você avalia a abrangência do questionário utilizado para a avaliação institucional?



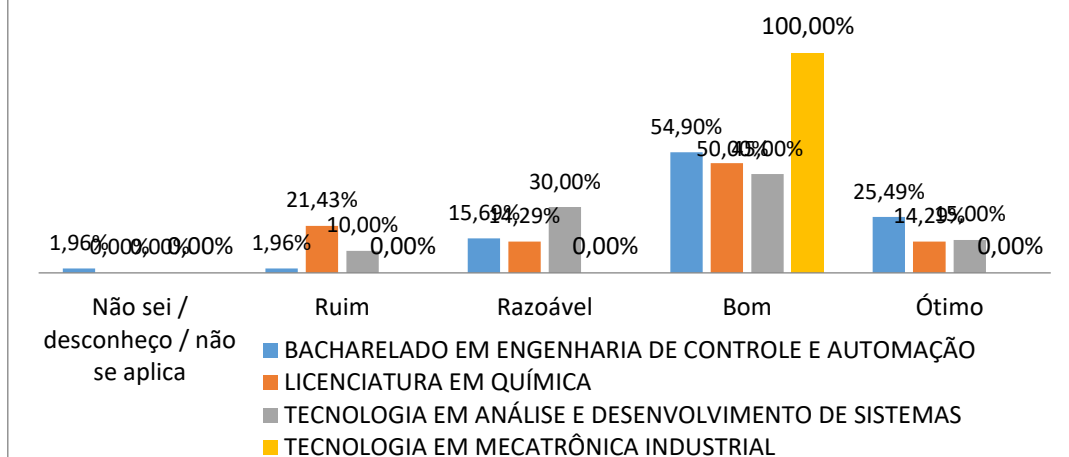
6.2 Como você avalia as orientações das perguntas que compuseram este questionário?





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA

6.3 Como você avalia a forma como foi divulgado o processo de avaliação e a logística de aplicação do questionário.



Principais necessidades apontadas pelos cursos:

Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação

- Melhorar a divulgação e discussão dos resultados da CPA;
- Utilizar os dados da CPA e de outras avaliações externas para o planejamento de ações no câmpus;
- Ampliar a divulgação do PDI do câmpus;
- Melhorar a divulgação das ações desenvolvidas pelo NDE;
- Melhorar a divulgação referente as licitações e contratos, contabilidade e finanças do câmpus;
- Melhorar a divulgação do NAPNE;
- Melhorar a divulgação a respeito da ouvidoria, bem como a facilidade de obtenção de dados de transparência institucional;
- Melhorar o espaço destinado a anfiteatro ou sala de reuniões.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

Licenciatura em Química

- a. Melhorar a divulgação e discussão dos resultados da CPA;
- b. Utilizar os dados da CPA e de outras avaliações externas para o planejamento de ações no câmpus;
- c. Ampliar a divulgação do PDI do câmpus;
- d. Melhorar a divulgação dos cursos oferecidos pela Instituição;
- e. Melhorar a divulgação dos grupos de pesquisa;
- f. Melhorar a divulgação das ações desenvolvidas pelo NDE;
- g. Melhorar a divulgação referente as licitações e contratos;
- h. Melhorar a divulgação a respeito da ouvidoria, bem como a facilidade de obtenção de dados de transparência institucional;
- i. Melhorar a quantidade de laboratórios e equipamentos;
- j. Adequação dos equipamentos dos laboratórios às necessidades dos cursos e/ou projetos de pesquisa;
- k. Melhorar o espaço destinado a anfiteatro ou sala de reuniões;
- l. Melhorar os espaços para o desenvolvimento de atividades acadêmicas.

Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

- a. Melhorar a divulgação e discussão dos resultados da CPA;
- b. Utilizar os dados da CPA e de outras avaliações externas para o planejamento de ações no câmpus;
- c. Melhorar a divulgação referente as licitações e contratos, contabilidade e finanças do câmpus;
- d. Melhorar a quantidade de equipamentos de laboratório;
- e. Melhorar o espaço destinado a anfiteatro ou sala de reuniões.

Tecnologia em Mecatrônica Industrial

É importante destacar que apenas um estudante do curso participou dessa avaliação. Estatisticamente, esses resultados não representam a opinião dos estudantes do curso. Além disso, é importante mencionar que se trata de um curso em processo de extinção. Nesse sentido, essas ações não serão levadas



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

em consideração visando melhorias no curso. No entanto, a comissão optou por respeitar a participação do estudante, apresentando as demandas levantadas por ele, que foram:

- a. Melhorar a divulgação e discussão dos resultados da CPA;
- b. Utilizar os dados e as avaliações externas para o planejamento de ações no câmpus;
- c. Realizar parcerias com atores sociais, aliados na defesa do IFSP;
- d. Adequar a força de trabalho às ofertas dos cursos atuais e futuros;
- e. Melhorar a divulgação dos cursos oferecidos pela Instituição;
- f. Incentivar o desenvolvimento de iniciação científica, projetos de pesquisa, extensão, inovação e internacionalização;
- g. Melhorar a divulgação dos grupos de pesquisa;
- h. Possibilitar a participação dos estudantes em eventos, tais como congressos, seminários e palestras;
- i. Possibilidade de obter auxílio para participação em eventos, assim como bolsas de iniciação, monitoria, extensão, etc;
- j. Melhorar o acompanhamento dos egressos;
- k. Melhorar a divulgação das ações desenvolvidas pelo NDE;
- l. Melhorar a assistência em relação a Tecnologia da Informação;
- m. Melhorar os laboratórios;
- n. Melhorar a divulgação referente as licitações e contratos, contabilidade e finanças do câmpus;
- o. Melhorar a divulgação do NAPNE;
- p. Melhorar a divulgação a respeito da ouvidoria, bem como a facilidade de obtenção de dados de transparência institucional;
- q. Melhorar a acústica dos laboratórios;
- r. Melhorar os espaços destinados a refeição e convivência dos alunos;
- s. Aumentar a quantidade de vagas no estacionamento interno;
- t. Adequação dos equipamentos dos laboratórios às necessidades dos cursos e/ou projetos de pesquisa;
- u. Melhorar o espaço destinado a anfiteatro ou sala de reuniões;
- v. Melhorar os espaços para o desenvolvimento de atividades acadêmicas.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

5 PONTOS NEGATIVOS INDICADOS NA AVALIAÇÃO DE 2020

A seguir serão apresentados os principais pontos negativos e necessidades identificadas a partir da análise dos gráficos obtidos com a aplicação da avaliação institucional nos diferentes segmentos.

5.1 Apresentados pelos docentes

- a. Utilizar, com mais frequência, os relatórios da CPA e outras avaliações externas para auxiliar no planejamento das ações desenvolvidas pelo Câmpus;
- b. Melhorar a acessibilidade de estudantes com necessidades específicas;
- c. Melhorar a divulgação dos grupos de pesquisa e possibilidade de participação em grupos de pesquisa no âmbito do IFSP;
- d. Melhorar a possibilidade de os alunos participarem em eventos, bem como realizar viagens de estudo e visitas técnicas;
- e. Realização, pelo câmpus, de mais eventos, tais como congressos, seminários, palestras, etc;
- f. Possibilidade de ter auxílio para participação dos docentes em eventos internos e externos;
- g. Oferecer mais bolsas de ensino, monitoria, pesquisa e extensão aos estudantes;
- h. Melhorar o acompanhamento dos egressos;
- i. Melhorar a relação do Câmpus com as entidades de classe e empresas da Região;
- j. Melhorar a quantidade de laboratórios e equipamentos;
- k. Melhorar a sala dos professores (dimensão, barulho, privacidade);
- l. Melhorar os espaços destinados a refeição e convivência dos servidores;
- m. Melhorar a conservação do ambiente;
- n. Disponibilizar um anfiteatro ou sala de reuniões adequados.

5.2 Apresentados pelos técnicos administrativos

- a. Melhorar a divulgação da CPA;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

- b. Desenvolver a flexibilização curricular e implementar ações de cultura empreendedora, inovação e transferência tecnológica;
- c. Melhorar as ações voltadas para o desenvolvimento pessoal e profissional dos servidores visando a melhoria do clima organizacional na reitoria e nos câmpus;
- d. Melhorar o atendimento a alunos com defasagem de conteúdos da Educação Básica;
- e. Melhorar a divulgação dos programas de monitoria;
- f. Melhorar a divulgação em relação à produção científica, tecnológica, cultural, técnica e artística pelos estudantes;
- g. Melhorar a divulgação dos projetos desenvolvidos (iniciação científica, extensão, etc), assim como dos grupos de pesquisa;
- h. Fornecer mais possibilidades para que os alunos participem de eventos, viagens de estudo e visitas técnicas;
- i. Ter auxílios para participação em eventos internos e externos;
- j. Melhorar o acompanhamento dos egressos e sua inserção no mundo do trabalho;
- k. Melhorar a relação do câmpus com as entidades de classe e empresas do setor relacionadas aos cursos ofertados;
- l. Melhorar a divulgação das ações desenvolvidas pelo NDE dos cursos;
- m. Melhorar a divulgação referente a atualização dos currículos dos cursos;
- n. Melhorar o espaço do Anfiteatro e/ou sala de reunião.

5.3 Apresentados pelos discentes

- a. Melhorar a divulgação da CPA, pois a maioria desconhece;
- b. Melhorar a divulgação dos resultados obtidos na avaliação da CPA;
- c. Utilizar os dados da CPA para subsidiar as ações de planejamento no Câmpus;
- d. Melhorar a divulgação do PDI;
- e. Melhorar a divulgação dos cursos oferecidos;
- f. Melhorar o acompanhamento dos egressos;
- g. Melhorar a questão do estágio e da extensão;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CATANDUVA**

- h. Melhorar a divulgação das ações realizadas nos câmpus (licitações, contratos, contabilidade, finanças, etc);
- i. Melhorar a quantidade de laboratórios, assim como dos equipamentos;
- j. Melhorar a privacidade na sala dos professores.

6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em relação à avaliação anterior, houve uma redução na quantidade de participantes nos três segmentos, com destaque para o discente que em 2019 teve 79% de participação e em 2020 apenas 26%. Isso se deve, em parte, ao período da pandemia. Em 2019, foi disponibilizado um laboratório de informática e os docentes conduziram os estudantes ao laboratório para responder o questionário. Em 2020, devido ao isolamento social, os estudantes receberam um link para acessar e responder o questionário. Nesse cenário, muitos acabaram deixando para responder posteriormente e acabaram esquecendo. A importância da participação dos docentes e técnicos administrados foi ressaltada em reuniões e, assim, conseguiu uma adesão significativa desses segmentos.

Através dessa avaliação, pontos negativos puderam ser identificados de maneira que os setores responsáveis serão comunicados e poderão realizar planos de resolução de problemas a fim de garantir a melhoria da qualidade do serviço prestado pelo Instituto Federal – Câmpus Catanduva. Pontos positivos também foram constatados, e os setores responsáveis também serão comunicados a fim de que foquem em manter e, se possível, melhorar ainda mais a qualidade do serviço realizado. Espera-se que estes resultados possam subsidiar decisões e contribuir para a melhoria dos cursos oferecidos pela Instituição.